Azərbaycan
TEXNİKİ
Universiteti

Azərbaycan Texniki Universitetinin Elmi Şurasının "27" dekabr 2024-cü il tarixli iclasının qərarı ilə təsdiq edilmişdir (Protokol № 03)

AZƏRBAYCAN TEXNİKİ UNİVERSİTETİ STRATEJİ İNKİŞAF PLANI 2024-2030

İlkin sənəd: Azərbaycan Texniki Universitetinin 2021-2030-cu illər üçün inkişaf strategiyası.

BAKI-2024

Missiya, Vizyon, Məqsəd. 3
GZİT (SWOT) təhlil 5
2021-2024-cü illər üzrə SİP-in icra vəziyyəti. 5
Strateji inkişaf planının Dayanıqlı inkişaf məqsədləri (SDG) ilə əlaqəsi 9
1. Keyfiyyətli təhsil 10
2. Tədqiqat və innovasiya 16
3. Universitet-sənaye əməkdaşlığı 19
4. Beynəlmiləlləşmə 22
5.Sosiallaşma 24
6.Dayanıqlı dünya 29
SİP üzrə maliyyələşdirmə mexanizmi. 32
SİP-in icrası. 32
Monitorinq və qiymətləndirmə. 32
İstinadlar 33

Missiya, Vizyon, Məqsəd.

Şüar: Yarat, inkişaf etdir, tətbiq et

Missiya	• **Mühəndislik elmləri və ağıllı texnologiyaların tətbiqi sahəsində qabaqcıl təhsil və tədqiqat potensialına malik olmaq.**
Vizyon	• **İnnovasiya və qabaqcıl texnologiyaların tətbiqi ilə gələcəyin mühəndislik sahələrində regionda lider universitet olmaq.**
Məqsəd	• **Rəqəmsal platformalarda texnoloji yeniliklər və ağıllı həllər təklif edərək, bu sahələrdə yüksək ixtisaslı mütəxəssislərin hazırlanmasını təmin etmək.**

Güclü tərəflər

- AzTU-da tədqiqat və innovasiyalar sahəsində aparıcı universitet və təşkilatlarla (yerli və beynəlxalq) əməkdaşlığın mövcudluğu;
- Peşəkar, təcrübəli, beynəlxalq təhsil və tədqiqat layihələrində iştirak etmə potensialına malik professor-müəllim heyətinin mövcudluğu;
- İkili diplom proqramları, Erasmus+, DAAD və Avropa İttifaqının maliyyələşdirdiyi beynəlxalq layihələrdə zəngin təcrübənin olması;
- Tədris resurslarının tələbələrə çatdırılması, əlçatanlıq və çevikliyi təmin edən, müxtəlif texnoloji imkanları özündə cəmləşdirən Elektron Təhsil Sisteminin mövcudluğu;
- Texniki profilli ixtisaslar üzrə Azərbaycanda və regionda mütəxəssislərin yetişdirilməsi sahəsində ənənələrə malik olması;
- Universitet-sənaye əməkdaşlığı istiqamətində yeni müəssisələrlə əlaqələrin yaradılması və texniki ixtisaslar üzrə tələbələr üçün istehsalat təcrübə imkanlarının genişləndirilməsi;
- AzTU məzunlarının sənayenin müxtəlif sahələrində rəhbər vəzifələrdə çalışması;
- Müdafiə sənaye müəssisələri ilə kadr hazırlığı və birgə tədqiqatlar sahəsində uğurlu əməkdaşlıq;
- İnnovasiyaları dəstəkləmək məqsədilə yeni infrastrukturun yaradılması (məsələn, İnkubasiya və Akselerasiya Mərkəzləri və s.);
- Müasir peşə və ixtisasların bilavasitə AzTU-da daha çox mövcud olması.

Zəif tərəflər

- ATM daxilində strukturlar arası iyerarxiya əsasında fəaliyyətlərin təşkili, qarşılıqlı əməkdaşlıq, kommunikasiya və hesabatlılığın zəif olması;
- "AzTU 2021-2030-cu illər inkişaf Strategiyası sənədindən irəli gələn məqsədlər üzrə hədəflərin fakültə, kafedra, şöbə və mərkəzlər səviyyəsində fəaliyyətlərində öz əksini tapmaması;
- Tədqiqat institutları ilə kafedraların və tədqiqat laboratoriyalarının fəaliyyətlərinin əlaqələndirilməsinin zəif olması;
- Universitetdə beynəlxalq layihələr, mobillik proqramları və tədqiqatlar həyata keçirilsə də akademik heyətin müvafiq layihələrdə iştirakının zəif olması;
- Yerli və əcnəbi tələbələr üçün yataqxana xidmətinin təmin olunmaması;
- Təhsil proqramları hazırlanmasında əmək bazarı tələbləri və beynəlxalq təcrübənin kifayət qədər nəzərə alınması;
- Akademik və inzibati heyətin təlim ehtiyaclarının müəyyənləşdirilməməsi və akademik heyətin müasir təlim texnologiyalarına yiyələnməsi üçün sistemili fəaliyyətin olmaması;
- Universitetdə sosial fəaliyyətlərin (təşkilatlar, klublar, dərnəklər), inklüzivlik, psixoloji dəstək xidmətlərinin zəif təşkil olunması;
- Xarici dil biliklərinin aşağı səviyyədə olması, vahid təlim metodologiyasının tətbiq olunmaması;
- İKT və proqramlaşdırma imkanlarının tətbiqi və istifadəsində çatışmazlıqların olması.

İmkanlar

- Elmi tədqiqatlar istiqamətində dövlət dəstəyinin olması;
- Rəqəmsallaşma və İKT sahəsində inkişaf;
- Təhsil və tədqiqat sahəsində beynəlxalq əməkdaşlıq imkanlarının artması;
- Sosial-mədəni fəaliyyətlər;
- Beynəlxalq maliyyələşmə mənbələri və xarici investisiya imkanlarının olması;
- AzTU məzunlarının müxtəlif sahələrdə rəhbər vəzifələrdə çalışması, universitetin nüfuzunun artması və yeni əməkdaşlıq imkanlarının yaranması.

Təhdidlər

- Maliyyə resurslarının məhdudluğu;
- Yerli və beynəlxalq ali təhsil müəssisələrində rəqabət artımı;
- İnformasiya və kommunikasiya texnologiyalarının sürətli inkişafı;
- Gənclərin elmi-tədqiqat və təhsil sahəsinə maraqlarının azalması;
- Əmək bazarının sürətlə dəyişən tələbləri;

GZİT (SWOT) təhlil

2021-2024-cü illər üzrə SİP-in icra vəziyyəti.

Keyfiyyətli təhsil	• Ömürboyu öyrənmə məktəbi AzTU-nun Elmi Şurasının 27 dekabr 2023-cü il tarixli iclasının Qərarı ilə müasir mühəndislik və biznesin tələb etdiyi fənlərin tədrisi üçün akademik heyətin davamlı təhsil ehtiyaclarını ödəmək məqsədilə yaradılmışdır. 2023/2024-cü tədris ilində ilk dəfə Azərbaycanda–Türk Aviasiya və Kosmik Sənaye Şirkəti (TUSAŞ) ilə əməkdaşlıq çərçivəsində sənaye yönümlü buraxılış işi–məzun layihələri müsabiqəsində Azərbaycan Texniki Universitetinin 3 layihəsi qalib elan olunmuşdur. • AzTU 2022-ci ildə CDIO universitetlər sırasına qoşulmuşdur, CDIO-ya üzv qəbul olunma ilə əlaqədar olaraq təhsilin bakalavriat və magistratura səviyyələrində ixtisasların (ixtisaslaşmaların) tədris planlarında seçmə fənlər blokunda müvafiq dəyişikliklər aparılmışdır. Hər bir akademik il ərzində 100 nəfərədək, 2030-cu ilədək isə ümumilikdə ən azı 1000 tələbənin hazırlanması nəzərdə tutulur. • 2022-ci ildən etibarən Tələbələrin əmək bazarının tələblərinə cavab verilməsi üçün bəzi ixtisaslarda birinci və ikinci tədris illərində “Yumşaq bacarıqlar” fənni üzrə tədris aparılır, digər ixtisaslarda isə “İxtisasa giriş” fənninin proqram və sillabuslarının hazırlanması prosesi yerinə yetirilir. • 2023/2024-cü tədris ilinin başlanğıcından əməkdaşlıq edilən Türkiyə və Almaniya üniversitetləri ilə layihə və problem əsaslı öyrənmə metodologiyaları üzrə əməkdaşlıq planlarının işlənilməsinə başlanılmışdır. • 2023/2024-cü tədris ilinin başlanğıcından “Gələcəyin ixtisasları” – Süni intellect, Mexatronika, Robototexnika və Avtomatlaşdırma yönümlü ixtisaslar üzrə mütəxəssis hazırlığı səviyyəsinin yüksəldilməsi məqsədilə bu ixtisasların tədris planlarında müvafiq dəyişikliklər edilməsinə və ixtisasyönümlü təlimlərin təşkil edilməsinə başlanılmışdır.
Tədqiqat və innovasiya	• AzTU-nun professor-müəllim heyətinə (720 əməkdaş) "AMAS sistemindən istifadə qaydaları", Akademik sosial şəbəkələrdə profillərin yaradılması və onlardan istifadə" məlumatlandırıcı təlimləri keçirilmiş, 642 əməkdaşın şəxsi məlumatları sistemə yerləşdirilmişdir, akademik sosial şəbəkələrdə profillərdə artım müşahidə edilmişdir. • AzTU-da yerinə yetirilmiş təsərrüfat hesablı elmi-tədqiqat işlərindən bəziləri istehsalatada tətbiq edilmişdir. • Universitetin "Elmi əsərlər" jurnalının redaksiya heyəti yenidən təşkil edilmiş, "Machine Science" (Maşınşünaslıq) elmi-texniki jurnalının yeni redaksiya heyəti yaradılmış, jurnalın indeksləşdirilməsinə nail olunmuşdur. • SCOPUS-da dərc olunan məqalələrin sayında 2022-ci illə müqayisədə 2023-cü ildə 32.56% artım müşahidə edilmişdir. 2022-2023-cü illərdə WOS bazasınsa 70 məqalə dərc edilmişdir. • Doktorantura səviyyəsində təhsil alan doktorantları sayı 2023-cü ildə 177 nəfər təşkil etmişdir, müdafiə edənlərin sayı 25 nəfər təşkil edtmişdir. 2023-cü ildə 5 elmi texniki, beynəlxalq elmi konfrans keçirilmişdir. • 2023-cü ildə əvvəlki illərlə müaqyisədə alınan patentlərin sayında artım müşahidə olunmuşdur. • 22-23 iyun 2023-cü il tarixlərində Heydər Əliyevin anadan olmasının 100- cü il dönümünə həsr olunmuş **“Müdafiə sənayesi üzrə ixtisaslı kadr hazırlığı: radioelektron, aerokosmik sistemlər və robotlar”** adlı II Respublika elmi-texniki konfransı keçirilmişdir.

	• 4-5 dekabr 2023-cü il tarixlərində Azərbaycan Texniki Universiteti (Azərbaycan), Brandenburq Texniki Universiteti (Brandenburq, Almaniya) və Qazi Universitetinin (Türkiyə) təşkilatçılığı ilə **“Maşınqayırma və enerji: yeni konsepsiyalar və texnologiyalar”** mövzusunda II beynəlxalq elmi-praktik konfrans keçirilmişdir. • 1-2 may 2024-cü il tarixlərində Azərbaycan xalqının ümummilli lideri, müstəqil Azərbaycan dövlətinin qurucusu, görkəmli dövlət xadimi Heydər Əliyevin anadan olmasının 101 illiyinə həsr olunmuş tələbə və gənc tədqiqatçıların **“Mütərəqqi texnologiyalar və innovasiyalar”** mövzusunda IX Respublika elmi-texniki konfransı keçirilmişdir. • 23-25 may 2024-cü il tarixlərində Türkiyə Respublikasının Tokat Gaziosmanpaşa Universiteti və Azərbaycan Texniki Universitetinin (AzTU) birgə təşkilatçılığı ilə **I Beynəlxalq İqtisadi və İnzibati Araşdırmalar Konfransı** keçirilmişdir. • 17-18 oktyabr 2024-cü il tarixlərində Azərbaycan Texniki Universitetində (AzTU) **Beynəlxalq Elm və Texnologiya Konfransı (ISTEC)** keçirilmişdir. • 27-29 noyabr 2024-cü il tarixlərində COP-29 çərçivəsində RİSK 2024 **“İqlim Dəyişikliklərinin Təbii və Texnoloji Risklərinin Minimumlaşdırılmasında İnnovasiyalar: Metodologiya və Təcrübə”** adlı 6-cı Avrasiya Konfransı keçirilmişdir. • 4-5 dekabr 2024-cü il tarixlərində Azərbaycan Texniki Universiteti (AzTU) (Azərbaycan), İnformasiya Texnologiyaları İnstitutu (Azərbaycan), İdarəetmə Sistemləri İnstitutu (Azərbaycan), Milli Müdafiə Universiteti (Azərbaycan), Milli Aerokosmik Agentliyi (Azərbaycan), İstanbul Texniki Universiteti (Türkiyə), Milli Texniki Universitetinin "Xarkov Politexnik İnstitutu" (Ukrayna), Qazi Universitetinin (Türkiyə) təşkilatçılığı ilə **II beynəlxalq elmi-texniki konfrans Konfrans** keçirilmişdir. • 19-21 dekabr 2024-cü il tarixlərində Azərbaycan Texniki Universitetində Qırğız-Türk Manas Universiteti (QTMU), Əhməd Yasavi Universiteti və Niğde Ömər Halisdemir Universiteti (NOHU) ilə birgə Elm və Mühəndislik üzrə **VI Beynəlxalq Türk Dünyası Konfransı (TURK-COSE)** keçirilmişdir.
Universitet-sənaye əməkdaşlığı	• Azərbaycan Texniki Universitetinin müxtəlif kafedra müəllimləri tərəfindən sənayedən gələn sifarişlər əsasında sənayedəki problemlərin həllinə yönəlmiş layihələr hazırlanmış, əməkdaşlıq memorandumları imzalanma mərhələsindədir: • **“İqlim Elmi İstehsalat Müəssisəsi” MMC - “Nanotexnologiya ilə örtük çəkilmiş atıcı silahların lülələrinin daxili səthinin mexaniki emalı”, “Kosmik Cihazqayırma Məxsusi Konstruktor Bürosu” - “Yerüstü pilotsuz vasitələrin layihələndirilməsində istehsal texnologiyasının tədqiqi”, “Şirvan Araz zavodu” MMC - “Trinitridrezorsinin sənaye üsulu ilə alınma texnologiyasının işlənməsi və onun “Şirvan Araz zavodu” MMC-də tətbiqi”** • AzTU-nun müəllimləri ölkə üzrə müxtəlif qrant müsabiqələrdə sənaye əsaslı layihələrlə iştirak edərək, qrant qazanmışlar: • Azərbaycan Elm Fondunun "Yaşıl dünya naminə həmrəylik ili"nə həsr olunmuş "Əsas qrant Müsabiqəsi-2024"-2n (AEF-MGC-2024-2(50)) - **"Rəqəmli proqramla idarəolunan dəzgahlarda iqtisadi emal şərtlərinin texnoloji təminatı"** layihəsi • Kiçik və Orta Biznesin İnkişafı Agentliyi - "**Aşağı temperaturlu geotermal sulardan elektrik və istilik enerjisi istehsalının tədqiqi"** • AzTU sonuncu tədris ili tələbələri tərəfindən ölkədə və beynəlxalq ekosistemdə elan olunmuş müxtəlif qrant müsabiqələrində sənaye əsaslı layihələrlə çıxış edərək qrant qazanmışlar: • “TUSAŞ Lift Up” Sənaye Yönümlü buraxılış (Məzun) Layihələri **“Alüminyom Alaşım İşlemesinde Kuvvet Analizlerine Bağlı Olarak Kesici Takım Modellenmesi”, “İnce cidarlı yüksek duvarlarda talaş kaldırma operasiyonları”, “Talaşlı imalat parçalarında malzeme haddeleme yönüne bağlı olarak residual stresslerin azaltımı ve NC program optimizasyonu”, “Yeşil talaşlı imalat ve kesici takımların sürdürülebilirliği”, “Kesici takım geometrisinin talaşlı imalat performansına etkisi”** və s.
Beynəlmiləşmə	• AzTU AzTU Avropa Birliyinin maliyyə dəstəyi ilə həyata keçirilən Erasmus+ KA2 proqramı çərçivəsində IQAinAR, DIRNA, ENGAGE, ECAR, LMQSante, UniClaD, CRENG layihələrində iştirak etmişdir. Layihələr üzrə səfərlərdə 60 nəfər iştirak etmişdir.

	• Əcnəbi tələbələrin say dinamikasında 2024/2025-ci tədris ilində ötən illərlə müqayisədə 19% artım müşahidə olunmuşdur. • 2024-cü il ərzində 30 universitetlə əməkdaşlıq müqaviləsi imzalanmışdır. İsrail və Türkiyənin 2 universitetilə magistratura təhsil səviyyəsi üzrə ikili diplom proqramaları hazırlıq mərhələsindədir. Cari il ərzində AzTU-ya 142 əcnəbi qonaq gəlmişdir. • Erasmus+ mübadilə proqramı çərçivəsində 26 müqavilə imzalanmış, 21/1 tələbə və 18/10 akademik/inzibati heyət mübadilədə iştirak etmişdir. Erasmus+qrant layihələrinin 2024-cü il çağırışına AzTU-nun koordinatorluğu ilə 4CBHE və 5 Jean Monnet layihəsi ilə müraciət edilmişdir. AzTU-nun koordinatorluğu ilə OPTIFY layihəsi və AzTU-nun tərəfdaş qismində iştirak etdiyi iki layihə (EU-AGM, Green Tech Horizons) qrant qazanmışdır. • AzTu-da əcnəbi tələbələr üçün hazırlıq kursu təşkil edilmiş, son iki tədris ilində bu kurslarda 161 tələbə iştirak etmişdir. • Erasmus+qrant layihələri ilə bağlı məlumatlandırma sessiyaları, Erasmus+CBHE layihə təklifinin yazılması barədə 3 həftəlik təlim keçirilmişdir. Bu layihə çərçivəsində AzTU-dan 11 akademik, 24 inzibati, 6 tələbə, qarşı tərəfdən 63 akademik, 8 əcnəbi tələbə mübadilədə iştirak etmişdir. • DAAD ilə bağlı ildə 2 dəfə məlumatlandırma sessiyası, Alman mədəniyyəti günü təşkil edilir. DAAD "Şərqə get" Yay məktəbi çərçivəsində 8 nəfər tələbə AzTU-da yay məktəbində iştirak etmişdir.
Sosiallaşma	• 2024-cü ildə Məzunlar Assosiyası təsis edilməsilə bağlı AzTU EŞ-da qərar qəbul edilmişdir. Assosiasiyanın Əsasnaməsinin hazırlanması, tərkbinin təsdiqlənməsi və görüləcək işlərlə bağlı planlaşdırma işləri icra mərhələsindədir. • Karyera və məşğulluq mərkəzinin fəaliyyət mexanizmi işlənib hazırlanmış, məzunlarla davamlı əlaqə sistemi qurulmuşdur. • Məzunların məşğulluğu ilə bağlı statistik göstəricilər Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, Dövlət məşğulluq Agentliyi, Məzunların məşğulluq reytinqi və digər göstəricilər Karyera və məşğulluq mərkəzi tərəfindən təhlil olunur. • Universitet üzrə bir sıra müxtəlif adlarda klublar mövcud olduğu halda, aktiv fəaliyyət göstərmirlər. Tələbələrin sosiallaşmasını təmin etmək üçün klubların fəaliyyətinin gücləndirilməsi, tələbələrin müxtəlif sahələrdə öz bacarıqlarını inkişaf etdirməsinə dəstək olacaq. • Universitetdə strukturlar arası kommunikasyanın gücləndirilməsi, qarşılıqlı əməkdaşlıq mühiti və mədəniyyətinin inkişaf etdirilməsi nəzərdə tutulmuşdur. • AzTU-nun İctimaiyyətlə əlaqələr və marketinq siyasətinin müəyyənləşdirilməsi, universitetin yerli və beynəlxalq bazarda PR vasitəsilə tanıdılması qarşıda duran əsas hədəflərdəndir**.**
Dayanıqlı dünya	• 08 sentyabr 2021-ci il tarixli əmrlə Dayanıqlı inkişaf institutu yaradılmışdır. • Biznesin təşkili və idarə edilməsi (Beynəlxalq logistika və təchizat zəncirinin idarə edilməsi) ixtisaslaşması (MBA) üzrə, Ekologiya mühəndisliyi ixtisası üzrə təhsil proqramlarına dayanıqlı inkişafla bağlı mövzular inteqrasiya edilmişdir. • 20.11.2023 AzTU-da universitet-sənaye əməkdaşlığı kontekstində dövlət - akademiya - biznes və ictimai təşkilatların nümayəndələrinin birgə iştirakı ilə “Qida tullantılarının təkrar emalı” mövzusunda dəyirmi masa keçirilmişdir. • 26.12.2023 Azərbaycan Texniki Universitetində (AzTU) dayanıqlı enerji mənbələrinin yaradılması istiqamətində universitetin həyətində hər birinin gücü 500 vatt olan dörd ədəd müasir günəş panellərindən ibarət gücü 2 kVt olan günəş elektrik stansiyası istifadəyə verilmişdir. • AzTU-da yaşıl enerji texnologiyalarının tədrisi üzrə bilik və bacarıqların davamlı yüksəldilməsi, energetika sahəsində yüksəkixtisaslı kadrların hazırlanması üçün universitetin həyətində külək qurğusu (hər birinin gücü 2 kVt olan 2 ədəd külək turbini, elektrik enerjisinin akkumlyasiyası üçün tutumu 2000 Amper-saat olan batareya) istifadəyə verilmişdir. • 2024-cü il üzrə Birinci layihə “İqlim dəyişikliyinə həssas olan ölkələrdə su ehtiyatlarının mühafizəsi və dayanıqlı idarə olunması” adlanır. Azərbaycan da daxil olmaqla, su ehtiyatlarının səmərəli idarə olunmasına ehtiyac olan ölkələrə yönəlmiş bu tədqiqat layihəsi yağış sularının toplanması, tullantı suların təkrar emalı, sahilboyu ərazilərdə dəniz

	suyunun duzsuzlaşdırılması, nohur və bataqlıqların su ehtiyatlarının dayanıqlı idarə olunmasının texniki və iqtisadi qiymətləndirilmələrini əhatə edir. • İkinci layihə AzTU-nun bir hektar ərazidə yaradacağı Yaşıl Texnologiya Parkının yaşıl enerji ilə təmin olunmasına aiddir. Parkın ərzasizindəki tikililərin damında ümumi gücü 1,5 meqavat olan günəş panellərinin quraşdırılması, panellərin elektrik enerjisi istehsal etməklə yanaşı, təbii işıqlandırmanı təmin etməsi, AzTU-nu avtonom olaraq ehtiyaclarını yaşıl enerji ilə təmin etməklə yanaşı, ətrafdakı obyektləri da enerji ilə təchiz edəcək. • AzTU nəzdində 1967-ci ildən fəaliyyət göstərən poliklinika Azərbaycan Texniki Universitetinin tələbə və müəllimlərinə tibbi xidmət göstərir. Müəssisədə ilkin tibbi yardım, müalicə və profilaktik tibbi xidmətlər (cərrahi, infeksion, terapevtik, laborator, kardioloji, oftalmaloji, stomatoloji, nevroloji və otorinolaringoloji kabinetlər) göstərilir.

Strateji inkişaf planının Dayanıqlı inkişaf məqsədləri (SDG) ilə əlaqəsi

1. Keyfiyyətli təhsil

Məqsəd	Hədəf	Alt hədəf	Fəaliyyət	Icra müddəti	Nəticə indikatoru
1.Qlobal səriştələrin mənimsənilməsi üçün bütün təhsil səviyyələrində müasir standartlara uyğun keyfiyyətli tədrisi təmin etmək.	1.1. Tədris prosesində bütün ixtisaslar üzrə proqramların (kurikilumuların) yerli və beynəlxalq tələbat nəzərə alınaraq təkmilləşdirilməsi	1.1.1 Tələbələrin ixtisasyönümlü praktiki bacarıqlarının yüksəldilməsi üçün tədris prosesində tələbələrin elmi və praktiki təcrübələrini inkişaf	Tədris prosesində elmi-tədqiqat layihələri, laboratoriya işləri və sahə təcrübələri təşkil olunması, tələbələrin real dünya problemləri ilə işləmə bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi.	2026-2030	Tələbələrin elmi-tədqiqat layihələrində, laboratoriya işlərində və sahə təcrübələrində iştirak dərəcəsinin artırılması, real dünya problemlərinə yönəlmiş layihələrdə tələbələrin uğurlu nəticələr əldə etməsi.
		1.1.2 Müasir çağırışları qarşılayan Öyrətmə və Öyrənmə Mərkəzinin yaradılması və 2030-cu ilədək bütün ixtisaslar (proqram) üzrə professor-müəllim heyətinin metodoloji hazırlığının təmin edilməsi;	Universitet üzrə akademik heyətin təlim ehtiyaclarının öyrənilməsi, müvafiq metodiki təlimlərin təşkil olunması.	2025-2030	Metodiki təlimlərdən keçmiş professor müəllim heyətinin 80%-ə çatdırılması.
		1.1.3 Təlim prosesinin dərketmənin bütün mərhələləri üzrə tələbələrdə müvafiq bacarıq və səriştələrin formalaşması istiqamətində təşkil edilməsi;	Təlim prosesinin dərketmənin bütün mərhələləri üzrə təşkil edilməsi, təlim nəticələrinin müəyyənləşdirilməsi.	2024-2025	Proqramlarda və fənn sillabuslarında təlim nəticələrinin öz əksini tapması.
		1.1.4 CDIO-ya tamhüquqlu üzv olmaqla, bir sıra ixtisaslarda bu yanaşma ilə yeni nəsil mütəxəssis hazırlığına başlanılması, 2030-cu ilədək mühəndis hazırlığının CDIO standartları əsasında aparılmasının təmin olunması.	CDIO üzvlüyə qəbul olunma; Tədris planlarında müvafiq dəyişikliyin edilməsi.	2024-2026	CDIO üzvlüyün təsdiq edilməsi. Müəyyənləşdimiş ixtisasların siyahısı. Təsdiqlənmiş yeni tədris planları.

		1.1.5 Tədris planları və kurikulumlarının beynəlxalq standartlara uyğunlaşdırılması məqsədilə CDIO yanaşmasının təhsil proqramlarının yenilənməsində istifadə edilməsi (xüsusilə, Materialşünaslıq, Kompüter elmləri, Elektrik və elektronika mühəndisliyi, Maşın mühəndisliyi ixtisaslarının tədris proqramları)	Tədris proqramlarına müvafiq dəyişikliklərin edilməsi, CDIO yanaşmasının Materialşünaslıq, Kompüter elmləri, Elektrik və elektronika mühəndisliyi, Maşın mühəndisliyi ixtisaslarının proqramlarına inteqrasiyası.	2025-2026	Proqramlarda dəyişikliklərin nəzərə alındığı sillabusların 95% hazırlanması, İxtisaslara uyğun olaraq CDIO yanaşmasının tətbiqi üzrə tədris materiallarının 30%-nin yenilənməsi.
	1.2. Qlobal səriştələr kontekstində öyrətmə və öyrənməni iqtisadiyyatın və cəmiyyətin ehtiyaclarını nəzərə alaraq, təhsilalanlar və təhsilverənlər üçün təhsilin bütün səviyyələrində həyata keçirmək:	1.2.1. Mühəndis hazırlığında orta ixtisas təhsili və ali təhsildə əlaqəli, fasiləsiz təhsilin təmin olunması məqsədilə orta ixtisas və ali təhsil pillələri arasında inteqrasiyanın həyata keçirməsi.	Mühəndis hazırlığı üzrə orta ixtisas təhsili müəssisələri ilə əməkdaşlıq.	2025-2026	2 baza orta ixtisas təhsili müəssisəsinin seçilməsi, əməkdaşlıq ediləcək sahələrin müəyyənləşdirilməsi.
		1.2.2 Orta ixtisas təhsili və ali təhsil müəssisələri arasında birgə tədris proqramları, təcrübə və staj imkanları, müəllim mübadiləsi, tələbə keçid sisteminin təkmilləşdirilməsi.	Orta ixtisas təhsil müəssisələri ilə tədris planları və fənn proqramlarının hazırlanması istiqamətində əməkdaşlıq edilməsi. Subbakalvriat və bakalavriat təhsil səviyyələri arasında “yumşaq” keçidin təmin olunması.	2025-2027	Subbakalavr-bakalavr arasında keçid edən tələbələrin say göstəricisi, staj proqramlarına qatılan tələbələrin faiz nisbəti və müəllim mübadiləsi proqramlarından faydalanan müəllimlərin sayı.
		1.2.3 AzTU və ümumi təhsil müəssisələri arasında əməkdaşlıq quraraq, karyera inkişafı və təcrübə imkanları	AzTU və ümumi təhsil müəssisələri arasında əməkdaşlıq müqavilələri imzalayaraq, karyera inkişafı və təcrübə imkanları üzrə birgə	2026-2030	Birgə layihələrdə iştirak edən məktəb və universitet tələbələrinin sayı, karyera inkişafı və təcrübə

		üzrə birgə layihələr həyata keçirmək.	seminarlar, təlimlər və staj proqramları təşkil etmək.		proqramlarında iştirak edən tələbələrin faiz nisbəti.
		1.2.4. 2030-cu ilədək universitet daxilində və ümumtəhsil məktəblərində mükəmməl “İstedadların axtarışı və inkişaf etdirilməsi” layihəsini həyata keçirmək;	Ümumtəhsil müəsissələrindən şagirdlərin AzTU-ya cəlb edilməsi.	2026-2030	Keçirilmiş “İstedadların axtarışı və inkişaf etdirilməsi” layihəsininin hesabatı.
		1.2.5 Peşə təhsili mərkəzləri ilə əməkdaşlıq quraraq, birgə staj və təcrübə imkanları təqdim etmək, tələbələrin praktiki bacarıqlarını artırmaq.	Peşə təhsili müəssisələri ilə əməkdaşlığın yaradılması. Tələbələrin praktiki bacarıqlarını artırmaq və onları iş dünyasına hazırlamaq	2027-2030	Baza peşə təhsili müəssisənin seçilməsi, Tələbələrin staj və təcrübə proqramlarında iştirak faizi.
	1.3. Tələbələrin gələcək karyeraları üçün peşə bacarıqları, fənlərarası biliklər, tədqiqat üsulları, "yumşaq bacarıqlar"ının formalaşdırılması, yenilikçilik və təşəbbüskarlıq vərdişlərinin inkişaf etdirilməsi.	1.3.1 Yeni qəbul olunmuş tələbələr üçün orientasiya proqramının təşkil olunması, ixtisasları üzrə təhsilin məzmununu və sahələri üzrə karyera imkanlarını əks etdirən təlimatın (yol xəritəsi təqdim etmək) hazırlanması,	Orientasiya proqramlarının təşkil olunması, ixtisaslar üzrə müvafiq təlimatların hazırlanması.	2025-2026	Tədris ilinin əvvəlində keçirilmiş orientasiya görüşlərinin sayı, linkləri, ixtisaslar üzrə hazırlanıb təsdiqlənmiş təlimatların (yol xəritəsi) sayı.
		1.3.2 Tədris proqramları hazırlanarkən əmək bazarının tələblərinə uyğunluğun təmin edilməsi, aparıcı şirkətlərin universitetdə laboratoriyalarının qurulmasına təşviq edilməsi, praktiki məşğələlərin həcminin 50%-dək artırılmasına nail olmaq	Tədris proqramları hazırlanarkən əmək bazarı nümayəndələrindən rəylərin alınması; Aparıcı şirkətlərin dəstəyi ilə mövcud elmi-tədqiqat və tədris laboratoriyalarının yenidən təşkili, yenilərinin yaradılması.	2025-2030	Keçirilmiş sorğular və ya görüşlərin linkləri; Yenidən təşkil edilmiş və yeni yaradılmış laboratoriyaların sayı.
		1.3.3 Tələbələrin əmək bazarında cəmiyyətin	“Yumşaq bacarıqlar” fənninin tədris planlarına	2024-2030	Təsdiqlənmiş fənn proqramı və sillabusu,

		müasir tələblərinə cavab verməsi üçün birinci və ikinci tədris ilində Yumşaq bacarıqlar (işgüzar ünsiyyətin qurulması, emosional intellektin inkişafı, əmək bazarında rəqabət üstünlüyü qazanmaq, öz imicini yaratmaq, komandada iş) fənninin tədris edilməsi;	salınması, fənn sillabusları və proqramlarının hazırlanması.		"Yumşaq bacarıqlar" fənninin tədris edildiyi proqramların (ixtisas) sayı.
		1.3.4 Dördüncü tədris ili tələbələrinə (bütün ixtisaslar üzrə) "Öz biznesinin qurulması" fənninin tədrisinin təşkili (qazandıqları bilik və bacarıqlar üzrə biznes-ideyalarını reallaşdırmaq üçün hazırladıqları biznes-plan əsasında dəyərləndirilməsi).	Tədris planında müvafiq dəyişikliyin edilməsi, "Öz biznesinin qurulması" fənni üzrə proqram və sillabusunun hazırlanması.	2025-2030	Təsdiqlənmiş fənn proqramı və sillabusu. "Öz biznesinin qurulması" fənninin tədris edildiyi proqramların (ixtisas) sayı.
	1.4. Ali təhsildə dayanıqlı inkişaf, müasir texnologiyalar və multidissiplinar ixtisasların inkişafı ilə əlaqədar mütəxəssis hazırlığının gücləndirilməsi və beynəlxalq təcrübədən yararlanmaq.	1.4.1 Ali təhsilin magistratura və doktorantura səviyyələrində təlim-tədris prosesində dayanıqlı inkişaf məqsədlərinin tətbiqini təmin etmək	Magistratura və doktorantura səviyyələrində tədqiqat işlərində dayanıqlı inkişaf məqsədlərinin nəzərə alınması.	2025-2030	Dayanıqlı inkişafla bağlı tədqiqat mövzularının sayının artması və bu sahədə nəşr olunan elmi məqalələrin sayındakı artım.
		1.4.2 Azərbaycanda və regionda elmi-pedaqoji kadrlara tələbatın ödənilməsi, doktorantura səviyyəsində təhsil və tədqiqatın keyfiyyətini və səmərəliliyini daim artırmaq;	Ölkə və regionda doktorantura üzrə kadr tələbatı ehtiyaclarının öyrənilməsi, doktorantura proqramlarının təkmilləşdirilməsi, müasir tədqiqat metodologiyalarının öyrədilməsi.	2025-2030	Doktorantura proqrmalarına qəbul olanların say artımı. Təkmilləşdirilmiş proqramların sayı, Tətbiq olunmuş yeni tədqiqat metodologiyaları.

		1.4.3 Ölkənin prioritetləri əsas götürülməklə layihə və problem əsaslı öyrənmə metodologiyasının tədris proqramlarında nəzərə alınması;	Prioritet sahələrin müəyyənləşdirilməsi, Problem və layihə əsaslı tədrisin təşkili, Akademik heyətə müvafiq təlimlərin keçirilməsi, Qiymətləndirmə metodlarının yenilənməsi.	2025-2026	Müvafiq dəyişikliklər edilmiş, təsdiqlənmiş fənn proqramları və sillabuslarının sayı
		1.4.4 Türkiyə və Almaniya universitetlərinin layihə və problem əsaslı öyrənmə metodologiyası üzrə təcrübəsindən yararlanmaq, Türkiyənin elm və texnoloji mərkəzlərinin dəstəyindən istifadə etmək;	Almaniya və Türkiyənin universitetləri ilə təcrübə mübadiləsi proqramlarının təşkili, Hər iki ölkənin universitetləri ilə birgə layihələr və tədqiqat proqramları hazırlama, Türkiyənin elmi və texnoloji mərkəzləri ilə əməkdaşlıq edərək staj və praktiki təcrübə imkanları yaratmaq.	2024-2030	Təcrübəsi mübadiləsi proqramlarında iştirak edən tələbə və müəllimlərin sayındakı artım, Hazırlanan birgə layihə və tədqiqat proqramlarının sayı, Staj keçən tələbələrin sayı, işə yerləşmə faizi.
		1.4.5 AzTU-nun Azərbaycanda və xarici ölkələrdə çalışan yüksək ixtisaslı tədqiqatçı, sahibkar, menecer və s. məzunları və digər tərəfdaşlarla birlikdə ali təhsilin bütün səviyyələrində təhsil alan tələbələrinə yüksək keyfiyyətli təhsil verilməsinə nail olmaq;	AzTU-nun təcrübəli, müxtəlif sahələrdə fəaliyyət göstərən məzunlarla əməkdaşlıq əlaqələrinin qurulması, onların təlim-tədris prosesinə cəlb edilməsi.	2024-2030	Məzunlar Assosiasiyası üzvləri və digər AzTU məzunları tərəfindən keçirilmiş təlimlər, masterklas, seminar və s.
		1.4.6 2026-cı ilədək bir neçə ixtisasın, fənlərin qovşağında multidissiplinar ixtisas və peşələrin yaranmasından irəli gələn çağırışları qarşılamağa hazır olmaq, “Gələcəyin ixtisasları” konsepsiyasını mənimsəmək;	“Gələcəyin ixtisasları” Konsepsiyasının hazırlanması, yeni ixtisasların təklif edilməsi üçün nəzərə alınması, bu ixtisasların əmək bazarının tələbləri ilə uyğunluğunun qiymətləndirilməsi.	2024-2025	“Gələcəyin ixtisasları” konsepsiyasına uyğun olaraq yeni ixtisasların hazırlanması və təklif edilməsi, bu ixtisasların əmək bazarının tələbləri ilə uyğunluğunun qiymətləndirilməsi.

		1.4.7 2030-cu illədək süni intellekt, robotlaşma və avtomatlaşdırmanın sürətli tətbiqinin gözləndiyini nəzərə alaraq, yaranacaq yeni multidissiplinar ixtisaslar üzrə mütəxəssis hazırlığı, mövcud ixtisasların yenilənməsi və əvəz olunması istiqamətində fəaliyyət həyata keçirmək.	"Gələcəyin ixtisasları" Konsepsiyasından irəli gələn dəyişikliklərin yeni tədris planlarında nəzərə alınması, yeni yaranacaq ixtisaslar üzrə mütəxəssislərin hazırlanması məqsədilə təlimlərin təşkil edilməsi.	2024-2026	Təsdiqlənmiş tədris planı, fənn proqramları və sillabuslar. Multidissiplinar ixtisas proqramları üzrə akademik heyət üçün keçirilmiş təlimlər.
	1.5 Rəqəmsal platformadan heç kəsi kənarda qoymamaqla hamı üçün bərabər və keyfiyyətli təhsil verən ağıllı universitet quruculuğunu inkişaf etdirmək:	1.5.1 2026-cı ilədək AzTU-da bütün sahələrdə rəqəmsallaşmanı təmin etmək məqsədilə rəqəmsal idarəetmə, mükəmməl elektron tələbə-məlumat bazasının yaradılması, tədris prosesinin elektron təşkili və idarə edilməsi, elektron kitabxana informasiya sisteminin təşkilinə və xidmətlərin elektronlaşmasına nail olmaq;	Rəqəmsal idarəetmə sisteminin Yaradılması. Elektron tələbə-məlumat bazasının yaradılamsı. Elektron təhsil sisteminin yaradılması. Elektron kitabxana və informasiya sistemi. Xidmətlərin elektronlaşması.	2024-2026	Yaradılmış elektron baza və sistemlərin istifadəyə verilməsi, istifadəçi sayı, məlumatların təhlükəsizliyi dərəcəsi, istifadəçi sayı, xidmətlərin effektivliyi dərəcəsi.
		1.5.2 2030-cu ilədək rəqəmsallaşmanın imkanlarından istifadə eməklə distant təhsil texnologiyalarının tətbiqini artırmaq, fənlərin onlayn olaraq mənimsənilməsini təmin etmək üçün yeni nəsil öyrətmə metodologiyaları işləmək, onlayn dərəcə proqramları və fənlərin tədris metodiki	Distant tədris texnologiyalarının təkmilləşdirilməsi, interaktiv öyrənmə platformalarının inkişafı, tədris materiallarının rəqəmsallaşdırılması.	2026-2030	Onlayn tədris platforması, interaktiv alətlər, videokonfrans və canlı dərslər, hazırlanmış rəqəmsal tədris materialları.

		kompleksində elektron kontentlərin yaradılmasını təmin etmək;			

2. Tədqiqat və innovasiya

2.Yüksək texnologiyalı sənayeni dəstəkləyən tədqiqatları keyfiyyətli tədrisin, yenilikçiliyin və təşəbbüskarlığın əsası kimi təşviq etmək.	2.1 Tədqiqat meyarlarını sənayedə və qabaqcıl texnologiya universitetlərində olan meyarlar səviyyəsinə qaldırmaq.	2.1.1 Dayanıqlı İnkişaf Məqsədlərinə (Sustainable Development Goals) uyğun olaraq ölkəmizin innovativ texnoloji inkişafına yönələn keyfiyyətli tədqiqatların və tədrisin aparılması, sənaye həllərinin işlənməsi, sahibkarlıq və innovativ mühitin formalaşmasına təkan vermək;	Dayanıqlı inkişaf məqsədləri nəzərə alınaraq tədqiqatların aparılması və tədris prosesində nəzərə alınması, KOB model müəssisəsinin yaradılması,	2024-2030	Dayanıqlı inkişaf məqsədlərinin tətbiqinə dair fəaliyyət planı, hesabat, KOB model müəssisəinin yaradılması ilə bağlı Elmi Şuranın qərarı.
		2.1.2 AzTU-da tədqiqat işlərinin (xüsusilə dissertasiya işlərinin) yerinə yetirilməsinin real layihələr əsasında həyata keçirilməsi, nəticələrinin tətbiqi və nəşrinin davamlı olaraq dəstəkləmək;	İnnovativ tədqiqat mərkəzlərinin yaradılması və laboratoriyaların təkmilləşdirilməsi, Sənaye-akademik tərəfdaşlıqlar çərçivəsində dissertasiya işlərinin real layihələrə əsaslanması, tədqiqat nəticələrinin sənaye tətbiqinə yönəldilməsi.	2024-2030	Yaradılmış institutların təkmilləşdirilməsi, təkmilləşdirilmiş laboratoriyaların sayı, real layihələrə əsaslanan dissertasiya işlərinin 80%-ə çatdırılması, tədqiqat nəticələrinin nəşr olunduğu toplu.
		2.1.3 AzTU-nun Elmi Əsərlər jurnalının müasir standartlara uyğun dərci, sahələr üzrə müasir beynəlxalq statuslu jurnallar formalaşdırılması, tədqiqatların nəticələrini universitetin və dünyanın yüksək statuslu jurnallarında dərc edilməsini təmin etmək;	Keyfiyyətli redaksiya komandasının qurulması, jurnalın indeksləşdirilməsinin təmin edilməsi və tədqiqat nəticələrinin tanınmış jurnallara təqdim edilməsi	2024-2030	Beynəlxalq indekslərdə yer almış elmi jurnal, dərc olunmuş məqalələrin sayındakı və keyfiyyətindəki artım, yüksək impakt faktorlu jurnallarda nəşr olunmuş məqalə sayında artım.

		2.1.4 Beynəlxalq indeksli jurnal statusuna malik bir elmi jurnalın təsis olunması.	AzTU-da təsis edilmiş elmi jurnalların keyfiyyətinin artırılması, redaksiya komandasının təkmilləşdirilməsi, mıqalələrin beynəlxalq indekslərdə nəşr olunması üçün təlimatların hazırlanması	2026-2027	Beynəlxalq sitat və indeksləşdirmə sisteminə daxil edilmiş elmi jurnal.
		2.1.5 2025-ci ildə akademik əməkdaşlar üçün "elmi etika" qaydalarının hazırlanması və qəbul edilməsinə dəstək vermək və bunun üçün institutsional və digər dəstəkləri təmin etmək.	"Elmi etika" qaydalarının hazırlanması və təsdiqlənməsi.	2024-2025	Elmi Şurada təsdiqlənmiş "Elmi etika" qaydaları.
		2.1.6 Tədqiqat İnstitutları ilə kafedraların və tədqiqat laboratoriyalarının fəaliyyətinin əlaqələndirilməsinin təmin edilməsi.	Tədqiqat institutlarının əsasnamələri və fəaliyyət planlarının hazırlanması. Tədqiqat institutları, kafedralar və tədqiqat laboratoriyaları arasında əməkdaşlıq mexanizmlərinin yaradılması və birgə elmi-tədqiqat layihələrinin təşviqi.	2025-2026	Təsdiqlənmiş əsasnamə və FP-nın sayı, Əlaqələndirilən institut, kafedra və laboratoriyaların, həmçinin birgə tədqiqat layihələrinin sayı. Nəşr olunan elmi məqalə, patent və sənaye tərəfdaşlığı müqavilələrinin sayı.
	2.2. Tədqiqat işlərini layihə əsaslı rəqabətə əsaslanan maliyyələşdirmə əsasında aparmaq:	2.2.1 AzTU-da iqtisadiyyatın, cəmiyyətin, habelə tədris prosesinin və xidmət sahələrinin inkişafına töhfə verən davamlı, məsuliyyətli və yüksək səviyyəli tədqiqat qruplarının dəstəklənməsi;	Tematik tədqiqat qruplarının formalaşdırılması, onlara maliyyə və resurslarla bağlı dəstəyinin göstərilməsi.	2025-2030	Formalaşdırılmış tədqiqat qruplarının sayı, dəstəklə bağlı hazırlanmış maliyyə modeli.
		2.2.2 AzTU-da innovativ düşüncəli və təşəbbüskar tədqiqat qrupları üçün riskləri azaltmaq, universitet üçün əsas araşdırma	Universitet üçün əsas araşdırma sahələrinin müəyyənləşdirilməsi, stimullaşdırıcı maliyyə modelinin təkmilləşdirilməsi.	2025-2030	Müəyyənləşdirilmiş əsas tədqiqat sahələrinin sayı, ayrılmış maliyyə vəsaitinin miqdarı,

		sahələrində tədqiqat qrupları arasında əməkdaşlığı gücləndirmək, universitetdaxili motivasiyaedici maliyyələşdirmə modelini davamlı olaraq inkişaf etdirmək;			təkmilləşdirilmiş maliyyə modeli.
		2.2.3 Universitetdə rəqabətə əsaslanan maliyyələşməni artırmaq və əsas sahələr üzrə maliyyə dəstəyi üçün müraciət edən tədqiqat qruplarına yardım göstərən mexanizm yaratmaq.	Tədqiqat qruplarının layihə təkliflərinin qəbul edilməsi və qiymətləndirilməsi, maliyyələşməsi mexanizminin yaradılması.	2026-2030	Maliyyə dəstəyi əldə edən layihələrin sayı
		2.2.4 Tədqiqatların dəstəklənməsi məqsədilə hər tədris ilində real problemləri qarşılayan müxtəlif sahə və nominasiyalar üzrə layihə əsaslı ən azı 3 müsabiqənin keçirilməsi və layihə komandalarının stimullaşdırılmasının təmin edilməsi.	Tədqiqatları dəstəkləyən layihə əsaslı müsabiqələrin təşkili və layihə komandalarının stimullaşdırılması.	2024-2030	İştirak edən tədqiqat qruplarının sayı, qalib gələn layihələrin elmi nəşrlərə və innovativ məhsullara çevrilmə faizi.
		2.2.5 Qlobal ali təhsil bazarında davamlı mövqeyə malik olmaq və beynəlxalq reytinq cədvəllərində layiqli mövqedə yer almaq	Qlobal ali təhsil bazarında mövqeyin gücləndirilməsi üçün beynəlxalq əməkdaşlıq, tələbə mübadiləsi, elmi nəşrlərin artırılması, ingilis dilli tədrisin genişləndirilməsi və beynəlxalq reytinq sistemlərinə inteqrasiya fəaliyyətinin həyata keçirilməsi.	2025-2030	QS reytinq sistemində ilk 1000-yə düşmək; Times Higher Education reytinq sistemində ilk 1500-yə düşmək

	2.3. Universitet-sənaye biznes modeli əsasında tədqiqat işlərindən gələn gəlirləri davamlı olaraq artırmaq	2.3.1 Qısa müddətdə özünüidarəetmə bacarıqlarının inkişaf etməsini və universitet cəmiyyətinin üzvləri olaraq dəstəklənmələrini təmin etmək üçün bacarıqlı gənc tədqiqatçıları stimullaşdırmaq;	Gənclərin tədqiqat layihələrinə cəlb olunmasının təşviq edilməsi, mentorluq proqramlarının təşkili, tədqiqat fondlarının yaradılması.	2025-2030	Gənc tədqiqatçıların sayı, mentorluq proqramlarına qatılanların artması və maliyyələşdirilən tədqiqat layihələrinin sayı
		2.3.2 2030-cu ilədək AzTU-nun tədqiqat və innovasiyalarının tətbiqindən daxil olan illik gəlirlərini ümumi illik gəlirlərin 20 % həddinə çatdırmaq.	Tədqiqat nəticələrinin kommersiyalaşdırılması, sənaye tərəfdaşları ilə əməkdaşlıq müqavilələrinin bağlanması, patent və lisenziya gəlirlərinin artırılması üçün marketinq və biznes inkişaf proqramlarının həyata keçirilməsi.	2025-2030	Kommersiyalaşdırılmış layihələrin sayı, patent və lisenziya gəlirlərinin ümumi gəlirə nisbətinin artması.
	2.4. İKT və innovativ bacarıqları, bilik-düşüncə praktiki vərdişləri yaradan, ictimaiyyətə tam açıq müasir universitet təcrübəsini dəstəkləmək.	2.4.1 2030-cu ilədək əməkdaş və tələbələrin əksəriyyətinin müasir dövrün tələblərinə uyğun rəqəmsal bacarıqların əldə olunması, daha çox tətbiq olunan və yenilənən proqramlaşdırma dillərinin öyrənilməsinə şərait yaradan ekosistem yaradılması;	Ən çox tətbiq olunan proqramlaşdırma dillərinin öyrənilməsi üçün müvafiq ekosistemin yaradılması.	2025-2030	Təklif olunan proqramlaşdırma dillərinin sayı, Tələbə və əməkdaşların iştirak faizi, mentor və təcrübəçilərin sayı.
3. Universitet-sənaye əməkdaşlığı					
3. Davamlı innovasiyaları və sahibkarlığı dəstəkləyərək iqtisadiyyata və cəmiyyətə töhfə vermək.	3.1. Layihə əsaslı tədqiqatları dəstəkləmək və sənayeyə yönəltməklə universitet–sənaye əməkdaşlığını daim genişləndirmək:	3.1.1 AzTU Azərbaycan iqtisadiyyatının baza sektorlarının tam əksəriyyətinin kadr və tədqiqat ehtiyaclarını ödəyən əsas təhsil-tədqiqat mərkəzi olaraq iqtisadiyyatın əsas ehtiyaclarını və müasir texnologiyalarla davamlı təmin olunmasını	Mütəmadi olaraq bazar araşdırmalarının aparılması, innovasiya və texnologiya transferi layihələrinin həyata keçirilməsi, regiondakı nüfuzlu univrsitetlərlə əməkdaşlıq edilməsi.	2024-2030	Bazar araşdırmalarının təhlili üzrə hesabatlar, İnnovasiya və texnologiya transferi layihələrinin sayı, əməkdaşlıq edilən nüfuzlu universitetlərin sayı

		araşdıraraq, regionun nüfuzlu universitetləri, tədqiqat mərkəzləri və şirkətləri ilə əməkdaşlıq edərək, regional mövqeyimizi gücləndirmək;			
		3.1.2 AzTU-da tədqiqat nəticələrinin əlavə dəyər yaratması üçün start-up və spin-off innovativ subyektlərin yaradılmasını təmin etmək;	Start-up və spin-off innovativ subyektlərinin yaradılması.	2024-2030	Start-up və spin-off innovativ subyektlərinin sayı, Bu şirkətlərin əldə etdiyi maliyyə və resurs dəstəyi
		3.1.3 AzTU olaraq regionun tədqiqat sahələrinə daha yaxından daxil olmaq, onun formalaşmasında iştirak etmək, rəqəmsal cəmiyyətdə neytral iqlim əldə etməkdə öncül olmaq;	Regionun tədqiqat şəbəkələrinə qoşulmaq, rəqəmsal texnologiyaların istifadəsi ilə ətraf mühitə təsirin minimallaşdırılması.	2024-2030	Tədqiqat şəbəkələrinə qoşulmuş tədqiqatçıların sayı, rəqəmsal texnologiyaların tətbiqindən əldə olunan enerji və karbon emissiyalarında azalma.
		3.1.4 Azərbaycanın milli təhlükəsizliyinə, sağlamlıq texnologiyalarına və enerji təhlükəsizliyinə töhfə vermək;	Bu sahələr üzrə müvafiq sənaye və dövlət orqanları ilə əməkdaşlıq edərək tədqiqat və inkişaf layihələrinin həyata keçirilməsi.	2024-2030	**Bu sahələrdə tətbiq edilən yeni həllərin sayı, sənaye və dövlət strukturlarında həyata keçirilməsi.**
		3.1.5 AzTU mühəndislik sahəsində yerli məhsul istehsalına töhfə vermək.	Start-up və spin-off layihələri çərçivəsində yerli sənaye müəssisələri ilə əməkdaşlıq edərək yeni məhsullar istehsal edilməsi.	2024-2030	İstehsal edilən yerli məhsulların sayı, əməkdaşlıq edilən müəssisələrin sayı
		3.1.6 Universitet-sənaye işbirliyinin möhkəmləndirilməsi üçün biznes iştirakçılarıyla birgə əməkdaşlığın, tədris-istehsalat bazalarının yaradılması;	Tədris-istehsalat bazalarının yaradılması, eləcə də tələbələr üçün real istehsalat təcrübəsi proqramlarının təşkili.	2024-2030	Yaradılmış tədris-istehsalat bazalarının sayı, istehsalat təcrübəsində iştirak edən tələbələrin sayı
	3.2 Tədqiqat nəticələri üzrə	3.2.1 Əqli mülkiyyətin yaradılmasına sərmayə	Əqli mülkiyyətin qorunması və	2024-2030	Patentləşdirilən və lisenziyalaşdırılan əqli

	intellektual mülkiyyətin yaradılmasını və sənaye tətbiqini dəstəkləmək:	qoymaq, tədqiqat nailiyyətlərinin daha sağlam bir cəmiyyət yaratmaq üçün tətbiq etməyə dəstək verən universitet olaraq yaradılan əqli mülkiyyəti qorumaq;	kommersiyalaşdırılması üçün patentləşdirmə, lisenziyalaşdırma və müvafiq hüquqi dəstəyin təmin edilməsi.		mülkiyyət obyektlərinin sayı, tədqiqat nəticələrinin sənaye və cəmiyyətə təsir göstəricisi.
		3.2.2. Dünyanın gələcək elmi-texniki inkişafını təmin edəcək tədqiqatları dəstəkləyən fondların yaratdığı tədqiqat konsorsiumlarına qoşulmaq üçün AzTU-da işlək platforma hazırlamaq; sənaye və texnoloji problemlərin həllində iştiraka nail olmaq.	Tədqiqat konsorsiumlarına qoşulmaq, real dünya problemlərinə dair sənaye şirkətlərilə birgə həllər hazırlamaq.	2025-2030	Əməkdaşlıq sazişi, **sənaye şirkətləri ilə birgə inkişaf etdirilən innovativ həllərin sayı və bu həllərin tətbiq olunduğu sahələr.**
	3.3 Peşəkar inkişaf proqramları əsasında innovativ və sahibkarlıq təşəbbüslərinin dəstəklənməsini, regionda və ölkə-mizdə universitetin təsirinin artmasına səy göstərmək:	3.3.1 AzTU-nun Azərbaycanda və beynəlxalq məkanda tanınmasını, universitetin akademik ictimaiyyətinin geniş ictimaiyyətlə ünsiyyət qurmasını, elmi nailiyyətləri daim izah etməyi, eləcə də tədqiqat və mühəndislik təhsilinə marağı artırmağı təşviq etmək;	Elmi və tədqiqat fəaliyyətlərinin PR kompaniyalarının aparılması. Beynəlxalq əməkdaşlıq və şəbəkələşmə vasitəsilə nüfuzun artırılması.	2025-2030	Universitetin elmi və tədqiqat fəaliyyətlərinin media və sosial şəbəkələrdə yayılmasındakı artım, universitetin nüfuzunun artım göstəricisi.
		3.3.2 Qlobal və regional səpkidə universitetin əlaqələrinin qurulması, müxtəlif səpkili tədbirlərin, yaradıcılıq qruplarının, texnoloji istiqamətlər üzrə şəbəkələrin qurulmasına dəstək verilməsi.	Beynəlxalq və yerli tərəfdaşlarla əməkdaşlıqların qurulması, texnoloji istiqamətlər üzrə şəbəkələrin qurulması, konfranslar, seminarlar və digər tədbirlərin təşkil edilməsi.	2024-2030	Beynəlxalq və yerli əməkdaşlıq-tədqiqat layihələrinin, müqavilələrin sayı, təşkil edilmiş konfrans, sminar, digər tədbirlərin sayı.
	3.4 Sənayenin ehtiyaclarını AzTU-nun tədqiqat	3.4.1 Sənaye problemlərinin toplanması və	Sənaye problemlərinin toplanması və yönləndirilməsi üçün	2025-2030	Hər il platformada qeyd edilən sənaye problemlərinin sayı,

	imkanları ilə birləşdirərək, praktiki həll yolları üçün birgə əməkdaşlıq mexanizmi qurmaq	yönləndirilməsi üçün "Sənaye problemi həll platforması"nın yaradılması.	rəqəmsal "Sənaye problemi həll platforması"nın yaradılması, konkret problemlərin həllinə yönəlmiş "İdeya marafonları" və "Hackathon"ların keçirilməsi		hər il həll edilən sənaye problemlərinin sayı.
4. Beynəlmiləlləşmə					
4. Universitetin beynəlxalq əlaqələrini gücləndirərək, qlobal təhsil bazarında tanınmasını təmin etmək, xarici tələbə və tədqiqatçıları cəlb etmək, beynəlxalq əməkdaşlıqları genişləndirərək qlobal tədris və tədqiqat standartlarına uyğun fəaliyyət göstərmək	4.1 Beynəlxalq əməkdaşlığı və tədris prosesinin beynəlmiləlləşməsini gücləndirmək, beynəlxalq təcrübədən istifadə.	4.1.1 Mühəndislik proqramları üzrə beynəlxalq səviyyədə akkreditasiya prosedurlarına hazırlıq və akkreditasiya şəhadətnamələrinin alınması.	Akkreditasiya presesinə hazırlıq, beynəlxalq akkreditasiya qurumları ilə əlaqə və yazışmaların aparılması.	2024-2030	Beynəlxalq akkreditasyadan keçmiş proqramların sayı.
		4.1.2. Yay və qış məktəbləri təşkil olunaraq, əcnəbi tələbələrin həmin məktəblərdə iştirakının təşviq və təmin edilməsi.	Tədris və mədəniyyət proqramları hazırlamaq, tanıtım kampaniyaları aparmaq, maliyyə dəstəyi və logistika xidmətləri təqdim etmək.	2024	Yay və qış məktəblərində iştirak edən tələbələrin sayı, iştirakçı tələbələrin məmnunluq səviyyəsi.
		4.1.3 Beynəlmilləşmə üzrə strukturlararası koordinasiya mexanizminin qurulmasının təmin edilməsi,	Strukturlararası koordinasiya mexanizminin qurulması, şöbə və struktur bölmələr arasında məlumat mübadiləsinin təmin edilməsi, təlim və seminarların keçirilməsi.	2024-2030	Koordinasiya mexanizminin işləkliyi, təlim və seminarlarda iştirak sayı.
		4.1.4 Tələbə və müəllimləri beynəlxalq layihələrə cəlb edərək, onların qlobal təhsil və tədqiqat mühitində iştirakını təşviq etmək.	1. Tələbə və müəllimlər üçün beynəlxalq layihələrdə iştirakla bağlı müvafiq təlim və məlumatlandırma sessiyalarının keçirilməsi. 2. Beynəlxlaq mübadilə	2024-2030	Tələbə və müəllimlərin sayı, müvafiq təqaüd və maliyyə dəstəyi ilə təmin olunan iştirakçıların faizi.

			proqramlarında iştirak etmiş tələbə və müəllimlər tərəfindən təşviqedici təqdimatların təşkili.		
		4.1.5 Müəllimlərin xarici dil biliyi səviyyəsinin artırılması (xüsusən alman və ingilis dilləri üzrə), aparıcı ixtisas fənləri üzrə ən yaxşı dünya ədəbiyyatının mənimsənilməsi, tədrisdə istifadəsinin təmin olunması	Dil biliklərinin artırılması üçün müvafiq kursların təşkil edilməsi, aparıcı ixtisas fənləri üzrə yeni ədəbiyyatların istifadəsi	2024-2030	Dil kurslarında iştirak etmiş müəllimlərin sayı, sillabuslarda ədəbiyyatlarla bağlı edilmiş dəyişikliklər.
	4.2 Universitetin qlobal təhsil, tədqiqat, mübadilə sahələrində öncül mövqe tutmasını təmin etmək məqsədilə beynəlxalq nüfuzun artırılması	4.2.1 Qlobal ali təhsil bazarında davamlı öncül mövqeyə malik olmaq;	Beynəlxalq nüfuzlu universitet birlikləri, xarici təhsil təşkilatlarına üzvlük və qarşılıqlı fəaliyyət; dünyanın aparıcı qurumları (dünya universitetləri, elm və tədris mərkəzləri, transmilli şirkətlər və s.) ilə ikitərəfli və çoxtərəfli əməkdaşlıqların qurulması.	2024-2030	Beynəlxalq nüfuzlu universitetlər və təşkilatlarla əməkdaşlıq çərçivəsində qurulan ikitərəfli və çoxtərəfli tərəfdaşlıqların sayı.
		4.2.2 Beynəlxalq nüfuzlu universitet birlikləri, xarici təhsil təşkilatlarına üzvlük və qarşılıqlı fəaliyyət;	Akademik heyətin HORİZON və s. kimi beynəlxalq tədqiqat yönümlü qrant proqramlarında iştirakı, tədqiqat yönümlü beynəlxalq şəbəkələrə üzvlüyünün təşviq edilməsi.	2025-2030	Akademik heyətin beynəlxalq tədqiqat yönümlü qrant proqramlarında iştirak səviyyəsi, əldə edilən qrantların sayı və məbləği, beynəlxalq şəbəkələrə üzvlük göstəricisi.
		4.2.3 Tələbə və müəllimlərin qısa müddətli mübadilə proqramlarında iştirakını təşviq və təmin etmək.	Tələbə və müəllimlərin qısa müddətli mübadilə proqramlarında iştirakını təmin etmək, lazımi təşviqedici və dəstək imkanlarının təmin edilməsi.	2024-2030	Beynəlxalq mobillik proqramlarında iştirak edən tələbə və müəllim sayının illik minimum 10 % artımı. Təşviqedici görüşlərin sayı və iştirakçı sayında minimum 10 % artım.
		4.2.4 AzTU-da beynəlxalq tədqiqatçılar	Beynəlxalq tədqiqatçıların tədris və tədqiqat	2025-2030	Əcnəbi müəllim sayının 50-ə

		və müəllimlərin qısamüddətli və uzunmüddətli elmi təcrübə proqramları və tədrisə cəlb edilməsi.	fəaliyyətlərinə cəlb edilməsi beynəlxalq elmi mübadilə və əməkdaşlıq imkanları yaratmaq.		çatdırılması, aparılmış birgə tədqiqat layihələrinin sayı.
		4.2.5 Universitetin beynəlxalq səviyyədə tanınmasının təmin edilməsi üçün qlobal təhsil məkanında təbliğatının aparılması	Universitetin xarici tərəfdaşlarla bərabər Beynəlxalq Elmi Konfransların təşkili, beynəlxalq sərgilərdə iştirak edərək universitetin tanıdılması, sosial media və beynəlxalq təhsil platformalarında aktiv marketinq kampaniyaları aparmaq.	2024-2030	Konfranslarda iştirak sayı, iştirak edilmiş beynəlxalq təhsil sərgiləri, marketinq kampaniyalarının nəticəsində izləyici sayındakı artım, müraciət edən tələbələrin sayındakı artım, universitetin beynəlxalq tanınma göstəricisi.
		4.2.6 Magistratura səviyyəsində yeni ikili diplom proqramının yaradılması, beynəlxalq təhsil proqramlarının genişləndirilməsi, ali təhsil səviyyələri üzrə əcnəbi tələbələrin sayının artırılması.	Sazişlərin imzalanması, sənədləşmə işlərinin təşkili, effektiv marketinq strategiyası inkişaf etdirmək.	2024-2030	Magistratura səviyyəsində ən azı 3 yeni ikili diplom proqramının yaradılması, əcnəbi tələbə sayının 600-ə çatdırılması.
5.Sosiallaşma					
5. Universitetin tələbələr, akademik, idarəetmə, inzibati heyət və məzunların cəmiyyətə inteqrasiyasının dəstəklənməsi, sosial və mədəni bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi, sosial, fərdi, peşəkar və kollektiv məsuliyyət anlayışlarının formalaşdırılması	5.1 Qlobal səriştəni inkişaf etdirərək qarşılıqlı hörmət, özünə inam, əməkdaşlıq və akademik nəzakət, hamı üçün bərabər imkanlar yaratmaq və insan ləyaqətini qorumaq kimi insani dəyərləri daim inkişaf etdirmək:	5.1.1 Universitetə rəhbərliyin hərtərəfli dəyər əsasında qurulmasına, bütün səviyyələrdə idarəetmə qərarlarını yüksək keyfiyyətli tədris, öyrənmə və tədqiqatlara yönəltməklə universitetin inkişafına dəstək vermək;	Rəhbərliyin dəyər əsaslı qurulması üçün strateji inkişaf planına uyğun həyata keçirilən icra və hesabatlılığın təmin edilməsi.	2024-2030	Təsdiqlənmiş fəaliyyət planları və hesabatların illik 80%-i əhatə etməsi.

		5.1.2 AzTU ailəsi bir-birinə sıx bağlı olan sağlam və işgüzar dostluq münasibətlərini, akademik düşüncə azadlığını, öncül araşdırma və yenilikçiliyi hərəkətverici qüvvə kimi təqdir etməklə, hamının hərtərəfli şəkildə özünü inkişaf etdirməsini təşviq etmək;	Universitetdə açıq kommunikasiya mühitinin yaradılması, komanda işini dəstəkləyən sosial tədbir və müzakirələrin keçirilməsi.	2024-2030	Kommunikasiya məmnuniyyəti səviyyəsi, komanda işini dəstəkləyən sosial tədbirlərin sayı.
		5.1.3 Universitetdə sosial fəaliyyətlər üzrə (təşkilatlar, klublar, dərnəklər) işi təşkil etmək.	Universitetdə mövcud olan sosial təşkilatların və dərnəklərin fəaliyyətlərini dəstəkləmək. Sosial fəaliyyətlərə tələbələrin daha aktiv şəkildə cəlb olunmasını təmin etmək üçün, xüsusi motivasiyaedici proqramlar və təşviq tədbirləri təşkil etmək.	2025-2026	Sosial təşkilatların və dərnəklərin fəaliyyətlərinə iştirak edən tələbə sayında illik 10% artımın təmin edilməsi.
		5.1.4 Tariximizə, universitetimizə və Azərbaycanda mü-həndislik və texnologiya təhsilini inkişaf etdirən, dəstəkləyən universitet ictimaiyyətinin üzvlərinə dəyər vermək, akademik nəsillər arasında körpü rolunu oynayaraq məzunlarımızın AzTU-nun inkişafına töhfə vermələri istiqamətində imkanlar yaratmaq.	AzTU-nun inkişafı üçün məzunlarla akademik heyət arasında tədbirlər, seminar və təcrübə mübadiləsinin həyata keçirilməsi.	2025-2030	Tədbir və seminarların sayı, iştirakçı sayında artım faizi.
		5.1.5 Azərbaycanın xaricindən AzTU-ya cəlb olunan yeni akademik heyət üzvlərinin Azərbaycan dili və ənənələrini öyrənməsi, beynəlxalq təcrübənin mənimsənilməsi.	Xüsusi dil kursu (Azərbaycan dili) və mədəniyyət tədbirlərinin təşkili.	2025-2030	Təkil edilmiş dil kursunda iştirak edənlərin sayı, təşkil edilmiş mədəniyyət tədbiri (link)

		5.1.6 Sosial ehtiyacları olan vətəndaşların təhsili üçün çevik platformanın qurulması;	Sosial müdafiəyə ehtiyacı olan vətəndaşların təhsilə cəlb edilməsi.	2025-2030	Təhsil prosesinə cəlb olunan vətəndaşların sayı.
		5.1.7 AzTU-da müasir trendlərə uyğun yüksək səviyyəli praktiki araşdırmalara və innovativ həllərə maliyyə dəstəyi göstərmək, habelə çevik, şəffaf, akademik ictimaiyyətin qarşılıqlı əməkdaşlıq, inteqrasiya və gözləntilərini qarşılayan dəstək xidmətləri hazırlamaq;	Praktiki araşdırma və innovativ həllərə maliyyə, məsləhət (hüquqi, inzibati, maliyyə məsələləri və s.) və dəstək xidmətlərinin göstərilməsi.	2025-2030	Təqdim edilən məsləhət və dəstək xidmətlərindən istifadə edənlərin sayı.
	5.2. Məzunlarımızın tədqiqatçı və sahibkar kimi qlobal məkanda və ölkəmizdə texnoloji yeniləşməyə töhfə vermələri üçün mühit yaratmaq	5.2.1 Karyera və Məşğulluq Mərkəzinin fəaliyyət mexanizminin (xidmətlərinin əhatə dairəsi, reallaşdırılması mexanizmləri və tərəfdaşlarla əməkdaşlığın nəticə yönümlüyünün artırılması) işlənib hazırlanması.	Karyera modelinin təkmilləşdirilməsi ilə akademik və peşəkar inkişaf üçün daha effektiv və müasir dəstək sisteminin yaradılması.	2024-2026	Təkmilləşdirilmiş karyera modelinin tətbiqi ilə universitetin tələbə və məzunlarının işə düzəlmə nisbətində 20%-lik artım və karyera inkişafı üzrə dəstək xidmətlərinə müraciət edənlərin sayında 30%-lik artım təmin ediləcək.
		5.2.2 Məzunların yüksək mühəndislik bacarıqları, özünüidarəetmə, kommunikasiya və təşəbbüskarlıq qabiliyyətlərini inkişaf etdirərək, onları beynəlxalq əmək bazarına və Azərbaycan iqtisadiyyatının inkişafına dəstək olmaları üçün praktiki layihələr, təlimlər və seminarlar təşkil etmək.	Layihə, təlim və seminarların təşkil edilməsi.	2025-2030	Keçirilmiş layihə, təlim, seminarlarla bağlı hesabatlılıq.
		5.2.3 AzTU Alumni hərəkatının qurulmasını təmin etmək, mükəmməl	Məzun Assosiasiyasının yaradılması,	2026-2030	Məzun assosiasiyanın təsdiqlənmiş əsasnaməsi,

		Məzun Assosiasiyası platforması (elektron) ilə daim AzTU-Məzunlar əks əlaqəsi yaratmaq;	Tələbə-məzun elektron platformasının yaradılması.		Məzunlarla əks əlaqə sistemi olan elektron platformanın fəaliyyəti ilə bağlı hesabat.
		5.2.4 Məzunlarla “əks əlaqə” işinin tamlıqla qurulması ilə sənayenin gözləntilərinin düzgün müəyyən olunması üçün tədris işinin təşkilinə töhfə vermək;	Sənaye və məzunlarla mütəmade olaraq sorğuların və görüşlərin keçirilməsi, təhlil nəticələrinin tədrisə inteqrasiya edilməsi.	2024-2030	Sorğu nəticələrinin təhlili üzrə hesabat, keçirilmiş görüşlərin linkləri.
		5.2.5 Məzunların işə düzəlməsini izləyən əks əlaqə mexanizminin qurulması və 2030-cu ilədək onların 70%-dən çoxunun ixtisasları üzrə işlə təmin olunmalarına nail olmaq;	Tələbə-məzun platformasında məzunların işə düzəlmə faizinin əks olunması, işlə təmin olunma faizinin artırılması üçün müvafiq tədbirlərin görülməsi.	2024-2030	Məzunların işə düzəlmə faiz göstəriciləri ilə bağlı hesabat, Məzunların ixtisasları üzrə işlə təmin olunmasındakı artımın həcmi.
		5.2.6 Yüksək nəticə göstərən tələbələrin universitetdə işlə təmin olunması, təhsillərini davam etməyə cəlb etmək, universitet məzunları, gələcək tələbələri və iş adamları ilə qarşılıqlı əlaqəni qurmağa dəstək vermək;	Tələbələrin universitetdə işlə təmin olunması üçün təcrübə və iş imkanlarının yaradılması, karyera və şəbəkələşmə tədbirlərinin təşkil edilməsi.	2025-2030	Tələbələrin təhsil müddətində təcrübə və iş imkanlarına cəlb edilmə sayı, keçirilmiş karyera və məşğulluq tədbirlərinin sayı.
		5.2.7. Məzunlar şəbəkəsi vasitəsi ilə ən yaxşı tədqiqatçılarımızın fikir və biliklərinin iqtisadiyyata və cəmiyyətə təsirini təmin etmək.	Məzunlar və tədqiqatçılar arasında əməkdaşlıq imkanının yaradılması, innovativ layihə və tədqiqatlar haqqında forum və ya müzakirələrin təşkili	2025-2030	İqtisadiyyata və cəmiyyətə təsir edən layihə və tədqiqatların sayı
		5.2.8 Sağlamlıq imkanları məhdud məzunların işlə təmin olunmasında əlavə dəstək mexanizminin yaradılması.	Sağlamlıq imkanları məhdud məzunların işə təmin olunması üçün məşğulluq təlimləri, karyera günləri və dəstək xidmətlərinin göstərilməsi.	2026-2030	Sağlamlıq imkanları məhdud məzunların işlə təmin olunma faizinin artırılması və keçirilən məşğulluq təlimləri və karyera günlərində iştirak edənlərin sayı.

	5.3 Marketinq və ictimaiyyətlə əlaqələr	5.3.1 İstedadlı gənclərin AzTU-da mühəndislik ixtisaslarına cəlb edilməsi üçün AzTU-nun ikili diplom proqramları barədə ardıcıl PR-işlərinin aparılması.	Universitetin ikili diplom proqramlarının sosial media və digər rəqəmsal platformalarda PR kompaniyasının aparılması.	2025-2030	İkili diplom proqramları ilə bağlı sosial media paylaşımlarının əhatə dairəsinin (reach) ən azı 50% artması və proqramlara müraciət edən tələbə sayındakı artım faizi.
		5.3.2 AzTU brendinin beynəlxalq bazarda tanıdılması.	AzTU-nun yerli və beynəlxalq bazarda tanıdılması məqsədilə strateji PR və marketinq kampaniyalarının həyata keçirilməsi, sosial media və rəqəmsal platformalarda aktivliyin gücləndirilməsi, eləcə də beynəlxalq sərgi, forum və akademik tədbirlərdə universitetin təmsil olunmasının təmin edilməsi.	2025-2030	Sosial media izləyicilərinin sayında illik artım və paylaşımların əhatə dairəsinin (reach) artması, Yerli və beynəlxalq sərgilərdə iştirakın sayı, PR və marketinq kampaniyalarının nəticəsi olaraq universitetin tanınma dərəcəsinin ölçülməsi
		5.3.3 Yeni təhsil proqrmaları və innovativ tədqiqatların PR vasitəsilə tanıdılması.	Strateji PR tədbirləri, mediada məlumatlandırma kampaniyaları və sosial media vasitəsilə tanıtım fəaliyyətləri həyata keçiriləcək.	2026-2030	Yeni təhsil proqramları və innovativ tədqiqatların mediada və sosial media platformalarında yayımlanan xəbərlərin və paylaşım sayıların artması, həmçinin təqdim olunan məlumatlara maraq göstərən auditoriyanın artırılması.
		5.3.4 İstehsalat təcrübəsinin təşkilinin təkmilləşdirilməsi, universitetin bu sahədəki üstünlüklərinin PR vasitəsilə tanıdılması	İstehsalat təcrübəsinin təkmilləşdirilməsi və universitetin üstünlüklərinin PR vasitəsilə tanıdılması üçün təcrübə proqramları və tərəfdaşlıq imkanları haqqında məlumatlandırıcı kampaniyalar təşkil ediləcək.	2026-2030	İstehsalat təcrübəsində iştirak edən tələbə sayının artması və PR kampaniyaları vasitəsilə universitetin bu sahədəki üstünlüklərinə maraq göstərən tərəfdaşların sayının yüksəlməsi.

		5.3.5 Əcnəbi tələbələr üçün təqaüd proqramlarının təsis edilməsi və tələbələrin yerləşdirilmə şəraitinin (yataqxana xidməti) təşkil edilməsi.	Əcnəbi tələbələr üçün təqaüd proqramları yaradılacaq və yerləşdirmə xidmətləri (yataqxana) təşkil ediləcək.	2028-2030	Əcnəbi tələbələrin sayının artması və təqaüd proqramlarına müraciət edən tələbələrin sayının yüksəlməsi, həmçinin yataqxana xidmətindən istifadə edən tələbələrin artması.
6.Dayanıqlı dünya					
6. XXI əsrin qlobal tələblərinə cavab verən Dayanıqlı və İnkluziv Universitet qurmaq.	6.1 Tədris, tədqiqat və innovasiyaların inkişafı üçün müasir standartlara malik infrastrukturu formalaşdırmaq.	6.1.1 Tələbələrin istafdəsi üçün 24 saat xidmət göstərən müasir elektron kitabxana informasiya sisteminin yaradılmasını təmin etmək;	Rəqəmsal resursların və onlayn platformaların inteqrasiyasının təmin edilməsi.	2024-2025	Tələbələrə fasiləsiz xidmət göstərən elektron kitabxana informasiya sistemi
		6.1.2 AzTU Kampusunun 3-cü binasında tələbələr üçün (təxminən 250 nəfərlik) müasir mini yataqxananın (qonaq evinin) yaradılmasına nail olmaq;	Mini yataqxana üçün uyğun infrastrukturun qurulması və tələbə ehtiyaclarına cavab verən xidmətlərin təmin edilməsi.	2025-2030	İstifadəyə verilmiş tələbə yataqxanası (təxmini 250 nəfərlik)
		6.1.3. Tələbə yataqxana şəhərciyinin müasir tələblərə uyğun tikilməsi, burada eyni zamanda yaradıcılıq üçün mühitin təşkil edilməsinə nail olmaq;	Müasir infrastruktur və sərbəst düşüncə inkişafına şərait yaradan məkânlar (rəqəmsal laboratoriyalar, ideya otaqları və s.) qurulması.	2025-2030	Müasir standartlara cavab verən yataqxana şəhərciyinin istifadəyə verilməsi
		6.1.4 İnnovasiya parklarının qurulmasını təmin etmək, bu istiqamətdə beynəlxalq təcrübədən yararlanmaq, AzTU-nun Texnoparkının qurulmasını təmin etmək və inkişafına zəmin yaratmaq.	Müasir infrastruktur, elmi və texnoloji resurslarla təchiz edilmiş parkın yaradılması, sənaye tərəfdaşları ilə əməkdaşlıq və innovativ layihələrin dəstəklənməsi.	2024-2030	Qurulub istifadəyə verilmiş Texnopark, parkda fəaliyyət göstərən startapların və texnoloji layihələrin sayındakı artım.
	6.2 Universitetin ekoloji	6.2.1 AzTU kampusunda enerji effektivliyini və	Bərpa olunan enerji mənbələrinin istifadəsi,	2024-2030	Universitetin enerji ehtiyaclarının 20%-nin

	dayanıqlığının təmin edilməsi	resursların səmərəli istifadəsini artırmaq.	ətraf mühitin qorunması üçün tədbirlərin təşkil edilməsi.		bərpa olunan enerji mənbələrindən təmin edilməsi, il ərzində ətraf mühitin qorunması ilə bağlı 3 tədbirin təşkil edilməsi
		6.2.2 Universitet binalarında enerji səmərəliliyini artırmaq üçün yaşıl texnologiyaların və enerji qənaət tədbirlərinin tətbiqi, su və enerji istehlakının azaldılması üçün proqramların həyata keçirilməsi.	Günəş panelləri, izolyasiya və enerji qənaət edən avadanlıqların quraşdırılması, su və enerji istehlakının azaldılması.	2023-2030	İstifadəyə verilmiş günəş elektrik stansiyası və külək qurğuları, su və enerji istehlakının 15% azaldılması.
		6.2.3 Universitetin karbon izini azaltmaq üçün velosiped yollarının genişləndirilməsi, tullantıların təkrar emalını təşviq edən proqramların tətbiqi.	Velosiped yollarının istifadəyə verilməsi, tullantıların çeşidlənməsi və təkrar emal edilməsi sisteminin qurulması, plastikin istifadəsinin azaldılması və ekoloji dostu materiallardan istifadənin təşviqi	2026-2030	Universitetin karbon izini 15% azaltmaq və tullantıların təkrar emal nisbətini 50%-ə çatdırmaq, plastik materiallardan istifadənin azalması faizi.
	6.3. Dayanıqlı inkişaf təhsilini genişləndirmək	6.3.1 Tələbələrin dayanıqlı inkişaf məqsədlərini mənimsəməsi üçün fakültələr üzrə tədris proqramlarına dayanıqlı inkişafla bağlı mövzuları inteqrasiya etmək.	Fakültələr üzrə ixtisaslara uyğun mövzuların (Dayanıqlı inkişaf məqsədləri) müəyyənləşdirilməsi, sosial, iqtisadi, ekoloji kateqoriyalara uyğun tədris proqramlarına inteqrasiyası.	2024-2030	DİM ilə bağlı mövzuların tədris proqramlarına inteqrasiyası illik 15% təşkil etməsi.
		6.3.2 Dayanıqlı inkişaf mövzularında tədqiqatları və layihələri dəstəkləmək, tələbə və müəllimləri davamlı inkişafla bağlı ortaq tədqiqatlar aparmağa təşviq etmək.	Tədqiqatları və layihələri dəstəkləyən təqaüdlər yaradılması, ortaq tədqiqat işlərinin müəyyənləşdirilməsi, tələbə və müəllimlərə təcrübəli tədqiqatçılar tərəfindən mentorluq proqramlarının təşkil edilməsi.	2025-2030	Dayanıqlı inkişaf mövzularında ortaq (müəllim-tələbə) aparılmış tədqiqat işlərinin sayı, təqaüdlərə ayrılan maliyyə və iştirakçıların sayı

	6.4 Universitetin iqtisadi dayanıqlılığını gücləndirmək	6.4.1 Müxtəlif maliyyə mənbələri yaratmaq xərclərin səmərəli idarə etmək və resursları optimallaşdırmaq, strateji tərəfdaşlıqlar qurmaq, qlobal təhsil bazarında iştirak etmək.	Maliyyə mənbələrinin müəyyənləşdirilməsi, özəl sektor nümayəndələri ilə tərəfdaşlıqların qurulması, qlobal marketinq kampaniyalarının aparılması.	2025-2030	Əlavə gəlir mənbələrinin təsnifatı, imzalanmış müqavilə və əməkdaşlıqların sayı, marketinq fəaliyyətinin nəticə göstəricisi.
		6.4.2 Dayanıqlı inkişaf məqsədlərinə uyğun olaraq maliyyə resurslarını səmərəli idarə etmək, uzunmüddətli maliyyə planlaşdırılması və risklərin idarə edilməsini təmin etmək.	Gəlir və xərclərin optimallaşdırılması, maliyyə proqnozlarının hazırlanması, daxili və xarici maliyyə risklərini izləmək, vaxtında müdaxilə etmək üçün proqnozlaşdırma alətlərindən istifadə etmək.	2025-2030	Maliyyə risklərinin 95% dəqiqliklə proqnozlaşdırılması, Daxili və xarici maliyyə riskləri üzrə hesabatların müntəzəm olaraq (ildə 2 dəfə) təqdim edilməsi və monitorinqin təmin edilməsi.
	6.5 İnklüziv təhsil mühitini yaratmaq.	6.5.1 Bütün tələbələr, o cümlədən əlilliyi olan şəxslər üçün bərabər təhsil imkanları təmin edən uyğun infrastruktur qurmaq.	Universitet infrastrukturunun əlilliyi olan şəxslər üçün uyğunlaşdırılması (panduslar, geniş qapılar və xüsusi təchizat), müvafiq dərs materialları, əlilliyi olan tələbələr üçün xüsusi təchizat ilə təminat	2025-2030	Əlilliyi olan şəxslər üçün uyğunlaşdırılmış kampus, əlilliyi olan tələbələr üçün uyğunlaşdırılmış dərs materiallarının (böyük şrift, səsli və rəqəmsal məzmun) hazırlanması
		6.5.2 Tələbələrin fərdi ehtiyaclarını qarşılayan akademik və psixoloji dəstək xidmətləri ilə yanaşı, inklüziv tədris proqramları və fərdi tədris planlarının tətbiqi.	Fiziki məhdudiyyətli tələbələr üçün psixoloji dəstək və akademik məsləhət xidmətlərinin təmin edilməsi, müəllimlər üçün inklüziv təhsil yanaşmalarının tətbiqi ilə bağlı təlimlərin təşkili.	2025-2030	Psixoloji və inklüziv mərkəz, müəllimlər üçün inklüziv təhsil yanaşmalarının tətbiqi ilə bağlı keçirilmiş təlimlərin sayı.
		6.5.3 Universitetdə müxtəlif mədəniyyətlərə, psixoloji, sosial və fiziki məhdudiyyəti olan insanların ehtiyaclarına hörmətlə yanaşan, tolerantlıq və sosial bərabərliyi təşviq edən mühiti yaratmaq.	İnklüziv tədbirlər, mədəniyyətlərarası dialoq imkanları və psixoloji, sosial dəstək xidmətlərinin təmin edilməsi.	2025-2030	Psixoloji və sosial dəstək xidmətlərindən istifadə edən tələbələrin sayındakı artım, mədəniyyətlərin tanıdılması məqsədilə təşkil edilən festivallar, sərgilər və s.

SİP üzrə maliyyələşdirmə mexanizmi.

Azərbaycan Texniki Universitetinin maliyyə mənbələri dövlət sifarişi (təhsil xərci və təqaüd)**,** "Sabah" qruplarının saxlanılması, "Gələcəyin müəllimi" təqaüdü, ödənişli kadr hazırlığı, İslam Əməkdaşlıq Təşkilatına və Qoşulmama Hərəkatına üzv dövlətlərin vətəndaşlarına təhsil qrantlarının verilməsi, digər daxilolmalar (elmi təd.müq.,birgə fəaliyyət) əsasında formalaşır. Universitetin illik büdcə planlaşdırmasında SİP-in icrası üzrə maliyyə xərcləri (illik fəaliyyət planına əsasən) nəzərdə tutulmuşdur.

SİP-in icrası.

Strateji inkişaf planının icrası üçün təqvim illəri üzrə Fəaliyyət planının hazırlanması nəzərdə tutulmuşdur. Fəaliyyət planında illər üzrə icra olunacaq məqsədlərə (hədəf və alt hədəflər) uyğun fəaliyyətlər, icra müddəti, kəmiyyət və keyfiyyət göstəriciləri (hədəf nə nəticə indikatorları (KPI)), məsul sturktur bölmələr, resurslar müəyyənləşdirilmişdir.

Monitorinq və qiymətləndirmə.

Strateji İnkişaf Planının monitorinqi və qiymətləndirilməsi məqsədilə, müəyyən olunmuş hədəflər və göstəricilər əsasında dövri olaraq planın icrası izləniləcək və müvafiq qiymətləndirmələr aparılacaq. Bu prosesdə, planın uğurlu həyata keçirilməsi üçün əldə olunan nəticələr, göstəricilər və resursların səmərəliliyi təhlil ediləcək. Həmçinin, əks əlaqə mexanizmləri yaradılacaq və lazım gəldikdə təkmilləşdirmə tədbirləri tətbiq olunacaq. Monitorinq və qiymətləndirmə, universitetin ümumi inkişaf istiqamətlərinin və hədəflərinin yerinə yetirilməsində davamlı təkmilləşməni təmin etmək üçün əsas alət rolunu oynayacaq.

Bu prosesdə nəzərə alınmalı əsas amillər:

1. Kəmiyyət və keyfiyyət göstəriciləri: Strateji inkişaf planı çərçivəsində müəyyən olunmuş hədəflər və göstəricilər əsasında monitorinq və qiymətləndirmə aparılmalıdır.
2. Dövri yoxlamalar: Planın icrası ilə bağlı ildə 2 dəfə hesabatlılıq və qiymətləndirilmə aparılır.
3. Əks əlaqə mexanizmləri: Planın icrasına dair əks əlaqə təmin edilməli, nəticələrə əsasən ehtiyac olduğu təqdirdə yeniliklər və təkmilləşdirmələr həyata keçirilməlidir.

İstinadlar

- Təhsil Haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu: https://e-qanun.az/framework/18343
- Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası https://edu.gov.az/az/dovlet-strategiyasi-ve-konsepsiyalar/12574
- Təhsil haqqında Konstitusiyaya əsaslanan digər normativ aktlar
- Azərbaycan Respublikasının İnnovasiya və Yüksək Texnologiyalar sahəsində qanunvericiliyi https://e-qanun.az/framework/48367
- Azərbaycan 2030: sosial-iqtisadi inkişafa dair Milli Prioritetlər https://nk.gov.az/az/senedler/qerarlar/azerbaycan-texniki-universitetinin-yeniden-teskili-7977
- Azərbaycan Respublikasının 2022-2026-cı illərdə sosial-iqtisadi inkişaf strategiyası https://president.az/az/articles/view/50474
- Ali Təhsilin Dövlət Standartları https://e-qanun.az/framework/19531
- Ali təhsil müəssisəsinin institusional akkreditasiyası üzrə qiymətləndirmə meyarları https://e-qanun.az/framework/52566
- Azərbaycan Texniki Universitetinin Nizamnaməsi https://e-qanun.az/framework/50013
- Azərbaycan Texniki Universitetinin 2021-2030-cu illər üçün inkişaf strategiyası https://www.aztu.edu.az/web_admin/upload/files/aztu.edu.az/menus/9-2022/Strategiya.pdf