

İqtisadiyyat və idarəetmə fakültəsinin 2022/23 tədris ilinin I yarım ilinə dair

HESABATI

Fakültə dekanı, dos. F.Q.Musayeva

Ümumi tələbə kontingenti (ilin əvvəlinə)

	Tələbə sayı		I		II		III		IV		Normativ təhsil müddətindən artıq təhsilənlər		Əcnəbi tələbə sayı	
2018/19	616	100	156	25,3%	145	23,5%	136	22,1%	179	29,1%	-	-	3	0,5
2019/20	578	100	153	26,5%	145	25,1%	144	24,9%	136	23,5%	-	-	-	-
2020/21	640	100	125	19,5%	173	27%	161	25,2%	159	24,8%	22	3,5	8	1,3
2021/22	634	100	200	31,5%	124	19,6%	151	23,8%	149	23,5%	10	1,6	3	0,5
2022/23	745	100	242	32,4%	199	26,8%	122	16,4%	152	20,5%	29	3,9	11	1,5

Tələbə qəbulunun nəticəsinin ötən 5 il ərzində müqayisəsi

2018/19 tədris ili				2022/23 tədris ili			
<i>İxtisaslar</i>	<i>Qəbul planı</i>	<i>Faktiki qəbul</i>	<i>Qəbul planının yerinə yetirilməsi</i>	<i>İxtisaslar</i>	<i>Qəbul planı</i>	<i>Faktiki qəbul</i>	<i>Qəbul planının yerinə yetirilməsi</i>
Menecment	30	30	100	Menecment	45	32	71,1%
Sənayenin təşkili və idarə olunması	130	126	96,9%	Beynəlxalq ticarət və logistika	40	40	100%
				Biznesin idarə edilməsi	55	51	92,7%
				İqtisadiyyat	80	63	78,75%
				Marketing	40	40	100%
				Statistika	30	30	100%
Cəmi	160	156	97,5%	Cəmi	290	256	88,3%

2022/2023-cü tədris ili üçün bakalavriat səviyyəsi üzrə tələbə qəbulunun nəticələri

	Faktiki qəbul	Dövlət sifarişli qəbul olan təhsilalan sayı	Subbakalavrların sayı	Əcnəbilərin sayı
Beynəlxalq ticarət və logistika	40	-	-	-
Biznesin idarə edilməsi	51	-	-	1
İqtisadiyyat	51	1	-	2
İqtisadiyyat*	12	-	11 (91,7%)	-
Marketing	40	3	-	-
Menecment	32	1	-	1
Statistika	30	2	19 (63,3%)	-
Cəmi	256	7 (2,7%)	30 (11,7%)	4 (1,6%)

* Rusiya Respublikasının Kazan Federal Universiteti ilə birgə ikili diplom proqramı.

2023/24-cü tədris ili bakalavriat səviyyəsi üçün tələbə qəbulu proqnozunun layihəsi

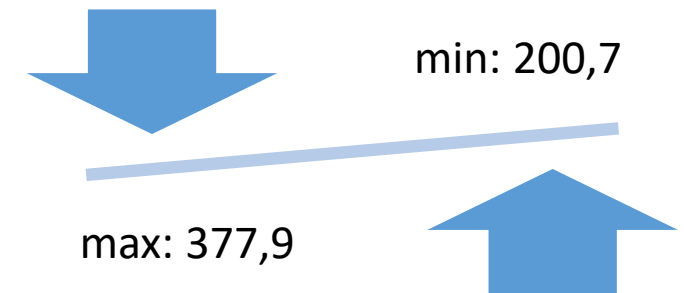
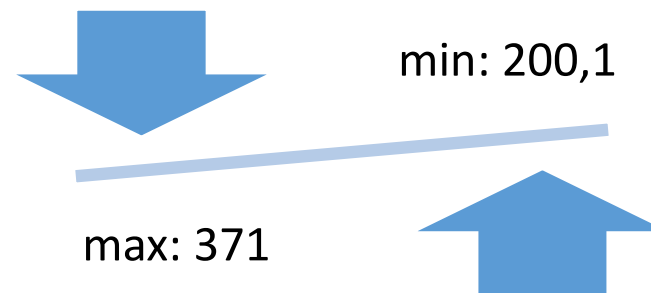
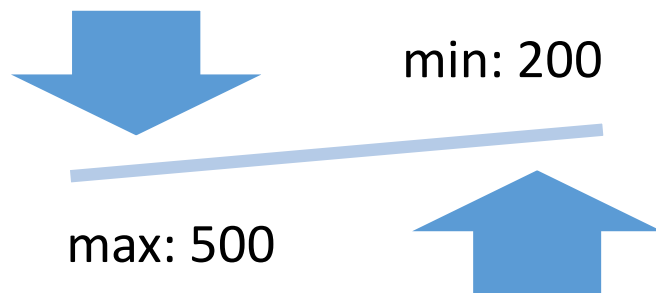
	Faktiki qəbul				Təklif edilən proqnoz yerlər			
	Azərbay.	Rus	İng.	Cəmi	Azərbay.	Rus	İng.	Cəmi
Menecment	30		2	32	40	-	15	55
Beynəlxalq ticarət və logistika	40	-	-	40	40	-	-	40
Biznesin idarə edilməsi	38		13	51	60	-	15	75
İqtisadiyyat	50	12	1	63	60	15	15	90
Marketinq	40	-	-	40	40	-	-	40
Statistika	30	-	-	30	35	-	-	35
Cəmi	228	12	16	256	275	15	45	335
	<i>89,1%</i>	<i>4,7%</i>	<i>6,2%</i>	<i>100</i>	<i>82,1%</i>	<i>4,5%</i>	<i>13,4%</i>	<i>100</i>

Qəbulun keyfiyyət göstəriciləri

2018/19	
qəbul balı	nəfər
Subbakalavr (0-100)	-
101-200	2
201-300	43
301-400	100
401-500	11
Cəmi	156

2021/22	
qəbul balı	nəfər
Subbakalavr (0-100)	77
101-200	0
201-300	114
301-400	9
401-500	0
Cəmi	200

2022/23	
qəbul balı	nəfər
Subbakalavr (0-100)	29
101-200	0
201-300	198
301-400	10
401-500	0
Cəmi	237



Tələbə hərəkəti

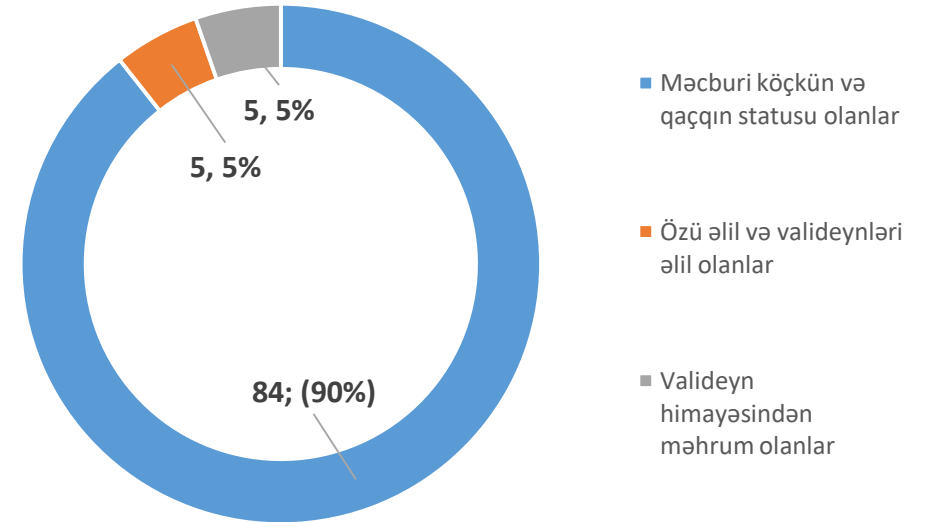
	2022/23 tədris ilinin I yarımlı	Qeyd
Xaric edilmiş təhsilalanların sayı	8 nəfər	Səbəb: ailə vəziyyəti
Bərpa olunmuş təhsilalanların sayı	5 nəfər	
Akademik məzuniyyət götürmüş təhsilalanlar	3 nəfər	
<i>Ana lıq məzuniyyət</i>	<i>1 nəfər</i>	
<i>Hərbi xidmət</i>	<i>2 nəfər</i>	
Fakültəyə köçürmələr	10 nəfər	
<i>Xarici ölkələrdən</i>	<i>2 nəfər</i>	Bilecik şeyh edebali, Çankırı Karatekin Universiteti
<i>Digər ali təhsil müəssisələrindən</i>	<i>6 nəfər</i>	ADNSU, AKU, ATU,BAU, LDU, MDU
<i>Fakültə daxili ixtisas dəyişmələri:</i>	<i>2 nəfər</i>	-
Fakültənin digər təhsil müəssisələrinə köçürmələri	-	

Ümumi tələbə kontingenti üzrə gəlirlər (bakalavriat)

	Nəfər	Təhsil haqqı (manat)	Gəlirlər (manat)
Dövlət sifarişi ilə təhsil alanlar	75	1710	128250
Sosial həsas qrupa aid olanlar	94	1710	160740
Ödənişli əsaslarla təhsil alanlar	576	2100	1.209.600
Cəmi	745	-	1.498.590

Qeyd: alt qrup və təkrar imtahanlarla bağlı ödənişlər gəlirlərə daxil edilməyib.

2022/23-cü tədris ili üzrə sosial həsas tələbələrinin strukturu



Kafedralar üzrə dərslər bölgüsü (2022/23 tədris ili)

Kafedranın adı	Kafedra müdiri	Akademik heyətin sayı	Kafedranın dərslər yükü	
Humanitar fənlər	dos. H.Mirzəyev	31 (27,9%)	12074,1	17,2%
Xarici dillər	prof. S.Almamedova	32 (28,8%)	16947,9	24,2%
İqtisadiyyat və statistika	dos. A.Süleymanov	36 (32,4%)	29679,7	42,3%
Beynəlxalq ticarət, logistika və marketinq	prof. R.Quliyev	12 (10,9)	11400	16,3%
Cəmi		111	70102	100

2022/23 tədris iliin yaz imtahan sessiyasının nəticələri

Kurslar	Qrup sayı	İmtahanlarda iştirakı nəzərdə tutulan tələbələrin sayı	İmtahanlarda iştirak edən tələbələrin sayı (o cümlədən %-lə)	Müvəffəq qiymət alan tələbələrin sayı (o cümlədən %-lə)			Qeyri-kafi qiymət alan tələbələrin sayı (o cümlədən %-lə)	İmtahanlarda iştirak etməyən tələbələrin sayı (o cümlədən %-lə)	ÜOMG əsasında qiymətlən-dirilməsi aparılan (olduğu halda) tələbələrin sayı (imtahanda iştirakı nəzərdə tutulan tələbələrin sayına nisətən % ilə)	Fənn üzrə yekun qiymətlə razı olmayan (appelyasiya ya verən) tələbələrin sayı	Müvəffəqiyyət (%)	Keyfiyyət (%)
				51-70 bal arası toplanların sayı (nəfər və % ilə)	71-90 bal arası toplanların sayı (nəfər və % ilə)	91-100 bal arası toplanların sayı (nəfər və % ilə)						
Bakalavriat səviyyəsi (ƏYANI)												
I	12	240	227	114	33	8	72	13			64,58	17,08
II	8	199	190	114	18	26	32	9			79,40	22,11
III	5	122	115	54	35	16	10	7			86,07	41,80
IV			0									
Cəmi: nəfər	25	561	532	282	86	50	114	29	0	0	74,51	24,24
Cəmi: %-lə			94,83	50,27	15,33	8,91	20,32	5,17	0,00			
Bakalavriat səviyyəsi (QİYABİ)												
IV	2	21	21	15	4	1	1	0			95,24	23,81
V			0					0				
Cəmi: nəfər	2	21	21	15	4	1	1	0	0	0	95,24	23,81
Cəmi: %-lə		100	100,00	71,43	19,05	4,76	4,76	0,00	0,00			

2022/2023-cü tədris ilinin Yekun Dövlət Attestasiyasının nəticələri

<i>YDA mərhələləri</i>	Əla A (91-100)	Çox yaxşı B (81-90)	Yaxşı C (71-80)	Kafi D (61-70)	Qənaətbəxş E (51-60)	Qeyri-kafi (51 baldan aşağı)	Cəmi
DİK	23	26	27	28	48	0	152
DAK	11						11
Cəmi	34	26	27	28	48	0	163

Fakültənin kadr potensialı (2022/23)

	Nəfər	Ümumi akademik heyətdə payı %-lə
Fakültədə fəaliyyət göstərən akademik heyətin sayı	111	100
Elmi adı (və ya elmi dərəcəsi) olan akademik heyətin sayı	53	47,7%
Fakültədə əvəzçilik qaydada cəlb edilmiş akademik heyətin sayı	14	12,5
Saathesabı qaydada cəlb edilmiş akademik heyətin sayı	59	-
Fakültədə fəaliyyət göstərən köməkçi heyətin sayı	7	6,25%
Fakültədə fəaliyyət göstərən tyutorların sayı	3	2,7%

Fakültənin maddi texniki bazası

1. *Ümumi auditoriya sayı – 14*

2. *Qrup birləşmələri üçün auditoriya sayı – 2*

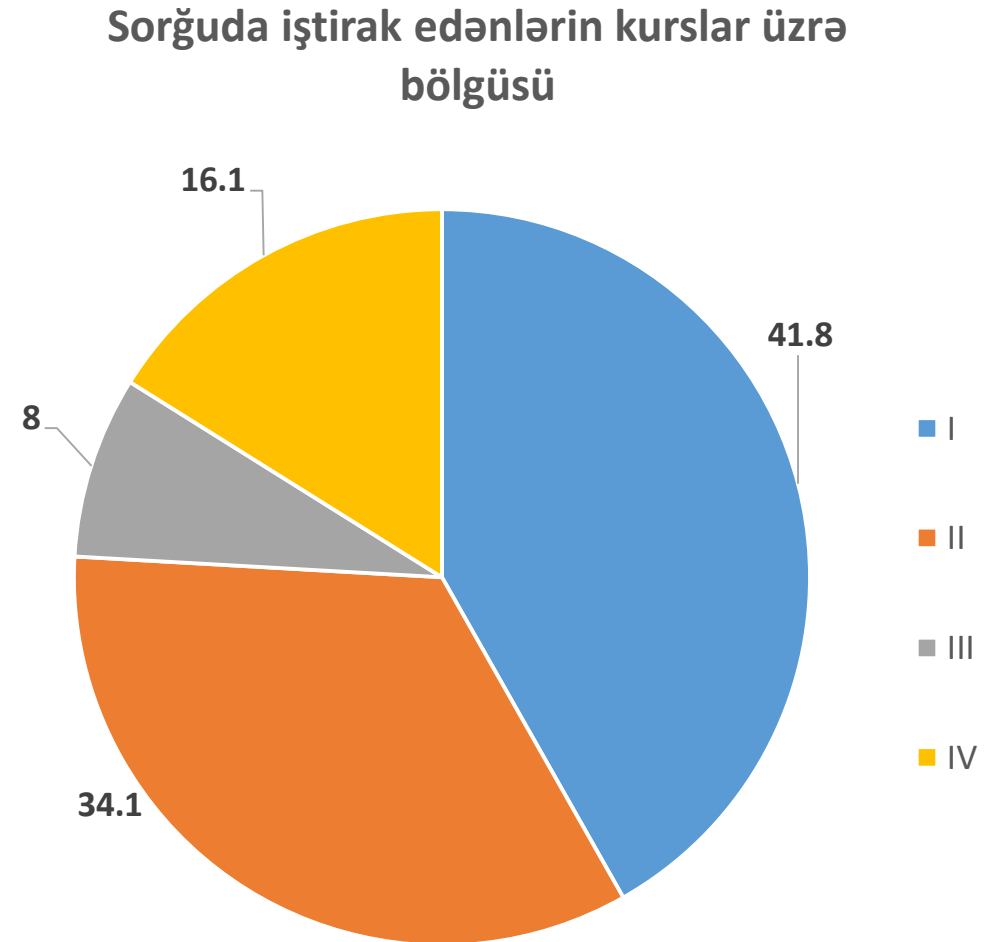
II k. 507 otaq		II k. 417 otaq	
43 parta	Tutum – 86 tələbə	32 parta	Tutumu – 64 tələbə

3. *Xüsusilaşmış auditoriyaların sayı- 2*

II k. 513 otaq (tutum: 30 tələbə)		II k. 411 (tutum: 32 tələbə)	
Təminat: 16 komp. proyektor adi lövhə	Ehtiyac: Hərəkətli markerli lövhə	Təminat: 16 komp. proyektor adi lövhə	Ehtiyac: Hərəkətli markerli lövhə

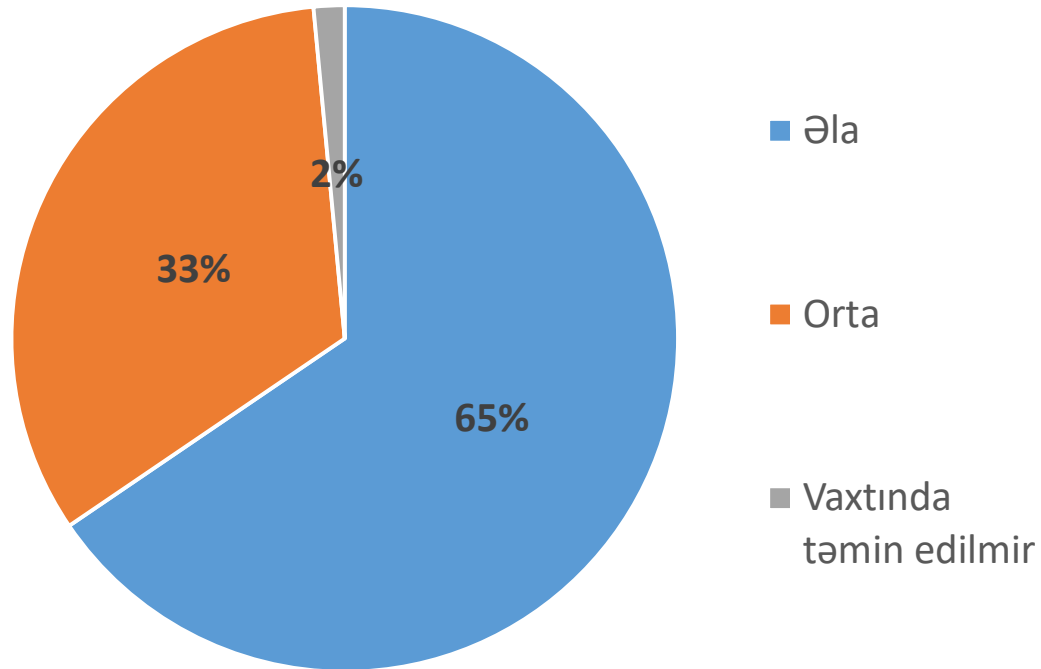
Təhsilalanlar arasında keçirilmiş sorğunun nəticələri

- ✓ **Məqsəd** - Aralıq və cari qiymətləndirmə barədə tələbə rəyinin öyrənilməsi
- ✓ **Ümumi tələbə sayı** - 715 tələbə (Əyani, normativ təhsil müddətində təhsilalanlar)
- ✓ **Sorğuda iştirak edənlər** - 261 tələbə (36,5%)

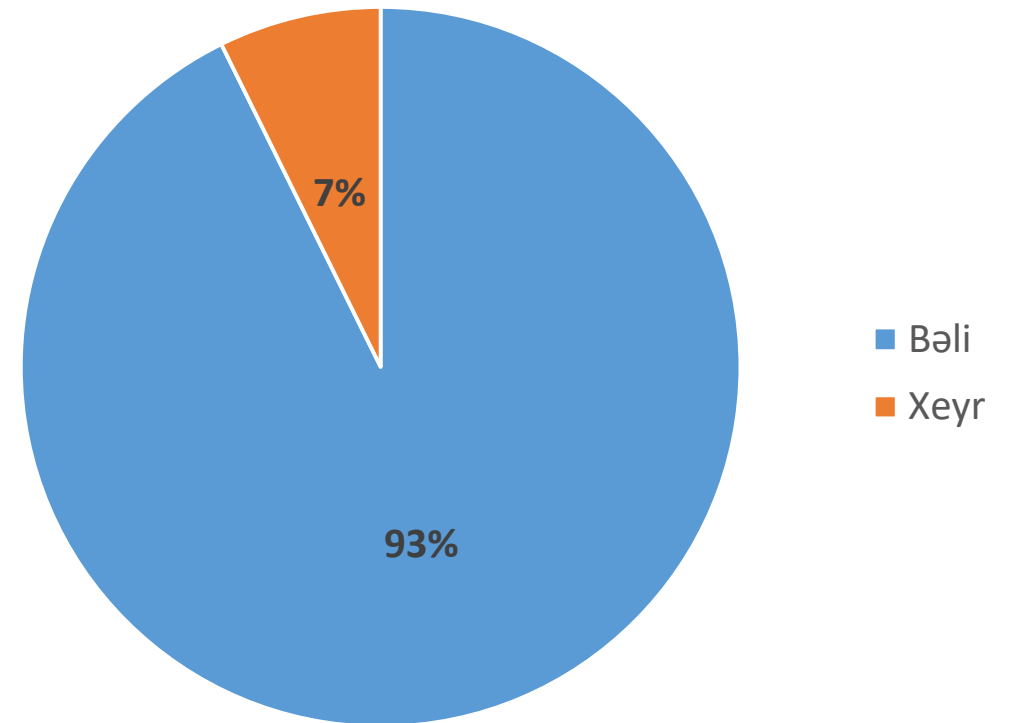


Təhsilalanlar arasında keçirilmiş sorğunun nəticələri

İmtahanların təşkili prosedurları
və keçirilmə qaydaları barədə
məlumatlandırılma səviyyəsini
necə qiymətləndirirsiniz?

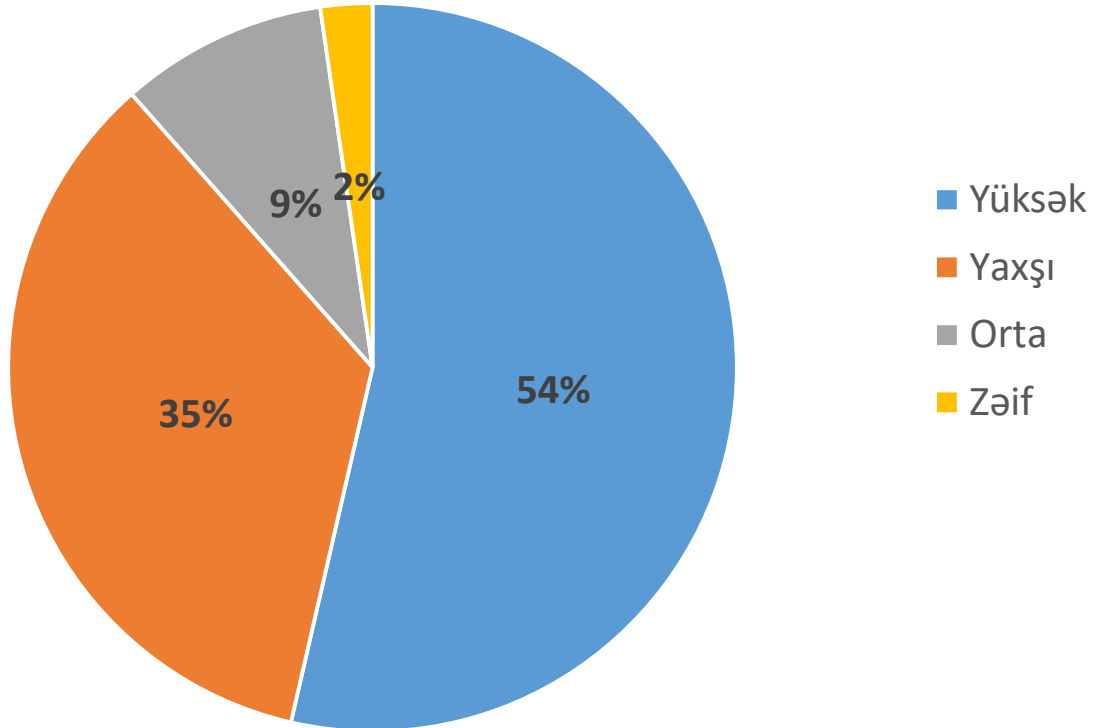


İmtahan sualları KOİCA sistemində
vaxtında yüklənirmi?

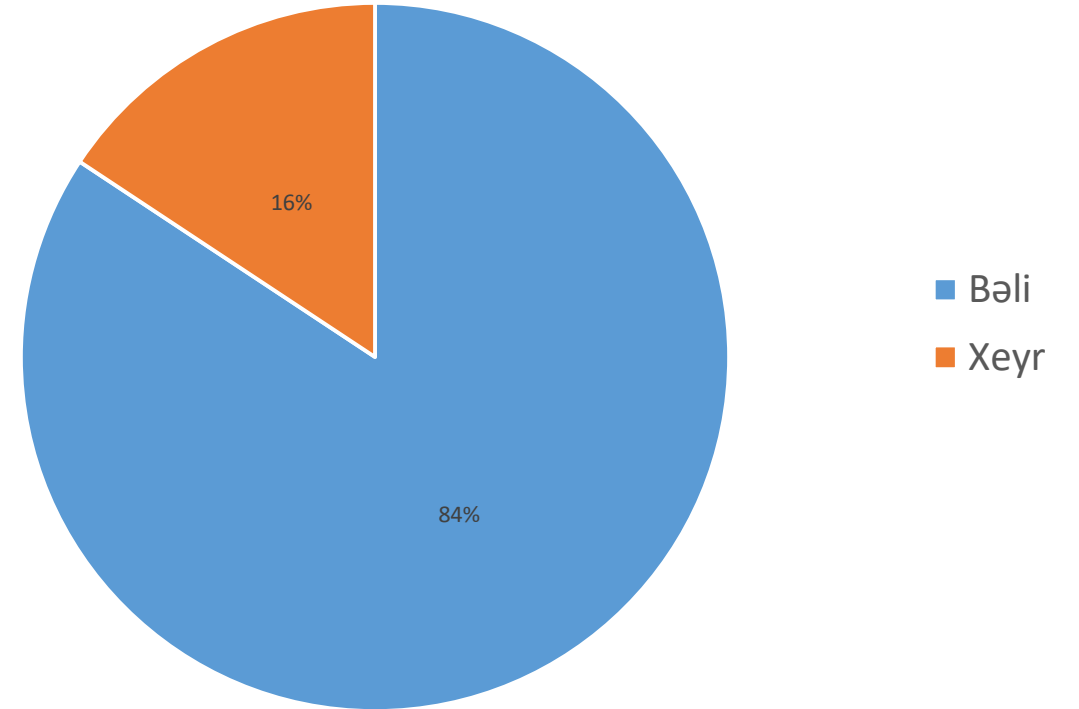


Təhsilalanlar arasında keçirilmiş sorğunun nəticələri

Test imtahanlarında nəzarətçilərin təlimatlandırılma səviyyəsini necə qiymətləndirirsiniz?

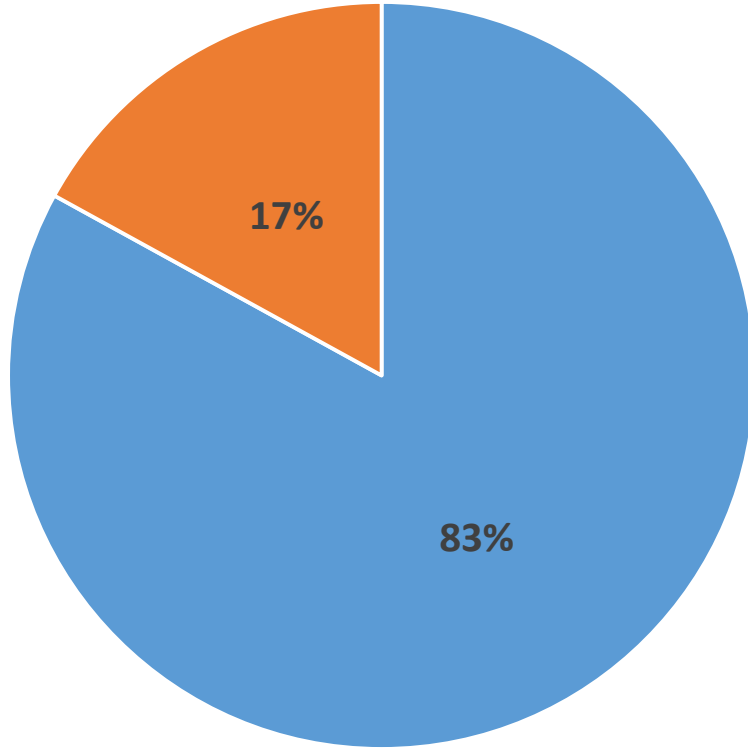


İmtahan prosesində auditoriyaların texniki təchizatı sizi qane edirmi?



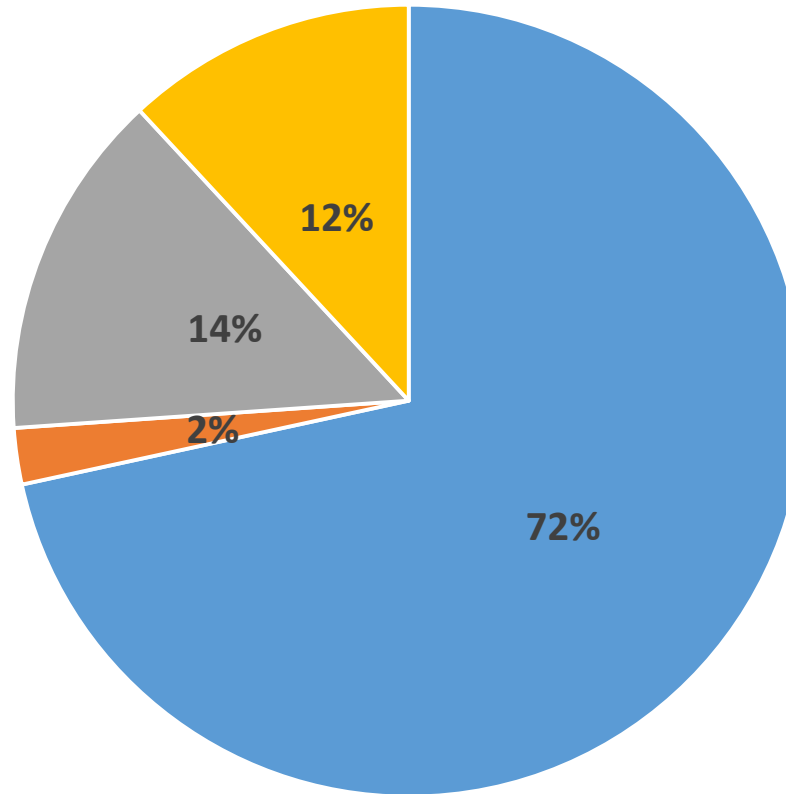
Təhsilalanlar arasında keçirilmiş sorğunun nəticələri

İmtahanlarda topladığınız baldan razısınız mı?



■ Bəli
■ Xeyr

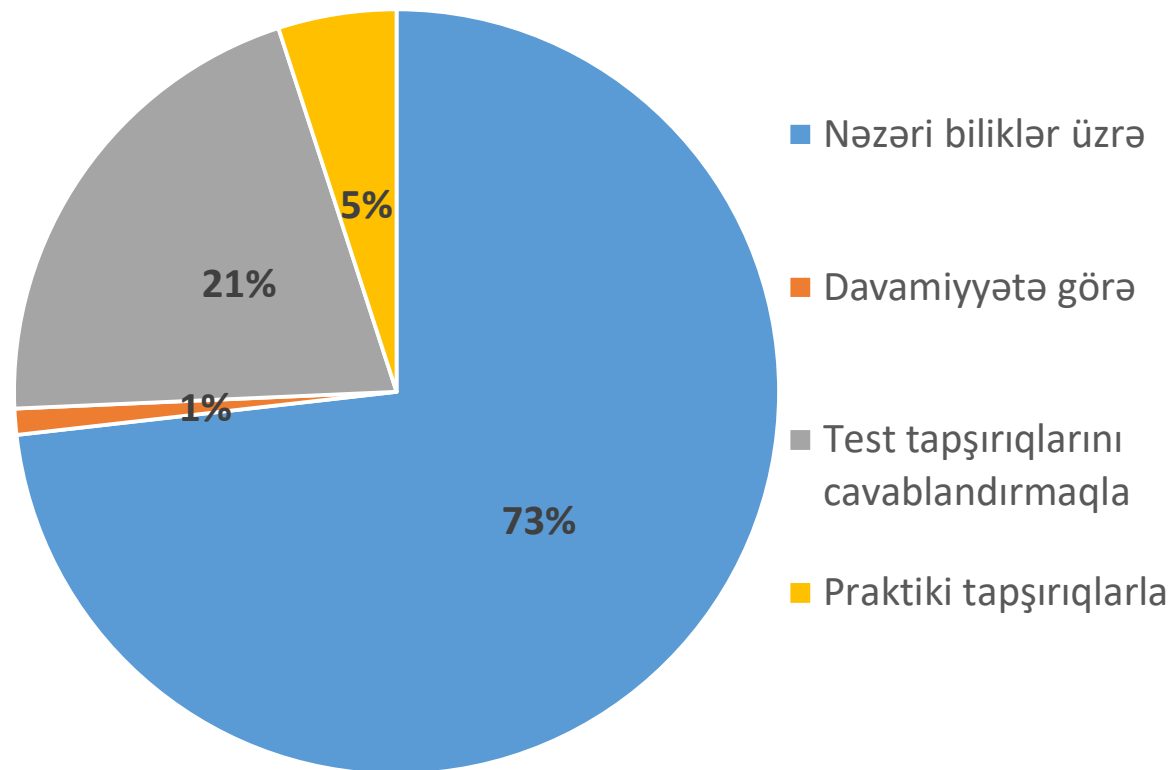
İmtahan nəticələrinizin aşağı olmasının səbəbini nə ilə izah edirsiniz?



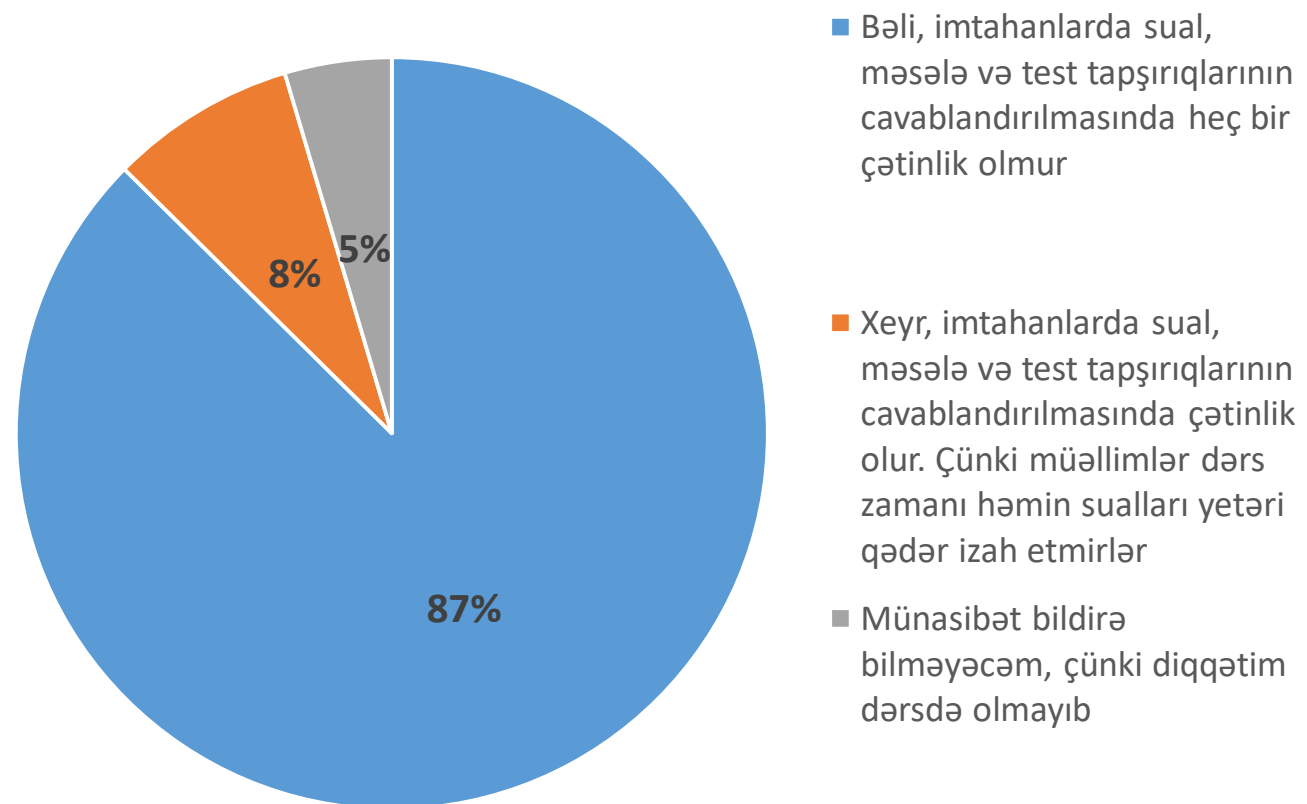
- İmtahana hazırlaşmağa vaxtım olmayıb
- Müəllim dərstdə mövzunu tam aydın və anlaşılıqlı dildə izah etmir, bu səbəbdən imtahana hazırlıqda əziyyət çəkirəm
- İmtahan suallarına hazırlaşmaq üçün yetərli məlumat əldə edə bilmirəm (didaktik materiallar)
- Müəllimin qərəzli və aqressiv münasibəti hiss olunur

Təhsilalanlar arasında keçirilmiş sorğunun nəticələri

Kollokviumlarda biliklərin qiymətləndirilməsi müəllim hansı meyar üzrə həyata keçirilir?

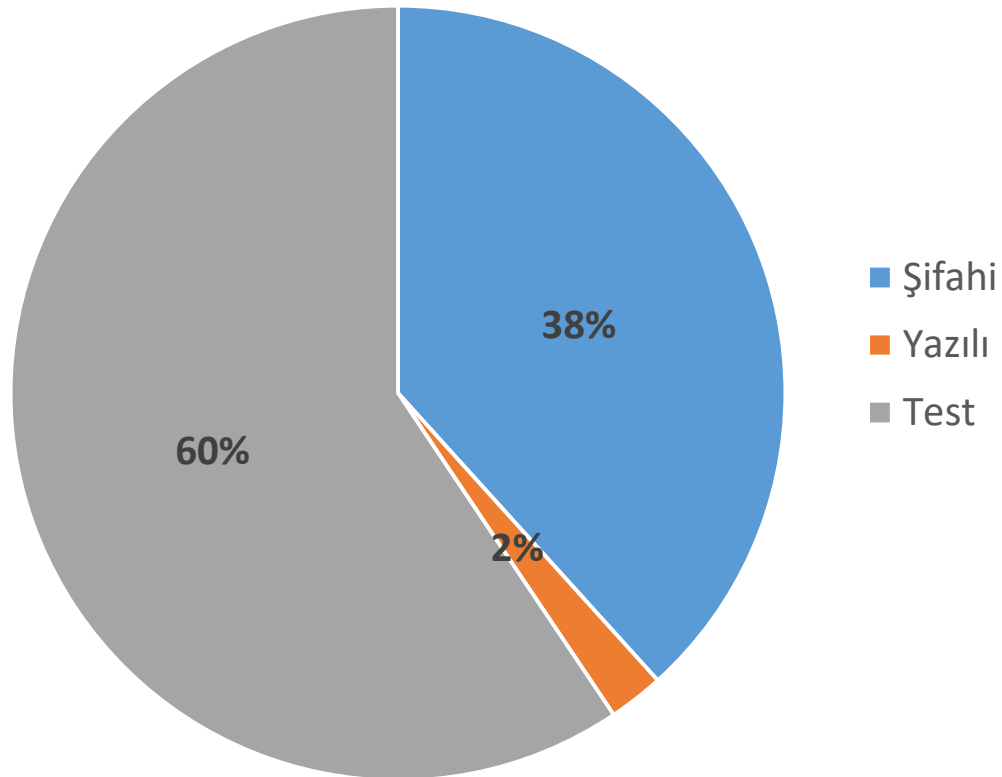


Aralıq və cari imtahanlarda təqdim olunan sual, məsələ və test tapşırıqları müəllimlər tərəfindən verilən izahlara uyğundurmu?



Təhsilalanlar arasında keçirilmiş sorğunun nəticələri

Gələcək imtahanlarda (humanitar fənlər istisna olmaqla) biliyinizin hansı üsulla qiymətləndirilməsini istərdiniz?



Ötən semestr dərslər demiş hansı müəllimləri auditoriyada yenidən görmək istərdiniz?

No	Ad və soyad
1	Talıbov Axilles (İqt. və statistika)
2	Musayev Rauf (İqt. və statistika)
3	Hüseynova Gülşən (mühəndis riy. və süni intellekt)
4	Məmmədova Validə (Komp. texnologiyaları)
5	Hacıyeva Şəhla (Komp. texnologiyaları)
6	Piriyeva Lalə (Humanitar fənlər)
7	Süleymanova Nuran (Beyn. ticarət və log.)
8	Kərimova Xəyalə (Beyn. ticarət və log.)
9	İsayeva Nərminə (Humanitar fənlər)
10	Hüseynov Vüsal (İqt. və statistika)
	Fidan Qurbanova (Beyn. ticarət və log.)

