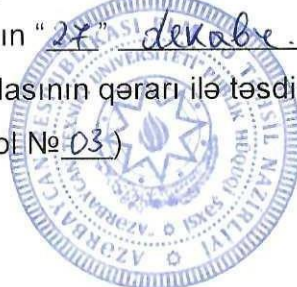




Azərbaycan Texniki Universitetinin Elmi
Şurasının "27" dekabr 2024-cü il
tarixli iclasının qərarı ilə təsdiq edilmişdir
(Protokol № 03)



AZƏRBAYCAN TEXNİKİ UNIVERSİTETİ

RİSKLƏRİN İDARƏEDİLMƏSİ PLANI 2024-2030

VERSİYA 1

2024 BAKI

Məzmun

Giriş.....	1
AZƏRBAYCAN TEXNİKİ UNIVERSİTETİ RİSK İDARƏEDİLMƏSİ YANAŞMASI	1
RİSKLƏRİN İSTİQAMƏTLƏR ÜZRƏ TƏSNİFATI VƏ RSK AZALTMA FƏALİYYƏTLƏRİ.....	2
RİSKLƏRİN İDARƏ EDİLMƏSİ PROSESİ	5
RİSKLƏRİN MÜƏYYƏNLƏŞDİRİLMƏSİ	5
RİSKLƏRİN QIYMƏTLƏNDİRİLMƏSİ	5
RİSKLƏRƏ CAVABIN HAZIRLANMASI	6
RİSKLƏRİN MONİTORİNGİ VƏ HESABATLILIQ	6
ƏLAVƏLƏR.....	7

GİRİŞ

Risqlərin idarə edilməsi planı Azərbaycan Texniki Universitetinin günlük fəaliyyətlərində qarşılaşdığı və ya gələcəkdə qarşılaşa biləcəyi, məqsəd və hədəflərinin reallaşdırılmasına əngəl və ya fürsətlər yaradacaq risklərin müəyyənləşdirilməsi, təhlil edilməsi, idarə olunaraq təsirlərinin minimuma endirilməsini təmin etmək məqsədilə hazırlanmışdır. Risklərin idarə edilməsi planı Azərbaycan Texniki Universitetinin 2021-2030-cu illər üçün inkişaf strategiyası, Azərbaycan Texniki Universiteti Strateji inkişaf planı 2024-2030 sənədlərinə əsaslanaraq hazırlanmışdır.

Universitetin Strateji məqsəd və hədəflərinin reallaşdırılmasını və hədəflərə uyğun fəaliyyətlərin davamlılığını əngəl ola biləcək bütün risklərin müəyyənləşdirilməsi, təhlil edilməsi və idarə edilməsi məqsədilə risk idarəedilməsi prosesinin effektiv korporativ idarəetmə vasitəsi olaraq icrasını təmin edərək akademik və idarəetmənin bütün mərhələlərinə keyfiyyət və dəyər qatacaq sistem yaratmaqdır.

AZƏRBAYCAN TEXNİKİ UNIVERSİTETİ RİSK İDARƏEDİLMƏSİ YANAŞMASI

Azərbaycan Texniki Universiteti riski universitetin məqsədlərinə çatmasını təmin edən struktur bölmələrə müsbət və ya mənfi təsir göstərən hadisə və ya fəaliyyətləri imkan və ya təhdid kimi müəyyən edir. Risklərin müəyyən edilməsi, risklərin təhlili və prioritetləşdirilməsi, risklərə qarşı görülməyəcək tədbirlərin müəyyənləşdirilməsi və nəticələrin monitorinqi məqsədilə risklərin idarəedilməsi həyata keçirilir.

Azərbaycan Texniki Universitetinin Risklərin idarəedilməsi planı, Azərbaycan Texniki Universitetinin 2021-2030-cu illər üçün inkişaf strategiyası, Azərbaycan Texniki Universiteti Strateji inkişaf planı 2024-2030-cu illər sənədi və məqsədlərinə uyğun olaraq aşağıdakı istiqamətlər üzrə risklər müəyyən edilmişdir:

- Keyfiyyətli təhsil istiqaməti üzrə risklər
- Tədqiqat və innovasiya istiqaməti üzrə risklər
- Universitet-sənaye əməkdaşlığı istiqaməti üzrə risklər
- Beynəlmilləşmə istiqaməti üzrə risklər
- Sosiallaşma istiqaməti üzrə risklər
- Dayanıqlı dünya istiqaməti üzrə risklər

RİSKLƏRİN İSTİQAMƏTLƏR ÜZRƏ TƏSNİFATI VƏ RİSK AZALTMA FƏALİYYƏTLƏRİ

Risk istiqamətləri	Müəyyənləşdirilmiş risk	Risk azaltma fəaliyyətləri
Keyfiyyətli təhsil	Akademik və inzibati heyətin təlim ehtiyaclarının müəyyən edilməməsi tədrisin təşkili prosesində səmərəsizliyə, keyfiyyətin azalması və iş motivasiyasının zəifləməsinə səbəb ola bilər.	Akademik və inzibati heyətin təlim ehtiyaclarının müəyyən edilməsi və mütəmadi olaraq təkmilləşdirilməsi üçün müvafiq qiymətləndirmə alətləri və sorğular istifadə edərək, təlim proqramlarının hazırlanması, həmçinin təlim nəticələrinin izlənməsi və qiymətləndirilməsi
	Akademik heyətin müasir təlim texnologiyalarına tam hakim olmaması tədris prosesinin effektivliyinin azalmasına, tələbələrin öyrənmə təcrübəsinin zəifləməsinə səbəb ola bilər.	Müvafiq təlim və seminarlar təşkil edərək, müəllimlərin təlim texnologiyalarına uyğun bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi, eyni zamanda tədris prosesinə təlim texnologiyalarının inteqrasiyasının izlənilməsi və davamlı dəstək verilməsi.
	Xarici dil biliklərinin öyrənilməsində vahid təlim metodologiyasının tətbiq olunmaması nəticəsində tələbələrin xarici dil biliklərinin zəif olması, təhsil keyfiyyətinin aşağı düşməsi, beynəlxalq standartlarla uyğunsuzluq, əmək bazarında rəqabət qabiliyyətinin azalmasına səbəb ola bilər.	Xarici dil üzrə müasir və effektiv tədris metodları əsasında tədris proqramları hazırlamaq, müəllimlərə xüsusi təlimlər keçmək və beynəlxalq standartlara uyğun dərs planları və qiymətləndirmə sistemləri tətbiq etmək.
Tədqiqat və innovasiya	Tədqiqat İnstitutları ilə kafedraların və tədqiqat laboratoriyalarının fəaliyyətinin əlaqələndirilməsinin zəif olması tədqiqat işlərinin effektivliyinin azalmasına, elmi nəticələrin praktiki tətbiqinin çətinləşməsinə və akademik işlərin keyfiyyətinin aşağı düşməsinə səbəb ola bilər.	Müntəzəm əməkdaşlıq tədbirləri təşkil edərək, tədqiqat işlərinin və elmi nəticələrin birgə planlaşdırılmasını təmin etmək, qarşılıqlı layihələr və mütəxəssis mübadiləsi nəticəsində elmi işlərin effektivliyini artırmaq, praktiki tətbiqi asanlaşdırmaq məqsədilə tədris-tədqiqat sahələrindəki inteqrasiyanı gücləndirmək.
	İKT və proqramlaşdırma imkanlarının istifadə edilməsi və tətbiqinin zəif olması nəticəsində tədris və tədqiqat işlərinin effektivliyi azala, tələbələrin müasir əmək bazarının tələblərinə uyğun bacarıqlarının inkişaf etməsi və universitetin innovasiya və rəqabət qabiliyyətinin azalmasına səbəb ola bilər	Müasir texnologiyaların və proqramlaşdırma bacarıqlarının tədris proseslərinə inteqrasiyasını təmin etmək, tələbələrin bu sahələrdə müasir təlimlər və sertifikatlaşdırma proqramları vasitəsilə bacarıqlarını inkişaf etdirmək, eləcə də akademik heyətin İKT kompetensiyalarını artırmaq məqsədilə davamlı peşəkar inkişaf təlimlərini təşkil

RİSKLƏRİN İDARƏEDİLMƏSİ PLANI

		etmək, innovativ tədris metodları və tədqiqat təşəbbüsləri ilə universitetin rəqabət qabiliyyətini gücləndirmək.
Universitet-sənaye əməkdaşlığı	Sənaye müəssisələrinin universitetə olan marağının və inamının kifayət qədər olmaması elmi-tədqiqat işlərinin praktikada tətbiqinin çətinləşməsinə, universitet və sənaye arasında əməkdaşlığın zəifləməsinə və tələbələrin bacarıqlarının əmək bazarına uyğun inkişaf etməməsinə səbəb ola bilər.	Universitet və sənaye arasında mütəmadi qarşılıqlı görüşlər, seminar və əməkdaşlıq proqramları təşkil edərək, elmi-tədqiqat işlərinin sənaye təcrübəsi ilə birləşdirilməsini təşviq etmək, sənaye ilə birgə layihələr və təcrübə proqramlarının təşkil edilməsi, həmçinin tələbələrin əmək bazarına uyğun bacarıqlarını inkişaf etdirmək məqsədilə rəylərin alınması və tədris prosesinə tətbiq edilməsi.
	Universitetin sənaye ilə əməkdaşlıq layihələrinə yönəldə biləcəyi maliyyə imkanlarının məhdud olması elmi-tədqiqat fəaliyyətlərinin inkişafını ləngidə, yenilikçi layihələrin həyata keçirilməsinin çətinləşməsinə səbəb ola bilər.	Dövlət və özəl sektordan maliyyə dəstəyi təmin edən qrant proqramlarına müraciət etmək, beynəlxalq tədqiqat fondları ilə əməkdaşlıq etmək və universitet daxilində tədqiqat və yenilikçi layihələr üçün xüsusi maliyyə mexanizmləri yaratmaq.
Beynəlmilləşmə	Universitetdə beynəlxalq layihələr, mobillik proqramları və tədqiqatlar həyata keçirilsə də akademik heyətin müvafiq layihələrdə iştirakının zəif olması universitetin beynəlxalq aləmdə nüfuzunun azalmasına, elmi əməkdaşlığın məhdudlaşmasına və akademik heyətin təcrübə və biliklərinin inkişaf etməməsinə səbəb ola bilər.	Beynəlxalq layihələrə qatılma imkanı yaradan, akademik mobillik və tədqiqat imkanlarının əlçatanlığını təmin edən dəstək və təlim proqramlarının təşkil edilməsi, həmçinin bu layihələrdə iştirakın stimullaşdırılması.
Sosiallaşma	Universitetdə sosial fəaliyyətlər (təşkilatlar, klublar, dərnəklər), inklüzivlik, psixoloji dəstək xidmətlərinin zəif təşkil olunması sosial izolyasiya, tələbələrin akademik, yaradıcı və professional şəxsi inkişafını məhdudlaşdırma bilər.	Tələbələrə sosial fəaliyyətlərə təşviq edən müxtəlif təşkilatlar, klublar və dərnəklərin fəaliyyətini genişləndirmək, inklüziv və dəstəkverici mühitin yaradılması üçün psixoloji dəstək xidmətlərinin gücləndirilməsi və tələbələrin şəxsi, akademik və yaradıcı inkişafını dəstəkləyən proqramların tətbiq olunması.
	Yerli və əcnəbi tələbələrin cəlbi ilə bağlı Universitetin xidmətlərinin təbliği üçün marketing alətlərinin olmaması universitetin beynəlxalq və yerli bazarda tanınmasının, tələbə kontingentinin və təhsil müəssisəsinin rəqabət qabiliyyətinin azalmasına səbəb ola bilər.	Rəqəmsal marketing və sosial media kampaniyalarından istifadə edərək universitetin tədris və elmi imkanlarını tanıdaraq, beynəlxalq əlaqələri gücləndirmək, yerli və xarici bazarda tanıtım kampaniyalarını keçirilmək.

	AzTU daxilində strukturlararası, qarşılıqlı əməkdaşlıq, kommunikasiyanın və koordinasiyanın zəif olması təşkilati proseslərin səmərəsizliyinə, məlumatın düzgün və vaxtında ötürülməməsinə, qərar qəbul etmə proseslərinin ləngiməsinə və universitetin ümumi fəaliyyətinin effektivliyinin azalmasına səbəb ola bilər.	Məlumatın real vaxtda paylaşılmasına imkan verən iş idarəetmə alətlərindən istifadə, mütəmadi əməkdaşlıq görüşlərinin keçirilməsi, əməkdaşlıq və koordinasiya proseslərini dəstəkləyən təlimlərin təşkil edilməsi.
Dayanıqlı dünya	Yerli və əcnəbi tələbələr üçün yataqxana xidmətinin təmin olunmaması tələbələrin rahat və uyğun şəraitdə təhsil alması, xarici tələbələrin universitetə cəlb edilməsinin çətinləşməsi və ümumilikdə universitetin təhsil xidmətlərinin keyfiyyətinin aşağı düşməsinə səbəb ola bilər.	Universitetin tələbə yataqxanaları üçün maliyyə və infrastruktur imkanlarını artırmaq, mövcud məkanlardan daha səmərəli istifadə etməklə yataqxana layihələrini reallaşdırmaq, yerli və əcnəbi tələbələr üçün yaşayış dəstək xidmətlərini təmin etmək.
	Dayanıqlı dünya məqsədləri ilə bağlı AzTU-da görülmüş işlərin ictimaiyyətə çatdırılmaması universitetin sosial məsuliyyəti, yerli və beynəlxalq əməkdaşlıq imkanlarının məhdudlaşması, cəmiyyətin bu sahədəki fəaliyyətlərdən xəbərsiz olmasına səbəb ola bilər.	Bu məqsədlə hesabatlılıq, sosial media kampaniyaları, ictimaiyyətlə əlaqələr istiqamətində müvafiq tədbirlərin həyata keçirilməsi, yerli və beynəlxalq əməkdaşlıq imkanlarını artırmaq məqsədilə təhsil və tədqiqat nəticələrini əks etdirən açıq müzakirələr və tədbirlər təşkil etmək.

RİSKLƏRİN İDARƏ EDİLMƏSİ PROSESİ

Risklərin idarə edilməsi prosesi risklərin müəyyənləşdirilməsi, risklərin qiymətləndirilməsi, risklərə cavab hazırlanması, risklərin monitorinqi və hesabatlılıq mərhələlərindən ibarətdir. Risklərin idarə edilməsi sadaladığımız 4 addımın davamlı olaraq təkrarlanmasıdır.



RİSKLƏRİN MÜƏYYƏNLƏŞDİRİLMƏSİ

Risklərin müəyyənləşdirilməsi prosesi universitetin məqsəd və hədəflərinə çatmasına əngəl ola biləcək müxtəlif fəaliyyətlərin əks olunduğu əhatəli risk kataloqunu formalaşdırmaqdan ibarətdir. Bu kataloq arzuolunmaz vəziyyət və nəticələri, yaxınlaşmaqda olan təhlükələri və hal hazırda mövcud olan təhdidləri də əhatə edir. Risk qurumun strategiyasını və hədəflərinin reallaşmasına təsir edə biləcək hadisələrin reallaşma ehtimalıdır.

Risklər universitetin Strateji məqsəd və hədəflərinin reallaşmasına əngəl ola biləcək və ya xidmət keyfiyyətini azaldacaq, idarəetmə və təhsil fəaliyyətlərinin axsamasına səbəb ola biləcək, universitetin reputasiyasına xələl gətirə biləcək, daxili və xairici tərəflərin universitetə olan inamını sarsıda bilər.

Risklər müəyyənləşdirilərkən müxtəlif təhlil formalarından (GZİT/SWOT, PESTLE) istifadə edilə bilər. Eyni zamanda hər kəs tərəfindən anlaşılan və hesabatlılığa uyğun ifadələrdən istifadə olunur. Risklər müəyyənləşdirildikdən sonra xarici və daxili risk olaraq qruplaşdırılır və risk müəyyənləşdirmə formasına qeyd edilir (Əlavə 1).

RİSKLƏRİN QIYMƏTLƏNDİRİLMƏSİ

Müəyyənləşdirilmiş risklər, riskin hədəfə təsiri və ortaya çıxma ehtimalına görə təhlil edilib qiymətləndirilməlidir.

1. Riskin təsiri: Riskin universitetin vizyon və misyonu istiqamətində müəyyənləşdirilmiş məqsəd, hədəf, alt hədəf və fəaliyyətləri həyata keçirilməsi üzrəndəki vaciblik dərəcəsini ifadə edir (Əlavə 2).
2. Risk ehtimalı balı: Müəyyən bir müddət ərzində riskin baş vermə ehtimalını ifadə edir (Əlavə 3).
3. Risklərin qiymətləndirilməsi risklərin müəyyən edilməsindən sonra ölçülməsi, prioritetləşdirilməsi və qeydə alınması mərhələlərini əhatə edir.
4. Təsir və ehtimal balları 1-5 arasında şkala ilə ölçülür. 5 çox yüksək təsir/ehtimal bal səviyyəsi, 1 çox aşağı təsir/ehtimal bal səviyyəsini göstərir.
5. Riskin qiymətləndirilməsi cədvəli risklərə təsir və ehtimal ballarını təyin etmək üçün istifadə olunur və ballar riskin müəyyənləşdirilməsi və səsvermə formasına qeyd olunur.
6. Risk səviyyəsi universitetin riskə məruz qalma səviyyəsini ifadə edir. Risk səviyyəsi riskin baş vermə ehtimalı və təsiri üçün verilən balların vurulması nəticəsində müəyyən edilir (Əlavə 4).
7. Ölçülmüş risklər, risk ballarına uyğun olaraq matrisdə yerləşdirməklə prioritetləşdirilir.
8. Risklər keyfiyyət və kəmiyyət məlumatlarının birlikdə istifadə edilməsilə qiymətləndirilir.
9. Riskin qiymətləndirilməsi risk səviyyəsini nəzərə alır və riskin universitetin risk iştahası çərçivəsində məqbul olub-olmamasına qərar verir.
10. Risklər korporativ risklərin idarə olunması alt prosesinin sxeminə uyğun olaraq hər il müntəzəm olaraq monitorinq edilir.

RİSKLƏRƏ CAVABIN HAZIRLANMASI

Risklərə cavab hazırlanması, risk səviyyələrinə görə prioritetləşdirilən risklərlə bağlı qəbul ediləcək qərarları müəyyən etməkdir. Risklərə cavablar 4 qrupa bölünür: riskləri qəbul etmək, nəzarət etmək, ötürmək və qarşısını almaq.

- Riski qəbul etmək- riskə qarşı hər hansı bir tədbir görülməməsinə qərar vermək.
 - Riskə nəzarət etmək, azaltmaq- Riskləri məqbul səviyyədə saxlamaq üçün nəzarət fəaliyyətləri vasitəsilə riskə cavab vermək üsuludur. İstiqamət verici, qabaqlayıcı, təkmilləşdirici nəzarət üsulları vasitəsilə həyata keçirilir.
 - Riskin ötürülməsi- Riskə cavab vermək birbaşa universitetin əsas vəzifə sahəsinə daxil olmayan və ya xərc-fayda baxımından universitet tərəfindən uyğun hesab edilməyən və buna görə də yüksək riskli hesab edilən fəaliyyətlərin bir qisminin sərəfəsi/avadanlığı/resursları olan başqa idarə/şəxs/təşkilata ötürülməsi, qalıq riskin məsuliyyətinin universitetin üzərində qalmasıdır.
 - Riskdən qaçınmaq – Risk idarəedilə bilməyəcək qədər böyük və ya fəaliyyət həyatı əhəmiyyət kəsb etmirsə, risklərə səbəb olan fəəaliyyətdən imtina edilir.
- Risklərə cavab matrisi (Əlavə 5)

RİSKLƏRİN MONİTORİNQİ VƏ HESABATLILIQ

Risklərin idarə edilməsi prosesinin effektiv olması üçün monitorinq fəaliyyətinin fasiləsiz həyata keçirilməsi, dəyişən daxili və xarici hadisələrə uyğun olaraq yenilənməsi vacibdir. Monitorinq fəaliyyətinin əsas məqsədi universitetə təsir edən daxili və xarici risklərin hələ də təhdid olub-olmadığını, onların ehtimal və təsirinin dəyişib-dəyişmədiyini, yeni risklərin yaranıb-yaramadığını müəyyən etməkdir.

Risklər üzrə hesabatlılıq universitet əməkdaşlarından başlayaraq hər bir risk idarəetmə səviyyəsində risklər qiymətləndirilir, çatışmazlıqlar, təkliflər və nəzarət prosesləri əlavə edilir. İllik risk qiymətləndirmə cədvəli ilə hesabat verilir.

RİSKLƏRİN İDARƏEDİLMƏSİ PLANI

ƏLAVƏLƏR

Risk müəyyənləşdirmə forması (Əlavə 1)

1	2	3	4	5	6
Sıra №	İstinad nömrəsi	Strateji hədəf/alt hədəf	Struktur bölmənin hədəfi	Müəyyənləşdirilmiş risk	Riskin səbəbi

- Sıra nömrəsi:** Risk qeydiyyatındakı sıra nömrəsini göstərir.
- İstinad nömrəsi:** Riskin istinad nömrəsini göstərir, risk sahibinin bağlı olduğu struktur bölməni göstərən kodlaşdırma və kod risk davam etdiyi müddətdə etibarlıdır, dəyişdirilə bilməz. Həmin kod başqa bir riskə verilmir.
- Strateji Hədəf:** Bu, strateji planda riskin əlaqəli olduğu strateji hədəfin/alt hədəfin kodunun yazıldığı sütundur.
- Struktur bölmənin hədəfi:** Risk qeydi idarəetmə səviyyəsində doldurulursa, bu sütun boş qalır.
- Müəyyənləşdirilmiş risk:** Müəyyən edilmiş risklər yazılır.

Risk təsirini qiymətləndirmə şkalası (Əlavə 2)

Təsir səviyyəsi	Təsir kateqoriyası	İzahı
5	Çox ciddi	Universitetin strateji məqsəd və hədəflərinə çatmamasına, strateji məqsəd və hədəflərindən əhəmiyyətli dərəcədə yayınmasına və ya universitetin təklif etdiyi xidmətlərin uzun müddət dayandırılmasına səbəb ola biləcək hadisə və ya vəziyyətlər.
4	Ciddi	Universitetin strateji məqsəd və hədəflərindən əhəmiyyətli dərəcədə yayınmasına və ya qurumun təklif etdiyi xidmətlərin əhəmiyyətli bir müddət ərzində dayandırılmasına səbəb ola biləcək hadisə və ya vəziyyətlər.
3	Orta	Universitetin strateji məqsəd və hədəflərindən məqbul dərəcədə yayınmasına və ya müəyyən müddət ərzində qurumun təklif etdiyi xidmətlərin dayandırılmasına səbəb ola biləcək hadisə və ya vəziyyətlər.
2	Zəif	Universitetin strateji məqsəd və hədəflərinə çatmasına zəif təsir göstərə bilən hadisə və ya vəziyyətlər.
1	Çox zəif	Universitetin strateji məqsəd və hədəflərinə çatmasına çox zəif və asanlıqla müşahidə olunmayan, təsir göstərə bilən hadisə və ya vəziyyətlər.

Risk ehtimalı qiymətləndirmə şkalası (Əlavə 3)

Ehtimal səviyyəsi	Ehtimal kateqoriyası	İzahı
5	Çox yüksək (mütləq)	Strateji məqsəd və hədəflərin əldə ediləcəyi proqnozlaşdırılan müddətdə baş verməsi mütləq olan hadisələr və vəziyyətlər.
4	Yüksək (yüksək ehtimal)	Strateji məqsəd və hədəflərə çatmaq üçün proqnozlaşdırılan müddət ərzində baş vermə ehtimalı yüksək olan mümkün hadisə və vəziyyətlər
3	Orta (mümkün)	Strateji məqsəd və hədəflərə çatmaq üçün proqnozlaşdırılan müddət ərzində baş vermə ehtimalı mümkün olan hadisə və vəziyyətlər.
2	Zəif (zəif ehtimal)	Strateji məqsəd və hədəflərə çatmaq üçün proqnozlaşdırılan müddət ərzində baş vermə ehtimalı az olmaqla yanaşı zəif ehtimalı olan hadisə və vəziyyətlər
1	Çox zəif (ehtimal yoxdur)	Strateji məqsəd və hədəflərə çatmaq üçün proqnozlaşdırılan müddət ərzində baş verməsi ehtimalı çox zəif olan hadisə və vəziyyətlər.

Risk Matrisi (Əlavə 4)

Ehtimal Təsir	1 Çox zəif	2 Zəif	3 Orta	4 Yüksək	5 Çox yüksək
5 Çox ciddi	5	10	15	20	25
4 Ciddi	4	8	12	16	20
3 Orta	3	6	9	12	15
2 Zəif	2	4	6	8	10
1 Çox zəif	1	2	3	4	5

	Əhəmiyyətsiz risk
	Qəbuledilən risk
	Orta risk
	Əhəmiyyətli risk
	Qəbuledilməz risk

RİSKLƏRİN İDARƏEDİLMƏSİ PLANI

Risklərə cavab matrisi (Əlavə 5)

Risk səviyyəsi	İzahı
Qəbul edilməz risk (25 bal)	Müəyyən edilmiş risk məqbul səviyyəyə endirilənə qədər işə başlanılmır və ya fəaliyyət dayandırılır. Görülən tədbirlərə baxmayaraq riski azaltmaq mümkün olmadıqda fəaliyyət dayandırılır.
Əhəmiyyətli risk (15, 16, 20 bal)	Müəyyən edilmiş risk məqbul səviyyəyə endirilənə qədər fəaliyyətə başlanılmır və ya fəaliyyət dayandırılır. Əgər risk fəaliyyətin davam etdirilməsi ilə bağlıdırsa, təxirəsalınmaz tədbirlər görülməli və görülmüş tədbirlər nəticəsində fəaliyyətin davam etdirilməsi barədə qərar qəbul edilməlidir.
Orta risk (8, 9, 10, 12 bal)	Müəyyən edilmiş riskləri azaltmaq üçün nəzarət fəaliyyətlərinə başlanmalıdır. Riski azaltmaq üçün nəzarət üsullarına cavab vaxt apara bilər.
Qəbul edilə bilən risk (2, 3, 4, 5, 6 bal)	Müəyyən edilmiş riskləri aradan qaldırmaq üçün əlavə nəzarət fəaliyyətlərinə ehtiyac olmaya bilər. Bununla belə, mövcud vəziyyət nəzarətdə saxlanılmalı və davam etdirilməlidir.
Əhəmiyyətsiz risk (1 bal)	Müəyyən edilmiş riskin aradan qaldırılması və həyata keçiriləcək fəaliyyətlərin, nəzarət tədbirlərinin planlaşdırılmasına ehtiyac olmaya bilər.