

AZƏRBAYCAN TEXNİKİ UNİVERSİTETİ

STRATEJİ İNKİŞAF PLANI

2024-2030

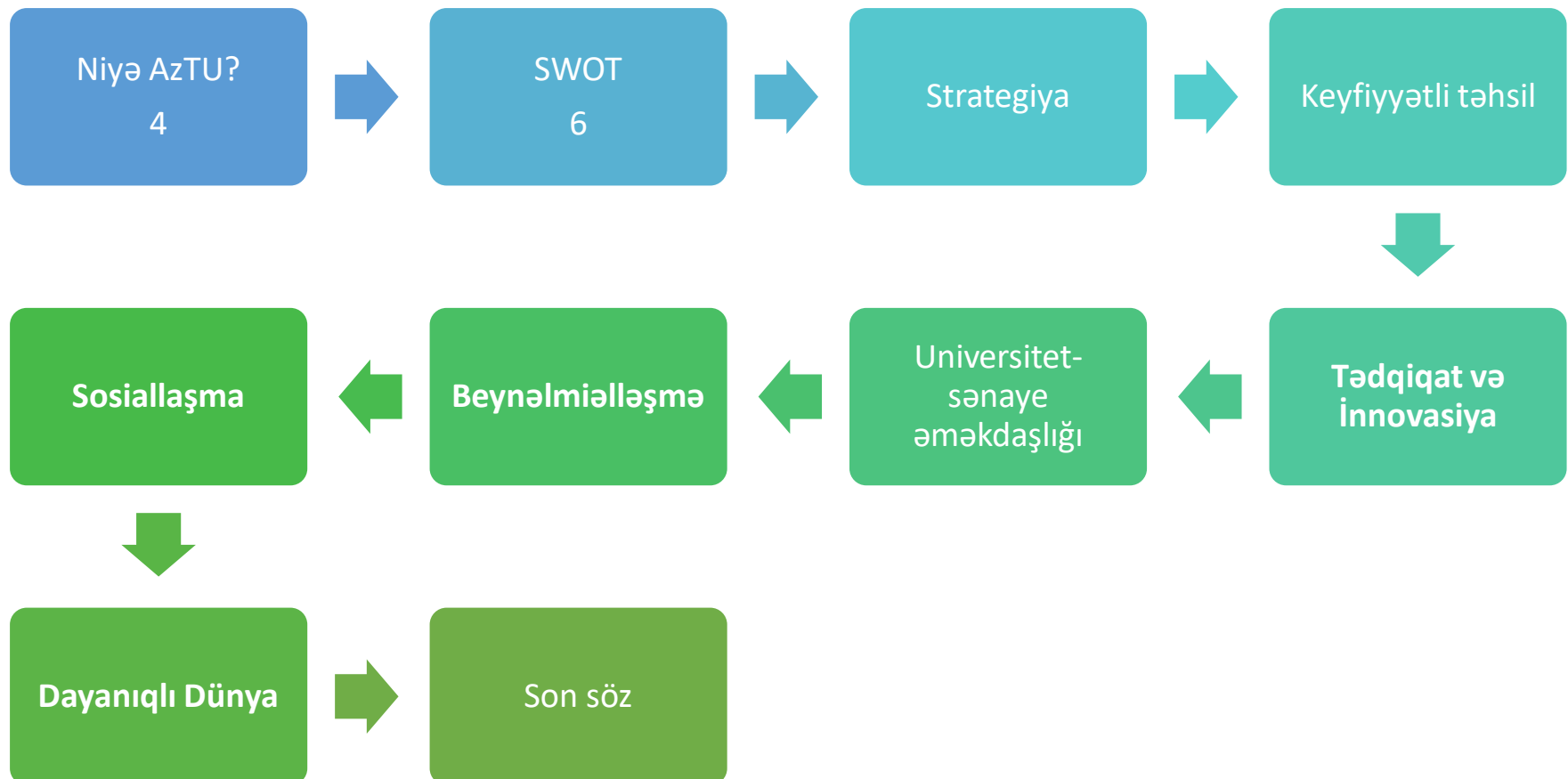
İlkin sənəd: Azərbaycan Texniki Universitetinin 2021-2030-cu illər üçün inkişaf strategiyası.

İnnovasiya və Texnologiya vasitəsilə Gələcəyin Mühəndisliyi



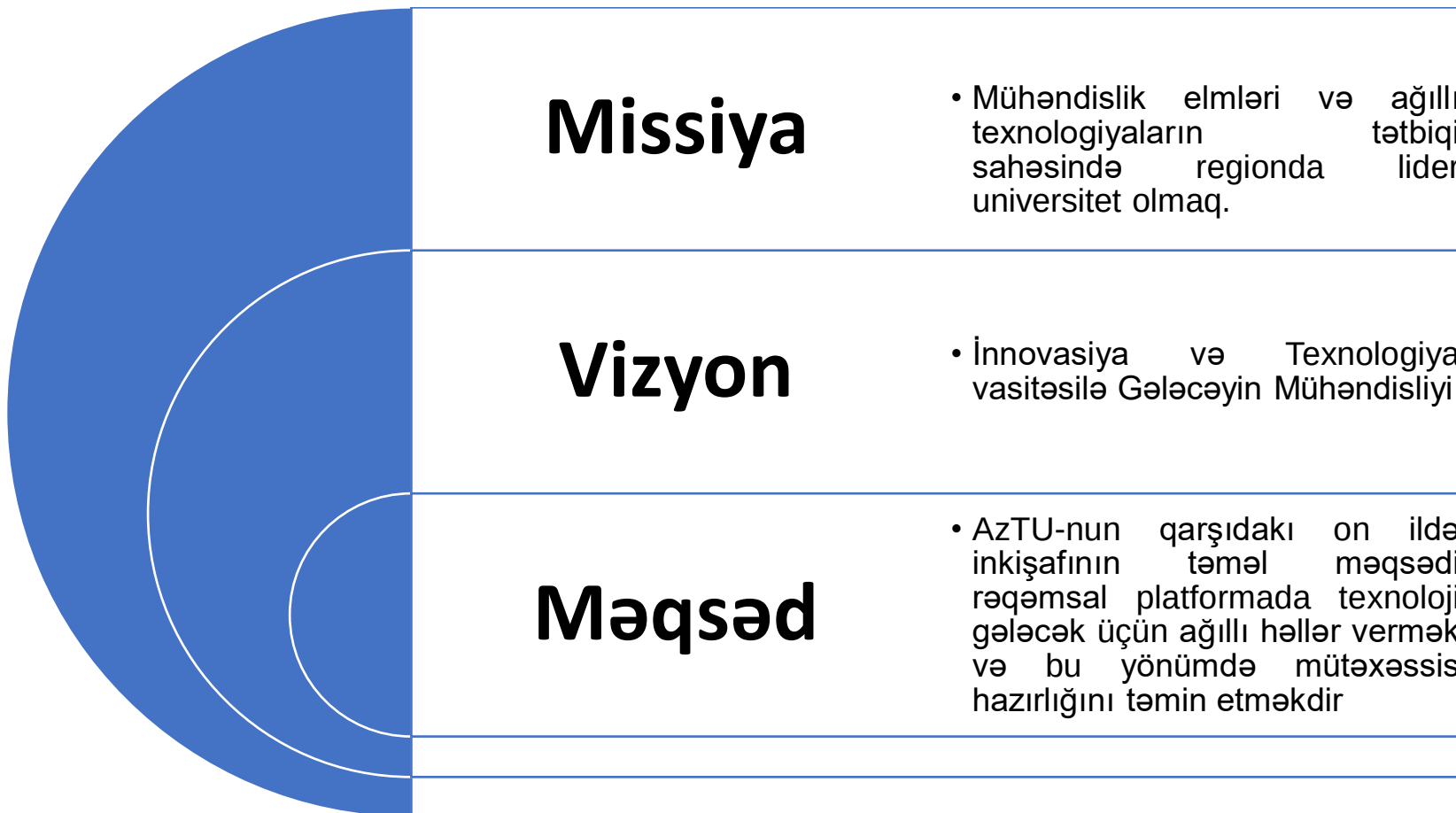
"Yenilik və Dəyişiklik: 2030-a doğru Universitetimiz"

MÜNDƏRİCAT



NİYƏ AZTU?

Şüar: Yarat, inkişaf etdir, tətbiq et



GZİT təhlil

Güclü tərəflər

- AzTU-da tədqiqat və innovasiyalar sahəsində aparıcı universitet və təşkilatlarla (yerli və beynəlxalq) əməkdaşlığın mövcudluğu;
- Peşəkar, təcrübəli, beynəlxalq təhsil və tədqiqat layihələrində iştirak etmə potensialına malik professor-müəllim heyətinin mövcudluğu;
- İkili diplom proqramları, Erasmus+, DAAD, o cümlədən Avropa İttifaqının maliyyələşdirdiyi beynəlxalq layihələrdə zəngin təcrübənin olması;
- Tədris resurslarının tələbələrə çatdırılması, əlçatanlıq və çevikliyi təmin edən, müxtəlif texnoloji imkanları özündə birləşdirən Elektron Təhsil Sisteminin mövcudluğu;
- Texniki profilli ixtisaslar üzrə Azərbaycanda və regionda mütəxəssislərin yetişdirilməsi üzrə ənənələrə malik olması;
- Universitet-sənaye əməkdaşlığı istiqamətində yeni müəssisələrlə əlaqələrin yaradılması, texniki ixtisaslar üzrə tələbələr üçün istehsalat-təcrübə imkanlarının genişləndirilməsi;
- Məzunların sənayenin müxtəlif sahələrində rəhbər vəzifələrdə çalışmaları
- Müdafiə sənaye müəssisələri ilə kadr hazırlığı və birgə tədqiqatlar istiqamətində uğurlu əməkdaşlıq
- İnnovasiyaları dəstəkləmək üçün yeni infrastrukturun yaradılması (məsələn, İnkubasiya və Akselerasiya Mərkəzləri və s.).
- Yeniləşən peşə və ixtisasların bilavasitə AzTU-da daha çox mövcudluğu

Zəif tərəflər

- ATM daxilində strukturlararası iyererxiya əsasında fəaliyyətlərin təşkili, qarşılıqlı əməkdaşlıq, kommunikasiya və hesabatlılığın zəif olması;
- AzTU 2021-2030 cu illər inkişaf Strategiyası sənədindən irəli gələn məqsədlər üzrə hədəf, alt hədəflərin fakültə, kafedra şöbə və mərkəzlər səviyyəsində fəaliyyətlərində öz əksini tapmaması;
- Tədqiqat İnstitutları ilə kafedraların və tədqiqat laboratoriyalarının fəaliyyətinin əlaqələndirilməsinin zəif olması;
- Universitetdə beynəlxalq layihələr, mobillik proqramları və tədqiqatlar həyata keçirilsə də akademik heyətin müvafiq layihələrdə iştirakının zəif olması;
- Yerli və əcnəbi tələbələr üçün yataqxana xidmətinin təmin olunmaması;
- Təhsil proqramları hazırlanarkən əmək bazarı tələblərinin və beynəlxalq təcrübənin nəzərə alınmasının zəif olması;
- Akademik və inzibati heyətin təlim ehtiyaclarının müəyyən edilməsi üçün fəaliyyətlərin olmaması, akademik heyətin müasir təlim texnologiyalarına tam hakim olmaması;
- Universitetdə sosial fəaliyyətlər (təşkilatlar, klublar, dərnekələr), inklüzivlik, psixoloji dəstək təminatının zəif təşkil olunması.
- Xarici dil biliklərinin zəif olması, xarici dil biliklərinin öyrənilməsində vahid təlim metodologiyasının tətbiq olunmaması
- İKT və proqramlaşdırma imkanlarının istifadə edilməsi və tətbiqində zəiflik

İmkanlar

- Elmi tədqiqatlar istiqamətində dövlət dəstəyinin olması;
- Rəqəmsallaşma və İKT sahəsində inkişaf;
- Təhsil və tədqiqat sahəsində beynəlxalq əməkdaşlıq imkanlarının artması;
- Sosial-mədəni fəaliyyətlər;
- Beynəlxalq maliyyələşmə mənbələri və xarici investisiya imkanlarının olması

Təhdidlər

- Maliyyə resurslarının məhdudluğu;
- Yerli və beynəlxalq ali təhsil müəssisələrində rəqabət artımı;
- Sürətli texnoloji yeniliklər və dəyişikliklər;
- Əmək bazarının dəyişən tələbləri;
- Gənclərin elmi-tədqiqat və təhsil sahəsinə maraqlarının azalması.

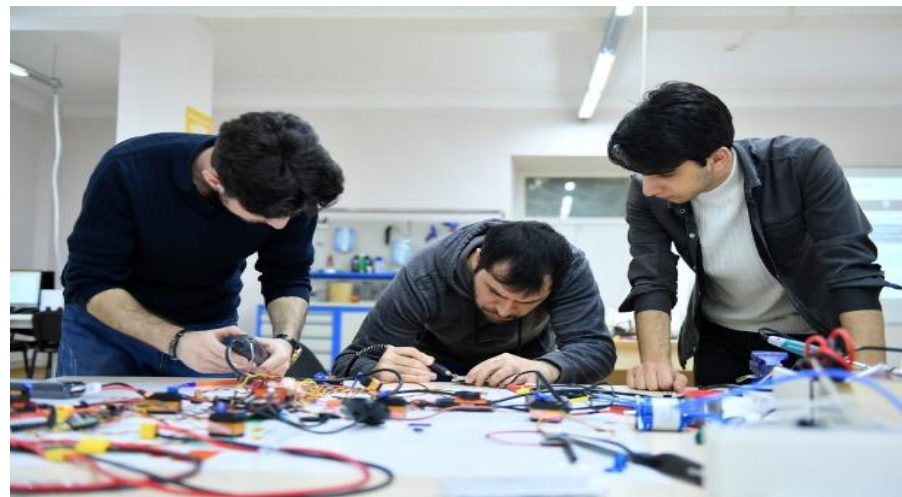
	COMPONENTS	RELEVANT ISSUES AND EFFECTS
P	POLITICAL FACTORS SIYASI AMILLƏR	• Dövlət siyasəti: Azərbaycan hökumətinin təhsil sahəsindəki siyasət və islahatları, dövlət dəstəyi. • Beynəlxalq əlaqələr: Xarici universitetlərlə əlaqələrin siyasi və diplomatik münasibətlərə bağlılığı. • Hökumət dəstəyi: Tədqiqat və inkişaf proqramlarına dövlət tərəfindən ayrılan qrantlar və maliyyə dəstəyi.
E	ECONOMIC FACTORS İQTISADI AMILLƏR	• İqtisadi vəziyyət: Ölkənin ümumi iqtisadi vəziyyəti, makroiqtisadi göstəricilər və onların universitetin maliyyə imkanlarına təsiri. • İş bazarı: Məzunların iş tapmaq imkanları və universitetin əmək bazarına uyğun tədris proqramları. • Təhsil haqqı: Tələbələrin ödəmə qabiliyyəti və təhsil haqqı ilə bağlı iqtisadi dəyişikliklər.
S	SOCIAL FACTORS SOSIAL AMILLƏR	• Demoqrafik dəyişikliklər: Ölkənin demoqrafik vəziyyəti və onun təhsil sahəsinə təsiri. • Sosial gözləntilər: Cəmiyyətin universitetdən və təhsildən gözləntiləri, təhsil səviyyəsinin artırılması tələbi. • Mədəniyyət və dəyərlər: Universitetin tələbələrə təqdim etdiyi mədəni və sosial imkanlar.
T	TECHNOLOGICAL FACTORS TEXNOLOJİ AMILLƏR	• Texnoloji yeniliklər: Yeni texnologiyaların tədris prosesində və tədqiqatlarda istifadəsi. • Onlayn təhsil: Rəqəmsal təhsil texnologiyalarının tətbiqi və inkişafı. • Tədqiqat və innovasiya: Universitetin tədqiqat və innovasiya potensialı və texnoloji inkişafının dəstəklənməsi.
L	LEGAL FACTORS HÜQUQİ AMILLƏR	• Təhsil qanunvericiliyi: Azərbaycan təhsil qanunvericiliyindəki dəyişikliklər və onların universitetə təsiri. • Tələbə hüquqları: Tələbələrin hüquqları və onların qorunması ilə bağlı qanunlar və qaydalar. • Müəllim heyəti: İş qanunvericiliyi və müəllimlərin iş şəraiti ilə bağlı tələblər.
E	ENVIRONMENTAL FACTORS EKOLOJİ AMILLƏR	• Ətraf mühit: Universitetin ekoloji məsuliyyətləri və davamlı inkişaf strategiyaları. • Yaşıl texnologiyalar: Universitetin ekoloji layihələrdə iştirakı və yaşıl texnologiyaların tətbiqi. • Ekoloji siyasətlər: Ətraf mühitin qorunması ilə bağlı dövlətin qəbul etdiyi qanunlar və qaydalar.

Strateji plan aşağıdakıları əhatə edir:

- ❖ **Faəliyyət istiqamətləri –AzTu-nun 2030-cu ilə qədər nəyə nail olmaq istədiyini geniş şəkildə təsvir edir. Bunlar strateji planın "NƏ?" sualına cavab verir.**
- ❖ **Məqsədlər, hədəflər, alt hədəflər –AzTU-nun imkan və resurslardan istifadə edərək gedəcəyi yol planını əks etdirir. Bunlar strateji planın "NECƏ?" sualına cavab verir.**
- ❖ **İstifadə olunacaq resurslar.**

Əsas strateji hədəflər: Sənayenin inkişafını və texnoloji gələcəyi qarşılayan məsələlərin həllini öyrədən yenilikçi-təşəbbüskar akademik, məzun və tələbə heyəti ilə araşdırma və sahibkar universiteti qurmaq, hazırlanan mühəndis kadrların səviyyəsini beynəlxalq standartlar səviyyəsinə yüksəltmək.

Keyfiyyətli Təhsil



**Məqsədlər, hədəflər və
alt hədəflər:**

Fəaliyyətlər:

Nəticələr:

Məqsəd	Hədəf	Alt hədəf	Fəaliyyət	İcra müddəti	Nəticə indikatoru
1.Qlobal səriştələrin mənimsənilməsi üçün bütün təhsil səviyyələrində müasir standartlarla keyfiyyətli tədrisi təmin etmək.	1.1. Tədris prosesində bütün ixtisaslar üzrə proqramların (kurikulumların) yerli və beynəlxalq tələbat nəzərə alınaraq təkmilləşdirilməsi	1.1.1 Tədris planlarında əsas yerin ixtisas fənlərinə verilməsi, praktiki dərslərin miqdarının artırılması, ümumilikdə tədris prosesində tədqiqat işlərinə dəstəyin verilməsi.	Tədris prosesinin tədqiqat əsaslı təşkilinin təmin edilməsi, tədris prosesinin tədqiqat əsaslı təşkil edilməsi.	2025-2030	Yenilənmiş və təsdiqlənmiş tədris planları.
		1.1.2 2022-ci ildə müasir çağırışları qarşılayan Öyrətmə və Öyrənmə Mərkəzinin yaradılması və 2030-cu ilədək bütün ixtisaslar (proqram) üzrə professor-müəllim heyətinin metodoloji hazırlığının təmin edilməsi;	Universitet üzrə akademik heyətin təlim ehtiyaclarının öyrənilməsi, müvafiq metodiki təlimlərin təşkil olunması	2025-2030	Metodiki təlimlərdən keçmiş professor müəllim heyətinin 80%-ə çatdırılması.
		1.1.3 Təlim prosesinin dərketmənin bütün mərhələləri üzrə tələbələrə müvafiq bacarıq və səriştələrin formalaşması istiqamətində təşkil edilməsi;	Təlim prosesinin dərketmənin bütün mərhələləri üzrə təşkil edilməsi, təlim nəticələrinin uyğunlaşdırılması.	2024-2025	Proqramlarda və fənn sillabuslarında təlim nəticələrinin öz əksini tapması.
		1.1.4 CDIO-ya tamhüquqlu üzv olmaqla, bir sıra ixtisaslarda bu yanaşma ilə yeni nəsil mütəxəssis hazırlığına başlanılması, 2030-cu ilədək mühəndis hazırlığının CDIO standartları əsasında aparılmasının təmin olunması.	CDIO üzvlüyə qəbul olunma; Tədris planlarında müvafiq dəyişikliyin edilməsi.	2024-2026	CDIO üzvlüyün təsdiq edilməsi, Təsdiqlənmiş yeni tədris planları. Müəyyənləşmiş ixtisasların siyahısı.
	1.2. Qlobal səriştələr kontekstində öyrətmə və	1.2.1. Mühəndis hazırlığında orta ixtisas təhsili və ali təhsildə əlaqəli, fasiləsiz təhsilin təmin olunması	Mühəndis hazırlığı üzrə orta ixtisas təhsili müəssisələri ilə əməkdaşlıq.	2024-2026	2 baza orta ixtisas təhsili müəssisəsinin seçilməsi

	öyrənməni iqtisadiyyatın və cəmiyyətin ehtiyaclarını nəzərə alaraq, təhsilə alarlar və təhsilverənlər üçün təhsilin bütün səviyyələrində həyata keçirmək:	məqsədlə orta ixtisas və ali təhsil pillələri arasında inteqrasiyanın həyata keçirilməsi.			
		1.2.2 Orta ixtisas təhsilinin tədris planlarının, fənn proqramlarının hazırlanması zamanı sonrakı təhsil səviyyəsində davamlılığın təmin olunması məqamlarının nəzərə alınması;	Orta ixtisas təhsil müəssisələri ilə tədris planları və fənn proqramlarının hazırlanması istiqamətində əməkdaşlıq edilməsi. Subbakalvriat və bakalavriat təhsil səviyyələri arasında "yumşaq" keçidin təmin olunması.	2025-2027	Müzakirələr əsasında hazırlanmış tədris planları və fənn proqramları
		1.2.3 AzTU və ümumi təhsil müəssisələri arasında əlaqələrin qurulması, "Gənc Texniklər" İnternet Liseyinin (AzTU Academy), AzTU-nun "Gənc mühəndislər", "Gənc Robotçılar" klubları tərəfindən (virtual olmaqla) olimpiada, müsabiqə və ya intellektual yarışların keçirilməsi;	Universitet və tam orta məktəblərlə əlaqələrin qurulması, "Gənc Texniklər" internet liseyinin yaradılması, müvafiq tədbirlərin keçirilməsi.	2024-2026	2 baza məktəbin seçilməsi, AzTU bazasında internet liseyinin yaradılması.
		1.2.4. 2030-cu ilədək universitet daxilində və ümumtəhsil məktəblərində mükəmməl "İstedadların axtarışı və inkişaf	Ümumtəhsil müəssisələrindən şagirdlərin AzTU-ya cəlb edilməsi.	2025-2030	Keçirilmiş "İstedadların axtarışı və inkişaf etdirilməsi" layihəsinin hesabı.

		etdirilməsi" layihəsini həyata keçirmək;			
		1.2.5 Peşə təhsili mərkəzinin yaradılması, Peşə təhsili müəssisələri üçün mühəndislik ixtisaslarına uyğun olaraq təlimlərin təşkil olunması və sertifikatlaşdırmanın aparılması;	AzTU nəzdində Peşə təhsili mərkəzinin yaradılması; Peşə təhsili müəssisələri ilə əməkdaşlığın yaradılması.	2025-2030	Peşə təhsil mərkəzinin təsdiqlənmiş əsasnaməsi; 2 baza peşə təhsili müəssisənin seçilməsi.
	1.3. Tələbələrin gələcək karyeraları üçün peşə bacarıqları, fənlərarası biliklər, tədqiqat üsulları, "yumşaq bacarıqlar"nın formalaşdırılması, yenilikçilik və təşəbbüskarlıq vərdişlərinin inkişaf etdirilməsi.	1.3.1 Yeni qəbul olunmuş tələbələr üçün orientasiya günlərinin təşkil olunması, ixtisasları üzrə təhsilin məzmununu və sahələri üzrə karyera imkanlarını əks etdirən təlimatın (yol xəritəsi təqdim etmək) hazırlanması,	Orientasiya günlərinin təşkil olunması, ixtisaslar üzrə müvafiq təlimatların hazırlanması.	2025-2030	Tədris ilinin əvvəlində keçirilmiş orientasiya günlərinin linkləri, ixtisaslar üzrə hazırlanıb təsdiqlənmiş təlimatlar.
		1.3.2 Tədris proqramları hazırlanarkən əmək bazarının tələblərinə uyğunluğun təmin edilməsi, aparıcı şirkətlərin universitetdə laboratoriyalarının qurulmasına təşviq edilməsi, praktiki məşğələlərin həcmnin 50%-dək artırılmasına nail olmaq	Tədris proqramları hazırlanarkən əmək bazarı nümayəndələrindən rəylərin alınması; Aparıcı şirkətlərin dəstəyi ilə mövcud elmi-tədqiqat və tədris laboratoriyalarının yenidən təşkili	2025-2030	Keçirilmiş sorğu və ya görüşlərin linkləri; Yenidən təşkil edilmiş laboratoriyalar.
		1.3.3Tələbələrin əmək bazarında cəmiyyətin müasir tələblərinə cavab verməsi üçün birinci və ikinci tədris ilində Yumşaq bacarıqlar (işgüzar	"Yumşaq bacarıqlar" fənninin tədris planlarına salınması, fənn sillabusları və proqramlarının hazırlanması.	2022-2030	Təsdiqlənmiş fənn proqramı və sillabusu.

		ünsiyyətin qurulması, emosional intellektin inkişafı, əmək bazarında rəqabət üstünlüyü qazanmaq, öz imicini yaratmaq, komandada iş) fənninin tədris edilməsi;			
		1.3.4 Dördüncü tədris ili tələbələrinə (bütün ixtisaslar üzrə) "Öz biznesinin qurulması" fənninin tədrisinin təşkili (qazandıqları bilik və bacarıqlar üzrə biznes-ideyalarını reallaşdırmaq üçün hazırladıqları biznes-plan əsasında dəyərləndirilməsi)	Tədris planında müvafiq dəyişikliyin edilməsi, fənn proqramı və sillabusunun hazırlanması.	2025-2030	Təsdiqlənmiş fənn proqramı və sillabusu.
	1.4. Təlim-tədris prosesinin tədqiqata əsaslanaraq həyata keçirilməsi	1.4.1 Ali təhsilin magistratura və doktorantura səviyyələrində təlim-tədris prosesində dayanıqlı inkişaf məqsədlərinin tətbiqini təmin etmək	Magistratura və doktorantura səviyyələrində tədqiqat işlərində dayanıqlı inkişaf məqsədlərinin nəzərə alınması.	2025-2030	Dayanıqlı inkişafla bağlı tədqiqat mövzularının sayının artması və bu sahədə nəşr olunan elmi məqalələrin sayında artım.
		1.4.2 Azərbaycanda və regionda elmi-pedaqoji kadrlara tələbatın ödənilməsi, doktorantura səviyyəsində təhsil və tədqiqatın keyfiyyətini və səmərəliliyini daim artırmaq;	Ölkə və regionda doktorantura üzrə kadr tələbatı ehtiyaclarının öyrənilməsi, doktorantura proqramlarının təkmilləşdirilməsi, müasir tədqiqat metodologiyalarının öyrədilməsi.	2025-2030	Doktorantura proqramlarına qəbul olanların say artımı, təkmilləşdirilmiş proqramlar, tətbiq olunmuş yeni tədqiqat metodologiyaları.
		1.4.3 Ölkənin prioritetləri əsas götürülməklə layihə və problem əsaslı öyrənmə metodologiyasının tədris	Layihə və problem əsaslı öyrənmənin fənn proqramlarında tədrisə	2025-2026	Müvafiq dəyişikliklər edilmiş, təsdiqlənmiş fənn proqramları və sillabusları

		proqramlarında nəzərə alınması;	integrasiyasının öz əksini tapması		
		1.4.4 Türkiyə və Almaniya universitetlərinin layihə və problem əsaslı öyrənmə metodologiyası üzrə təcrübəsindən yararlanmaq, Türkiyənin elm və texnoloji mərkəzlərinin dəstəyindən istifadə etmək;	Almaniya və türkiyənin bir sıra universitetləri ilə layihə və problem əsaslı öyrənmə metodologiyası üzrə əməkdaşlıqların qurulması.	2023-2030	Akademik və tələbə heyətinin Türkiyə və Almaniya təcrübələrindən yararlanması üçün yay məktəbi və mübadilə proqramlarında iştirak faizində artım
		1.4.5 AzTU-nun Azərbaycanda və xarici ölkələrdə çalışan yüksək ixtisaslı tədqiqatçı, sahibkar, menecer və s. məzunları və digər tərəfdaşlarla birlikdə ali təhsilin bütün səviyyələrində təhsil alan tələbələrə yüksək keyfiyyətli təhsil verilməsinə nail olmaq;	AzTU-nun bu xüsusiyyətləri daşıyan məzunlarının müəyyənləşdirilib onlarla əməkdaşlıq əlaqələrinin qurulması, onların təlim-tədris prosesinə cəlb edilməsi.	2024-2030	Məzunlar Assosiasiyası üzvləri tərəfindən keçirilmiş təlim, masterklas, seminar və s. linkləri
		1.4.6 2025-ci ilədək bir neçə fənlərin qovşağında multidissiplinar ixtisas və peşələrin yaranmasından irəli gələn çağırışları qarşılamağa hazır olmaq, "Gələcəyin ixtisasları" konsepsiyasını mənimsəmək;	"Gələcəyin ixtisasları" Konsepsiyasının hazırlanması.	2024-2025	Təsdiqlənmiş "Gələcəyin ixtisasları" Konsepsiyası
		1.4.7 2030-cu ilədək süni intellekt, robotlaşma və avtomatlaşdırmanın sürətli tətbiqinin gözləndiyini nəzərə alaraq, yaranacaq yeni multidissiplinar ixtisaslar üzrə mütəxəssis hazırlığı, mövcud ixtisasların yenilənməsi və əvəz olunması istiqamətində fəaliyyət həyata keçirmək.	"Gələcəyin ixtisasları" Konsepsiyasından irəli gələn dəyişikliklərin yeni tədris planlarında nəzərə alınması, yeni yaranacaq ixtisaslar üzrə mütəxəssislərin hazırlanması məqsədilə təlimlərin təşkil edilməsi.	2024-2026	Təsdiqlənmiş tədris planı, fənn proqramları və sillabuslar. Multidissiplinar ixtisas proqramları üzrə akademik heyət üçün keçirilmiş təlimləri.

	1.5 Rəqəmsal platformada heç kəsi kənarda qoymamaqla hamı üçün bərabər və keyfiyyətli təhsil verən ağıllı universitet quruculuğunu inkişaf etdirmək:	1.5.1 2025-ci ilədək AzTU-da bütün sahələrdə rəqəmsallaşmanı təmin etmək məqsədilə rəqəmsal idarəetmə, mükəmməl elektron tələbə-məlumat bazasının yaradılması, tədris prosesinin elektron təşkili və idarə edilməsi, elektron kitabxana informasiya sisteminin təşkilinə və xidmətlərin elektronlaşmasına nail olmaq;	Elektron təhsil və elektron kitabxana sisteminin yaradılması.	2024-2026	Tam funksional fəaliyyət göstərən elektron təhsil və kitabxana sistemi.
		1.5.2 2030-cu ilədək rəqəmsallaşmanın imkanlarından istifadə etməklə distant təhsil texnologiyalarının tətbiqini artırmaq, fənlərin onlayn olaraq mənimsənilməsini təmin etmək üçün yeni nəsil öyrətmə metodologiyaları işləmək, onlayn dərəcə proqramları və fənlərin tədris metodiki kompleksində elektron kontentlərin yaradılmasını təmin etmək;	Distant tədris texnologiyalarının təkmilləşdirilməsi, interaktiv öyrənmə platformalarının inkişafı, tədris materiallarının rəqəmsallaşdırılması.	2024-2030	Onlayn tədris platforması, interaktiv alətlər, videokonfrans və canlı dərslər, rəqəmsal tədris materialları.



Tədqiqat və İnnovasiya

**Məqsədlər,
hədəflər, alt
hədəflər:**



Fəaliyyət :



Nəticələr:

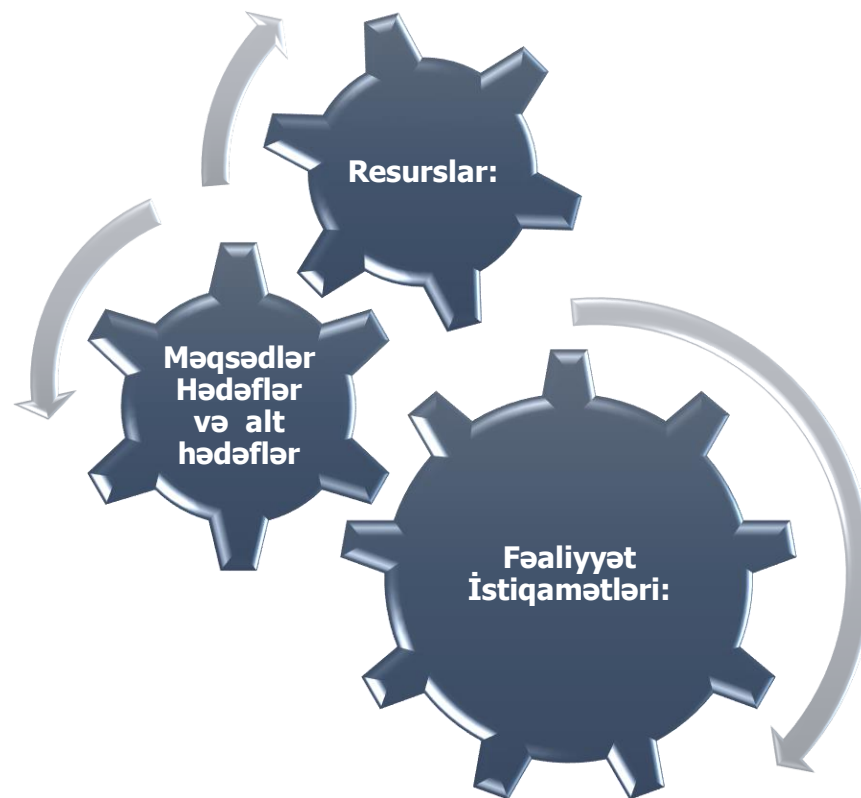
Məqsəd	Hədəf	Alt hədəf	Fəaliyyət	İcra müddəti	Nəticə indikatoru
2. Yüksək texnologiyalı sənayeni dəstəkləyən tədqiqatları keyfiyyətli tədrisin, yenilikçiliyin və təşəbbüskarlığın əsası kimi təşviq etmək.	2.1 Tədqiqat meyarlarını sənayedə və qabaqcıl texnologiya universitetlərində olan meyarlar səviyyəsinə qaldırmaq.	2.1.1 Dayanıqlı İnkişaf Məqsədlərinə (Sustainable Development Goals) uyğun olaraq ölkəmizin innovativ texnoloji inkişafına yönələn keyfiyyətli tədqiqatların və tədrisin aparılması, sənaye həllərinin işlənməsi, sahibkarlıq və innovativ mühitin formalaşmasına təkan vermək;	Dayanıqlı inkişaf məqsədlərinin tədqiqatların aparılması və tədris prosesində nəzərə alınması, KOB model müəssisəsinin yaradılması.	2024-2030	Dayanıqlı inkişaf məqsədlərinin tətbiqinə dair fəaliyyət planı, hesabat, KOB model müəssisəsinin yaradılması ilə bağlı Elmi Şuranın qərarı.
		2.1.2 AzTU-da tədqiqat işlərinin (xüsusilə dissertasiya işlərinin) yerinə yetirilməsinin real layihələr əsasında həyata keçirilməsi, nəticələrinin tətbiqi və nəşrini davamlı olaraq dəstəkləmək;	İnnovativ tədqiqat mərkəzlərinin yaradılması və laboratoriyaların təkmilləşdirilməsi, Sənaye-akademik tərəfdaşlıqlar çərçivəsində dissertasiya işlərinin real layihələrə əsaslanması, tədqiqat nəticələsinin sənaye tətbiqinə yönəldilməsi.	2022-2030	6 İnstitutun yaradılması, təkmilləşdirilmiş laboratoriyaların sayı, real layihələrə əsaslanan dissertasiya işlərinin 80%-ə çatdırılması, tədqiqat nəticələrinin nəşr olduğu toplusu.
		2.1.3 AzTU-nun Elmi Əsərlər jurnalının müasir standartlara uyğun dərci, sahələr üzrə müasir beynəlxalq statuslu jurnallar formalaşdırılması, tədqiqatların nəticələrini universitetin və dünyanın yüksək statuslu jurnallarında dərc edilməsini təmin etmək;	Keyfiyyətli redaksiya komandasının qurulması, jurnalın indeksləşdirilməsinin təmin edilməsi və tədqiqat nəticələrinin tanınmış jurnallara təqdim edilməsi	2024-2030	Beynəlxalq indekslərdə yer almış elmi jurnal, dərc olunmuş məqalələrin sayındakı və keyfiyyətindəki artım, yüksək impakt faktorlu jurnallarda nəşr olunmuş məqalə sayında artım.
		2.1.4 Beynəlxalq indeksli jurnal statusuna malik bir elmi jurnalın təsis olunması.	AzTU-da təsis edilmiş elmi jurnalların keyfiyyətinin artırılması, redaksiya komandasının	2026-2027	Beynəlxalq sitat və indeksləşdirmə sistemində daxil edilmiş elmi jurnal.

			təkmilləşdirilməsi, miqalələrin beynəlxalq indekslərdə nəşr olunması üçün təlimatların hazırlanması		
	Hədəf 2.2. Tədqiqat işlərini layihə əsaslı rəqabətə əsaslanan maliyyələşdirmə əsasında aparmaq:	2.2.1 AzTU-da iqtisadiyyatın, cəmiyyətin, habelə tədris prosesinin və xidmət sahələrinin inkişafına töhfə verən davamlı, məsuliyyətli və yüksək səviyyəli tədqiqat qruplarının dəstəklənməsi;	Tədqiqat qruplarının formalaşdırılması, onlara maliyyə və resurslarla bağlı dəstəyinin göstərilməsi.	2025-2030	Formalaşdırılmış tədqiqat qruplarının sayı, dəstəklə bağlı hazırlanmış maliyyə modeli.
		2.2.2 AzTU-da innovativ düşüncəli və təşəbbüskar tədqiqat qrupları üçün riskləri azaltmaq, universitet üçün əsas araşdırma sahələrində tədqiqat qrupları arasında əməkdaşlığı gücləndirmək, universitetdaxili motivasiyaedici maliyyələşdirmə modelini davamlı olaraq inkişaf etdirmək;	Universitet üçün əsas araşdırma sahələrinin müəyyənəşdirilməsi, stimullaşdırıcı maliyyə modelinin təkmilləşdirilməsi.	2025-2030	Müəyyənəşdirilmiş əsas tədqiqat sahələrinin sayı, ayrılmış maliyyə vəsaitinin miqdarı, təkmilləşdirilmiş maliyyə modeli.
		2.2.3 Universitetdə rəqabətə əsaslanan maliyyələşməni artırmaq və əsas sahələr üzrə maliyyə dəstəyi üçün müraciət edən tədqiqat qruplarına yardım göstərən mexanizm yaratmaq.	Tədqiqat qruplarının layihə təkliflərinin qəbul edilməsi və qiymətləndirilməsi, maliyyələşməsi mexanizminin yaradılması.	2024-2030	Maliyyə dəstəyi əldə edən layihələrin sayı
		2.2.4 Tədqiqatların dəstəklənməsi məqsədilə hər tədris ilində real problemləri qarşılayan müxtəlif sahə və	Tədqiqatları dəstəkləyən layihə əsaslı müsabiqələrin təşkili və layihə	2024-2030	İştirak edən tədqiqat qruplarının sayı, qalib gələn layihələrin elmi nəşrlərə və innovativ

		nominalasiyalar üzrə layihə əsaslı ən azı 3 müsabiqənin keçirilməsi və layihə komandalının stimullaşdırılmasının təmin edilməsi.	komandalının stimullaşdırılması.		məhsullara çevrilmə faizi.
	Hədəf 2.3. Universitet-sənaye biznes modeli əsasında tədqiqat işlərindən gələn gəlirləri davamlı olaraq artırmaq	2.3.1 Qısa müddətdə özünüidarəetmə bacarıqlarının inkişaf etməsini və universitet cəmiyyətinin üzvləri olaraq dəstəklənmələrini təmin etmək üçün bacarıqlı gənc tədqiqatçıları stimullaşdırmaq;	Gənclərin tədqiqat layihələrinə cəlb olunmasının təşviq edilməsi, mentorluq proqramlarının təşkili, tədqiqat fondlarının yaradılması.	2025-2030	Gənc tədqiqatçıların sayı, mentorluq proqramlarına qatılanların artması və maliyyələşdirilən tədqiqat layihələrinin sayı
		2.3.2 2030-cu ilədək AzTU-nun tədqiqat və innovasiyalarının tətbiqindən daxil olan illik gəlirlərini ümumi illik gəlirlərin 20 % həddinə çatdırmaq.	Tədqiqat nəticələrinin kommersiyalaşdırılması, sənaye tərəfdaşları ilə əməkdaşlıq müqavilələrinin bağlanması, patent və lisenziya gəlirlərinin artırılması üçün marketing və biznes inkişaf proqramlarının həyata keçirilməsi.	2025-2030	Kommersiyalaşdırılmış layihələrin sayı, patent və lisenziya gəlirlərinin ümumi gəlirə nisbətinin artması.
	2.4. İKT və innovativ bacarıqları, bilik-düşüncə praktiki veridşləri yaradan, ictimaiyyətə tam açıq müasir universitet təcrübəsini dəstəkləmək.	2.4.1 2030-cu ilədək əməkdaş və tələbələr inkişafının müasir dövrün tələblərinə uyğun rəqəmsal bacarıqların əldə olunması, daha çox tətbiq olunan və yeniləşən proqramlaşdırma dillərinin öyrənilməsinə şərait yaradan ekosistem yaradılması;	Ən çox tətbiq olunan proqramlaşdırma dillərinin öyrənilməsi üçün müvafiq ekosistemin yaradılması.	2025-2030	Təklif olunan proqramlaşdırma dillərinin sayı, Tələbə və əməkdaşların iştirak faizi, mentor və təcrübəçilərin sayı.



Universitet-sənaye əməkdaşlığı



Məqsəd	Hədəf	Alt hədəf	Fəaliyyət	İcra müddəti	Nəticə indikatoru
3. Davamlı olaraq innovasiyaları və sahibkarlığı dəstəkləyərək iqtisadiyyata və cəmiyyətə töhfə vermək	3.1. Layihə əsaslı tədqiqatları dəstəkləmək və sənayeyə yönəltməklə universitet–sənaye əməkdaşlığını daim genişləndirmək:	3.1.1 AzTU Azərbaycan iqtisadiyyatının baza sektorlarının tam əksəriyyətinin kadr və tədqiqat ehtiyaclarını ödəyən əsas təhsil-tədqiqat mərkəzi olaraq iqtisadiyyatın əsas ehtiyaclarını və müasir texnologiyalarla davamlı təmin olunmasını araşdıraraq, regionun nüfuzlu universitetləri, tədqiqat mərkəzləri və şirkətləri ilə əməkdaşlıq edərək, regional mövqeyimizi gücləndirmək;	Mütəmadi olaraq bazar araşdırmalarının aparılması, innovasiya və texnologiya transferi layihələrinin həyata keçirilməsi, regiondakı nüfuzlu universitetlərlə əməkdaşlıq edilməsi.	2024-2030	Bazar araşdırmalarının təhlili üzrə hesabatlar, innovasiya və texnologiya transferi layihələrinin sayı, əməkdaşlıq edilən nüfuzlu universitetlərin sayı
		3.1.2 AzTU-da tədqiqat nəticələrinin əlavə dəyər yaratması üçün start-up və spin-off innovativ subyektlərin yaradılmasını təmin etmək;	Start-up və spin-off innovativ subyektlərinin yaradılması.	2024-2030	Start-up və spin-off innovativ subyektlərinin sayı, Bu şirkətlərin əldə etdiyi maliyyə və resurs dəstəyi
		3.1.3 AzTU olaraq regionun tədqiqat sahələrinə daha yaxından daxil olmaq, onun formalaşmasında iştirak etmək, rəqəmsal cəmiyyətdə neytral iqlim əldə etməkdə öncül olmaq;	Regionun tədqiqat şəbəkələrinə qoşulmaq, rəqəmsal texnologiyaların istifadəsi ilə ətraf mühitə təsirin minimallaşdırılması.	2024-2030	Tədqiqat şəbəkələrinə qoşulmuş tədqiqatçıların sayı, rəqəmsal texnologiyaların tətbiqindən olunan enerji və karbon emissiyalarında azalma.
		3.1.4 Azərbaycanın milli təhlükəsizliyinə, sağlamlıq texnologiyalarına və enerji təhlükəsizliyinə töhfə vermək;	Bu sahələr üzrə müvafiq sənaye və dövlət orqanları ilə əməkdaşlıq edərək tədqiqat və inkişaf layihələrinin həyata keçirilməsi.	2024-2030	Bu sahələrdə tətbiq edilən yeni həllərin sayı, sənaye və dövlət strukturlarında həyata keçirilməsi.

		3.1.5 AzTU mühəndislik sahəsində yerli məhsul istehsalına töhfə vermək.	Start-up və spin-off layihələri çərçivəsində yerli sənaye müəssisələri ilə əməkdaşlıq edərək yeni məhsullar istehsal edilməsi.	2024-2030	İstehsal edilən yerli məhsulların sayı, əməkdaşlıq edilən müəssisələrin sayı
		3.1.6 Universitet-sənaye işbirliyinin möhkəmləndirilməsi üçün biznes iştirakçılarıyla birgə əməkdaşlığın, tədris-istehsalat bazalarının yaradılması;	Tədris-istehsalat bazalarının yaradılması, eləcə də tələbələr üçün real istehsalat təcrübəsi proqramlarının təşkili.	2024-2030	Yaradılmış tədris-istehsalat bazalarının sayı, istehsalat təcrübəsində iştirak edən tələbələrin sayı
	3.2 Tədqiqat nəticələri üzrə intellektual mülkiyyətin yaradılmasını və sənaye tətbiqini dəstəkləmək:	3.2.1 Əqli mülkiyyətin yaradılmasına sərmayə qoymaq, tədqiqat nailiyyətlərinin daha sağlam bir cəmiyyət yaratmaq üçün tətbiq etməyə dəstək verən universitet olaraq yaradılan əqli mülkiyyəti qorumaq;	Əqli mülkiyyətin qorunması və kommersiyalaşdırılması üçün patentləşdirmə, lisenziyalaşdırma və müvafiq hüquqi dəstəyin təmin edilməsi.	2024-2030	Patentləşdirilən və lisenziyalaşdırılan əqli mülkiyyət obyektlərinin sayı, tədqiqat nəticələrinin sənaye və cəmiyyətə təsiri
		3.2.2. Dünyanın gələcək elmi-texniki inkişafını təmin edəcək tədqiqatları dəstəkləyən fondların yaratdığı tədqiqat konsorsiumlarına qoşulmaq üçün AzTU-da işlək platforma hazırlamaq; sənaye və texnoloji problemlərin həllində iştiraka nail olmaq.	Tədqiqat konsorsiumlarına qoşulmaq, real dünya problemlərinə dair sənaye şirkətlərilə birgə həllər hazırlamaq.	2025-2030	Əməkdaşlıq sazişi, sənaye şirkətləri ilə birgə inkişaf etdirilən innovativ həllərin sayı və bu həllərin tətbiq olunduğu sahələr.
	3.3 Peşəkar inkişaf proqramları əsasında innovativ	3.3.1 AzTU-nun Azərbaycanda və beynəlxalq məkanda	Elmi və tədqiqat fəaliyyətlərinin PR	2025-2030	Universitetin elmi və tədqiqat fəaliyyətlərinin media və sosial

	və sahibkarlıq təşəbbüslərinin dəstəklənməsini, regionda və ölkəmizdə universitetin təsirinin artmasına səy göstərmək:	tanınmasını, universitetin akademik ictimaiyyətinin geniş ictimaiyyətlə ünsiyyət qurmasını, elmi nailiyyətləri daim izah etməyi, eləcə də tədqiqat və mühəndislik təhsilinə marağı artırmağı təşviq etmək;	kompaniyalarının aparılması, Beynəlxalq əməkdaşlıq və şəbəkələşmə vasitəsilə nüfuzun artırılması		şəbəkələrdə yayılmasındakı artım, universitetin nüfuzunun artma göstəricisi
		3.3.2 Qlobal və regional səpkidə universitetin əlaqələrinin qurulması, müxtəlif səpkili tədbirlərin, yaradıcılıq qruplarının, texnoloji istiqamətlər üzrə şəbəkələrin qurulmasına dəstək verilməsi.	Beynəlxalq və yerli tərəfdaşlarla əməkdaşlıqların qurulması, texnoloji istiqamətlər üzrə şəbəkələrin qurulması, konfranslar, seminarlar və digər tədbirlərin təşkil edilməsi.	2024-2030	Beynəlxalq və yerli əməkdaşlıq-tədqiqat layihələrinin, müqavilələrin sayı, təşkil edilmiş konfrans, sminar, digər tədbirlərin sayı

Beynəlmiləlləşmə



**Fəaliyyət
İstiqamətləri:**



**Məqsədlər,
hədəflər və alt
hədəflər:**



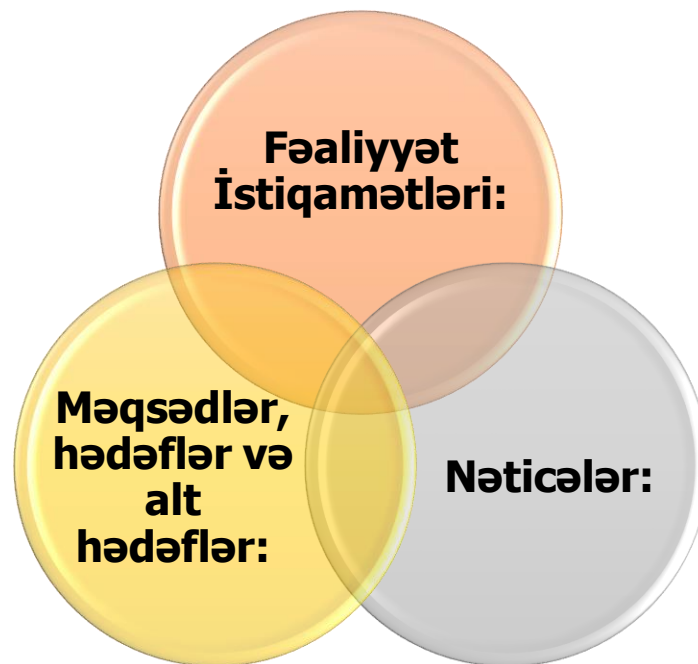
Nəticələr:

Məqsəd	Hədəf	Alt hədəf	Fəaliyyət	İcra müddəti	Nəticə indikatoru
4. Universitetin beynəlxalq əlaqələrini gücləndirərək, qlobal təhsil bazarında tanınmasını təmin etmək, xarici tələbə və tədqiqatçıları cəlb etmək, beynəlxalq əməkdaşlıqları genişləndirərək qlobal tədris və tədqiqat standartlarına uyğun fəaliyyət göstərmək	4.1 Beynəlxalq əməkdaşlığı və tədris prosesinin beynəlmilləşməsini gücləndirmək, beynəlxalq təcrübədən istifadə.	4.1.1 Tədris planları və kurikulumlarının beynəlxalq standartlara uyğunlaşdırılması, CDIO yanaşmasının təhsil proqramlarının yenilənməsində istifadə edilməsi (xüsusilə, Materialşünaslıq, Kompüter elmləri, Elektrik və elektronika mühəndisliyi, Maşın mühəndisliyi ixtisaslarının tədris proqramları)	Tədris proqramlarına müvafiq dəyişikliklərin edilməsi, CDIO yanaşmasının Materialşünaslıq, Kompüter elmləri, Elektrik və elektronika mühəndisliyi, Maşın mühəndisliyi ixtisaslarının proqramlarına inteqrasiyası.	2024-2030	Yenilənmiş və beynəlxalq standartlara uyğunlaşdırılmış proqramların sayı, CDIO yanaşmasının inteqrasiya olunduğu proqramların sayı.
		4.1.2 Mühəndislik proqramları üzrə beynəlxalq səviyyədə akkreditasiya prosedurlarına hazırlıq və akkreditasiya şəhadətnamələrinin alınması.	Akkreditasiya presesinə hazırlıq, beynəlxalq akkreditasiya qurumları ilə əlaqə və yazışmaların aparılması.	2024-2030	Beynəlxalq akkreditasyadan keçmiş proqramların sayı.
		4.1.3. Yay və qış məktəbləri təşkil olunaraq, əcnəbi tələbələrin həmin məktəblərdə iştirakının təşviq və təmin edilməsi.	Tədris və mədəniyyət proqramları hazırlamaq, tanıtım kampaniyaları aparmaq, maliyyə dəstəyi və logistika xidmətləri təqdim etmək.	2025-2030	Yay və qış məktəblərində iştirak edən tələbələrin sayı, iştirakçı tələbələrin məmnunluq səviyyəsi.
		4.1.4 Beynəlmilləşmə üzrə strukturlarası koordinasiya mexanizminin qurulmasının təmin edilməsi,	Strukturlarası koordinasiya mexanizminin qurulması, şöbə və struktur bölmələr arasında məlumat mübadiləsinin təmin edilməsi, təlim və seminarların keçirilməsi.	2024-2030	Koordinasiya mexanizminin işləkliyi, təlim və seminarlarda iştirak sayı.

		4.1.5 Tələbə və müəllimləri beynəlxalq layihələrə cəlb edərək, onların qlobal təhsil və tədqiqat mühitində iştirakını təşviq etmək.	Layihələr haqqında məlumatlandırma, təqaüd və maliyyə dəstəyi proqramları təşkil etmək, tələbə və müəllimlərə beynəlxalq layihələrə qatılmaq üçün müvafiq təlimlər və seminarlar təşkil etmək	2024-2030	Tələbə və müəllimlərin sayı, müvafiq təqaüd və maliyyə dəstəyi ilə təmin olunan iştirakçıların faizi.
		4.1.6 Müəllimlərin xarici dil biliyi səviyyəsinin artırılması (xüsusən alman və ingilis dilləri üzrə), aparıcı ixtisas fənləri üzrə ən yaxşı dünya ədəbiyyatının mənimsənilməsi, tədrisdə istifadəsinin təmin olunması	Dil biliklərinin artırılması üçün müvafiq kursların təşkil edilməsi, aparıcı ixtisas fənləri üzrə yeni ədəbiyyatların istifadəsi	2024-2030	Dil kurslarında iştirak etmiş müəllimlərin sayı, sillabuslarda ədəbiyyatlarla bağlı edilmiş dəyişikliklər.
	4.2 Universitetin qlobal təhsil, tədqiqat, mübadilə sahələrində öncül mövqe tutmasını təmin etmək məqsədilə beynəlxalq nüfuzun artırılması	4.2.1 Qlobal ali təhsil bazarında davamlı mövqeyə malik olmaq və beynəlxalq reyting cədvəllərində layiqli mövqeydə yer almaq	AzTU-nun beynəlxalq reytinglərdə yer alması üçün PR fəaliyyətləri, xarici dillərdə hazırlanan reklam kampaniyaları və təhsil sərgilərində iştirak.	2024-2030	QS reyting sisteminə ilk 1000-ə düşmək; Times Higher Education reyting sisteminə ilk 1500-ə düşmək
		4.2.2 Beynəlxalq nüfuzlu universitet birlikləri, xarici təhsil təşkilatlarına üzvlük və qarşılıqlı fəaliyyət;	Akademik heyətin HORIZON və s. kimi beynəlxalq tədqiqat yönümlü grant proqramlarında iştirakı, tədqiqat yönümlü beynəlxalq şəbəkələrə üzvlüyünün təşviq edilməsi.	2025-2030	Akademik heyətin beynəlxalq tədqiqat yönümlü grant proqramlarında iştirak səviyyəsi, əldə edilən qrantların sayı və məbləği, beynəlxalq şəbəkələrə üzvlük dərəcəsi.
		4.2.3 Müxtəlif beynəlxalq mobillik proqramları vasitəsilə tələbə və	Tələbə və müəllimlərin qısa müddətli mübadilələrə	2024-2030	Beynəlxalq mobillik proqramlarında iştirak

		müəllimlərin qısa müddətli mübadilələrdə iştirakını təmin etmək.	qatılmalarını təşviq etmək, lazımi dəstək və maliyyə imkanları təmin edilməsi		edən tələbə və müəllim sayı.
		4.2.4 AzTU-da beynəlxalq tədqiqatçılar və müəllimlər üçün qısamüddətli və uzunmüddətli elmi təcrübə proqramlarına, tədrisə cəlb etmək.	Beynəlxalq tədqiqatçıların tədris və tədqiqat fəaliyyətlərinə cəlb edilməsi beynəlxalq elmi mübadilə və əməkdaşlıq imkanları yaratmaq.	2025-2030	Əcnəbi müəllim sayının 50-ə çatdırılması, aparılmış birgə tədqiqat layihələrinin sayı.
		4.2.5 Universitetin beynəlxalq səviyyədə tanınmasının təmin edilməsi üçün qlobal təhsil məkanında təbliğatının aparılması	Universitetin xarici tərəfdaşlarla bərabər Beynəlxalq Elmi Konfransların təşkili, beynəlxalq sərgilərdə iştirak edərək universitetin tanındılması, sosial media və beynəlxalq təhsil platformalarında aktiv marketing kampaniyaları aparmaq.	2024-2030	Konfranslarda iştirak sayı, iştirak edilmiş beynəlxalq təhsil sərgiləri, marketing kampaniyalarının nəticəsində izləyici sayındakı artım, müraciət edən tələbələrin sayındakı artım, universitetin beynəlxalq tanınmasındakı artım.
		4.2.6 Magistratura səviyyəsində yeni ikili diplom proqramının yaradılması, beynəlxalq təhsil proqramlarının genişləndirilməsi, ali təhsil səviyyələri üzrə əcnəbi tələbələrin sayının artırılması.	Sazişlərin imzalanması, sənədləşmə işlərinin təşkili, effektiv marketing strategiyası inkişaf etdirmək.	2024-2030	Magistratura səviyyəsində ən azı 3 yeni ikili diplom proqramının yaradılması, əcnəbi tələbə sayının 600-ə çatdırılması.

Sosiallaşma



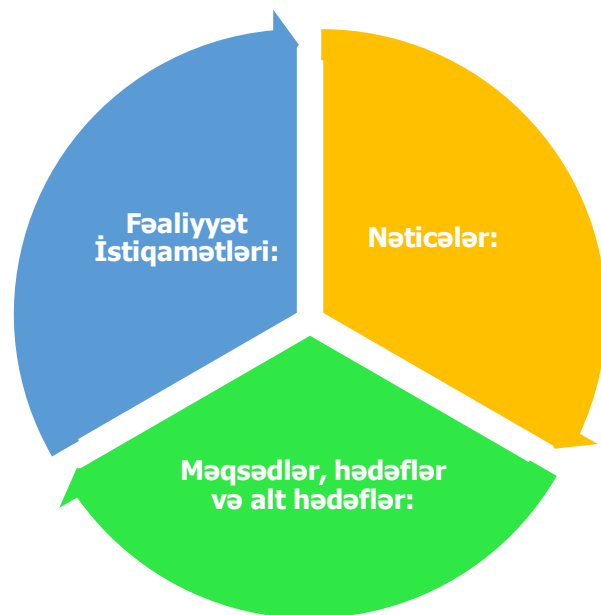
Məqsəd	Hədəf	Alt hədəf	Fəaliyyət	İcra müddəti	Nəticə indikatoru
5. Universitetin tələbələr, akademik, idarəetmə, inzibati heyət və məzunların cəmiyyətə inteqrasiyasının dəstəklənməsi, sosial və mədəni bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi, sosial, fərdi, peşəkar və kollektiv məsuliyyət anlayışlarının formalaşdırılması	5.1 Qlobal səriştəni inkişaf etdirərək qarşılıqlı hörmət, özünə inam, əməkdaşlıq və akademik nəzakət, hamı üçün bərabər imkanlar yaratmaq və insan ləyaqətini qorumaq kimi insani dəyərləri daim inkişaf etdirmək:	5.1.1 Universitetə rəhbərliyin hərtərəfli dəyər əsasında qurulmasına, bütün səviyyələrdə idarəetmə qərarlarını yüksək keyfiyyətli tədris, öyrənmə və tədqiqatlara yönəltməklə universitetin inkişafına dəstək vermək;	Rəhbərliyin dəyər əsaslı qurulması üçün strateji inkişaf planına uyğun həyata keçirilən icra və hesabatlılığının təmin edilməsi.	2024-2030	Təsdiqlənmiş fəaliyyət planları və hesabatlar.
		5.1.2 AzTU ailəsi bir-birinə sıx bağlı olan sağlam və işgüzar dostluq münasibətlərini, akademik düşüncə azadlığını, öncül araşdırma və yenilikçiliyi hərəkətverici qüvvə kimi təqdir etməklə, hamının hərtərəfli şəkildə özünü inkişaf etdirməsini təşviq etmək;	Universitetdə açıq kommunikasiya mühitinin yaradılması, komanda işini dəstəkləyən sosial tədbir və müzakirələrin keçirilməsi.	2024-2030	Kommunikasiya məmnuniyyəti səviyyəsi, komanda işini dəstəkləyən sosial tədbirlərin sayı
		5.1.3 Tariximizə, universitetimizə və Azərbaycanca mü-həndislik və texnologiya təhsilini inkişaf etdirən, dəstəkləyən universitet ictimaiyyətinin üzvlərinə dəyər vermək, akademik nəsillər arasında körpü rolunu oynayaraq məzunlarımızın AzTU-nun inkişafına töhfə vermələri istiqamətində imkanlar yaratmaq.	AzTU-nun inkişafı üçün məzunlarla akademik heyət arasında tədbirlər, seminar və təcrübə mübadiləsinin həyata keçirilməsi.	2025-2030	Tədbir və seminarların sayı, iştirakçı sayında artım faizi.

		5.1.4 Azərbaycanın xaricindən AzTU-ya cəlb olunan yeni akademik heyət üzvlərinin Azərbaycan dili və ənənələrini öyrənməsi, beynəlxalq təcrübənin mənimsənilməsi.	Xüsusi dil kursu (Azərbaycan dili) və mədəniyyət tədbirlərinin təşkili.	2025-2030	Təkil edilmiş dil kursunda iştirak edənlərin sayı, təşkil edilmiş mədəniyyət tədbiri (link)
		5.1.5 Sosial ehtiyacları olan vətəndaşların təhsili üçün çevik platformanın qurulması;	Sosial müdafiyyə ehtiyacı olan vətəndaşların təhsilə cəlb edilməsi	2025-2030	Təhsil prosesinə cəlb olunan vətəndaşların sayı
		5.1.6 AzTU-da müasir trendlərə uyğun yüksək səviyyəli praktiki araşdırmalara və innovativ həllərə maliyyə dəstəyi göstərmək, habelə çevik, şəffaf, akademik ictimaiyyətin qarşılıqlı əməkdaşlığı, inteqrasiya və gözləntilərini qarşılayan dəstək xidmətləri hazırlamaq;	Praktiki araşdırma və innovativ həllərə maliyyə, məsləhət (hüquqi, inzibati, maliyyə məsələləri və s.) və dəstək xidmətlərinin göstərilməsi.	2025-2030	Təqdim edilən məsləhət və dəstək xidmətlərindən istifadə edənlərin sayı
		5.1.7 2021-ci ildə akademik əməkdaşlar üçün "elmi etika" qaydalarının hazırlanması və qəbul edilməsinə dəstək vermək və bunun üçün institusional və digər dəstəkləri təmin etmək.	"Elmi etika" qaydalarının hazırlanması və təsdiqlənməsi.	2024-2025	Elmi Şurada təsdiqlənmiş "Elmi etika" qaydaları.
	5.2. Məzunlarımızın tədqiqatçı və sahibkar kimi qlobal məkanda və ölkəmizdə texnoloji yeniləşməyə töhfə	5.2.1 Tədqiqata, öyrətmə və öyrənməyə, eləcə də, cəmiyyətə xidmət etməyə töhfə verən akademik cəmiyyətimizin bacarıqlı, təşəbbüskar və	Karyera modelinin təkmilləşdirilməsi.	2024-2026	İşəgötürənlərdən alınan müsbət rəy sayının artması, məzunların işlə təmin olunmasında say artımı.

	vermələri üçün mühit yaratmaq	nəticəyönlü üzvlərini dəstəkləmək üçün karyera modelini inkişaf etdirmək.			
		5.2.2 Məzunların yüksək mühəndislik bacarıqları, özünüidarəetmə, kommunikasiya və təşəbbüskarlıq qabiliyyətlərini inkişaf etdirərək, onları beynəlxalq əmək bazarına və Azərbaycan iqtisadiyyatının inkişafına dəstək olmaları üçün praktiki layihələr, təlimlər və seminarlar təşkil etmək.	Layihə, təlim və seminarların təşkil edilməsi.	2025-2030	Keçirilmiş layihə, təlim, seminarlarla bağlı hesabatlılıq.
		5.2.3 2023-cü ilədək AzTU Alumni hərəkətinin qurulmasını təmin etmək, mükəmməl Məzun Assosiasiyası platforması (elektron) ilə daim AzTU-Məzunlar əks əlaqəsi yaratmaq;	Məzun Assosiasiyasının yaradılması, Tələbə-məzun elektron platformasının yaradılması.	2024-2030	Məzun assosiasiyasının təsdiqlənmiş əsasnaməsi, Məzunlarla əks əlaqə sistemi olan elektron platformanın fəaliyyəti ilə bağlı hesabat.
		5.2.4 Məzunlarla "əks əlaqə" işinin tamlıqla qurulması ilə sənayenin gözləntilərinin düzgün müəyyən olunması üçün tədris işinin təşkilinə töhfə vermək;	Sənaye və məzunlarla mütəmaddə olaraq sorğuların və görüşlərin keçirilməsi, təhlil nəticələrinin tədrisə inteqrasiya edilməsi.	2024-2030	Sorğu nəticələrinin təhlili üzrə hesabat, keçirilmiş görüşlərin linkləri.
		5.2.5 2023-cü ilədək məzunların işə düzəlməsini izləyən əks əlaqə mexanizminin qurulması və 2030-cu ilədək onların 70%-dən çoxunun ixtisasları üzrə işlə təmin olunmalarına nail olmaq;	Tələbə-məzun platformasında məzunların işə düzəlmə faizinin əks olunması, işlə təmin olunma faizinin artırılması.	2024-2030	Məzunların işə düzəlmə faiz göstəriciləri ilə bağlı hesabat, Məzunların ixtisasları üzrə işlə təmin olunmasındakı artımın həcmi.

		5.2.6 Yüksək nəticə göstərən tələbələr universitetdə işlə təmin olunması, təhsillərini davam etməyə cəlb etmək, universitet məzunları, gələcək tələbələr və iş adamları ilə qarşılıqlı əlaqəni qurmağa dəstək vermək;	Tələbələrin universitetdə işlə təmin olunması üçün təcrübə və iş imkanlarının yaradılması, karyera və şəbəkələşmə tədbirlərinin təşkil edilməsi.	2025-2030	Tələbələrin təhsil müddətində təcrübə və iş imkanlarına cəlb edilmə sayı, keçirilmiş karyera və məşğulluq tədbirlərinin sayı.
		5.2.7. Məzunlar şəbəkəsi vasitəsi ilə ən yaxşı tədqiqatçılarımızın fikir və biliklərinin iqtisadiyyata və cəmiyyətə təsirini təmin etmək.	Məzunlar və tədqiqatçılar arasında əməkdaşlıq imkanının yaradılması, innovativ layihə və tədqiqatlar haqqında forum və ya müzakirələrin təşkili	2025-2030	İqtisadiyyata və cəmiyyətə təsir edən layihə və tədqiqatların sayı
	5.3 Marketing və ictimaiyyətlə əlaqələr	5.3.1 İstedadlı gənclərin AzTU-da mühəndislik ixtisaslarına cəlb edilməsi üçün AzTU-nun ikili diplom proqramları barədə ardıcıl PR-işlərinin aparılması.	İkili diplom proqramlarının sosial media və digər rəqəmsal platformalarda PR kompaniyasının aparılması.	2025-2030	PR kompaniyası ilə bağlı linklər.

Dayanıqlı Dünya



Məqsəd	Hədəf	Alt hədəf	Fəaliyyət	İcra müddəti	Nəticə indikatoru
6. XXI əsrin global tələblərinə cavab verən Dayanıqlı və İnkluziv Universitet qurmaq.	6.1 Tədris, tədqiqat və innovasiyaların inkişafı üçün müasir standartlara malik infrastrukturunu formalaşdırmaq.	6.1.1 Tələbələrə 24 saat açıq olan müasir elektron kitabxana informasiya sisteminin yaradılmasını təmin etmək	Rəqəmsal resursların və onlayn platformaların integrasiyasının təmin edilməsi	2024-2025	Tələbələrə fasiləsiz xidmət göstərən elektron kitabxana informasiya sistemi
		6.1.2 AzTU Kampusunun 3-cü binasında tələbələr üçün (təxminən 250 nəfərlik) müasir mini yataqxananın (qonaq evinin) yaradılmasına nail olmaq;	Mini yataqxana üçün uyğun infrastrukturun qurulması və tələbə ehtiyaclarına cavab verən xidmətlərin təmin edilməsi.	2025-2030	İstifadəyə verilmiş tələbə yataqxanası (təxmini 250 nəfərlik)
		6.1.3. Tələbə yataqxana şəhərciyinin müasir tələblərə uyğun tikilməsi, burada eyni zamanda yaradıcılıq üçün mühitin təşkil edilməsinə nail olmaq;	Müasir infrastruktur və sərbəst düşüncə inkişafına şərait yaradan məkanlar (rəqəmsal laboratoriyalar, ideya otaqları və s.) qurulması.	2025-2030	Müasir standartlara cavab verən yataqxana şəhərciyinin istifadəyə verilməsi
		6.1.4 İnnovasiya parklarının qurulmasını təmin etmək, bu istiqamətdə beynəlxalq təcrübədən yararlanmaq, AzTU-nun Texnoparkının qurulmasını təmin etmək və inkişafına zəmin yaratmaq.	Müasir infrastruktur, elmi və texnoloji resurslarla təchiz edilmiş parkın yaradılması, sənaye tərəfdaşları ilə əməkdaşlıq və innovativ layihələrin dəstəklənməsi.	2024-2030	Qurulub istifadəyə verilmiş Texnopark, parkda fəaliyyət göstərən startapların və texnoloji layihələrin sayındakı artım.
	6.2 Universitetin ekoloji dayanıqlığının təmin edilməsi	6.2.1 AzTU kampusunda enerji effektivliyini və resursların səmərəli istifadəsini artırmaq.	Bərpa olunan enerji mənbələrinin istifadəsi, ətraf mühitin qorunması üçün tədbirlərin təşkil edilməsi.	2024-2030	Universitetin enerji ehtiyaclarının 20%-nin bərpa olunan enerji mənbələrindən təmin edilməsi, il ərzində ətraf mühitin qorunması ilə bağlı 3 tədbirin təşkil edilməsi

		6.2.2 Universitet binalarında enerji səmərəliliyini artırmaq üçün yaşıl texnologiyaların və enerji qənaət tədbirlərinin tətbiqi, su və enerji istehlakının azaldılması üçün proqramların həyata keçirilməsi.	Günəş panelləri, izolyasiya və enerji qənaət edən avadanlıqların quraşdırılması, su və enerji istehlakının azaldılması.	2023-2030	İstifadəyə verilmiş günəş elektrik stansiyası və külək qurğuları, su və enerji istehlakının 15% azaldılması.
		6.2.3 Universitetin karbon izini azaltmaq üçün velosiped yollarının genişləndirilməsi, tullantıların təkrar emalını təşviq edən proqramların tətbiqi.	Velosiped yollarının istifadəyə verilməsi, tullantıların çeşidlənməsi və təkrar emal edilməsi sisteminin qurulması, plastikin istifadəsinin azaldılması və ekoloji dostu materiallardan istifadənin təşviqi	2024-2030	Universitetin karbon izini 15% azaltmaq və tullantıların təkrar emal nisbətini 50%-ə çatdırmaq, plastik materiallardan istifadənin azalması faizi.
	6.3. Dayanıqlı inkişaf təhsilini genişləndirmək	6.3.1 Tələbələrin dayanıqlı inkişaf məqsədlərini mənimsəməsi üçün fakültələr üzrə tədris proqramlarına dayanıqlı inkişaf ilə bağlı mövzuları inteqrasiya etmək.	Fakültələr üzrə ixtisaslara uyğun mövzuların (Dayanıqlı inkişaf məqsədlərinə uyğun olaraq) müəyyənləşdirilməsi, sosial, iqtisadi, ekoloji kateqoriyalara uyğun tələbələrin məlumatlandırılması.	2024-2030	Tədris proqramlarına edilmiş dəyişikliklər, tələbələrin 80%-nin dayanıqlı inkişaf məqsədləri üzrə məlumatlandırılması
		6.3.2 Davamlı inkişaf mövzularında tədqiqatları və layihələri dəstəkləmək, tələbə və müəllimləri davamlı inkişaf ilə bağlı ortaq tədqiqatlar aparmağa təşviq etmək.	Tədqiqatları və layihələri dəstəkləyən təqaüdlər yaradılması, ortaq tədqiqat işlərinin müəyyənləşdirilməsi, tələbə və müəllimlərə təcrübəli tədqiqatçılar tərəfindən mentorluq proqramlarının təşkil edilməsi.	2025-2030	Dayanıqlı inkişaf mövzularında ortaq (müəllim-tələbə) aparılmış tədqiqat işlərinin sayı, təqaüdlərə ayrılan maliyyə və iştirakçıların sayı

	6.4 Universitetin iqtisadi dayanıqlılığını gücləndirmək	6.4.1 Müxtəlif maliyyə mənbələri yaratmaq xərclərin səmərəli idarə etmək və resursları optimallaşdırmaq, strateji tərəfdaşlıqlar qurmaq, qlobal təhsil bazarında iştirak etmək.	Maliyyə mənbələrinin müəyyənəşdirilməsi, özəl sektor nümayəndələri ilə tərəfdaşlıqların qurulması, qlobal marketing kampaniyalarının aparılması.	2025-2030	Əlavə gəlir mənbələrinin təsnifatı, imzalanmış müqavilə və əməkdaşlıqların sayı, marketing fəaliyyətinin nəticə göstəricisi.
		6.4.2 Dayanıqlı inkişaf məqsədlərinə uyğun olaraq maliyyə resurslarını səmərəli idarə etmək, uzunmüddətli maliyyə planlaşdırılması və risklərin idarə edilməsini təmin etmək.	Gəlir və xərclərin optimallaşdırılması, maliyyə proqnozlarının hazırlanması, ianə fondunun yaradılması, daxili və xarici maliyyə risklərini izləmək, vaxtında müdaxilə etmək üçün proqnozlaşdırma alətlərindən istifadə etmək.	2025-2030	Xərclərin optimallaşdırılması nəticəsində əldə edilən gəlir və qənaət göstəricisi, müəyyən hədəfləri olan ianə fondunun yaradılması, büdcə proqnozlarının dəqiqliyi göstəricisi, riskləri idarə etmək üçün qəbul edilən tədbirlərin effektivlik göstəricisi.
	6.5 İnküziv təhsil mühitini yaratmaq.	6.5.1 Bütün tələbələr, o cümlədən əlilliyi olan şəxslər üçün bərabər təhsil imkanları təmin edən uyğun infrastruktur qurmaq	Universitet infrastrukturunun əlilliyi olan şəxslər üçün uyğunlaşdırılması (panduslar, geniş qapılar və xüsusi təchizat), müvafiq dərs materialları, əlilliyi olan tələbələr üçün xüsusi təchizat ilə təminat	2025-2030	Əlilliyi olan şəxslər üçün uyğunlaşdırılmış kampus, əlilliyi olan tələbələr üçün uyğunlaşdırılmış dərs materiallarının (böyük şrift, səsli və rəqəmsal məzmun) hazırlanması
		6.5.2 Tələbələrin fərdi ehtiyaclarını qarşılayan akademik və psixoloji dəstək xidmətləri ilə yanaşı, inküziv tədris proqramları və fərdi tədris planlarının tətbiqi.	Fiziki məhdudiyyətli tələbələr üçün psixoloji dəstək və akademik məsləhət xidmətlərinin təmin edilməsi, müəllimlər üçün inküziv təhsil yanaşmalarının	2025-2030	Psixoloji və inküziv mərkəz, müəllimlər üçün inküziv təhsil yanaşmalarının tətbiqi ilə bağlı keçirilmiş təlimlərin sayı.

			tətbiqi ilə bağlı təlimlərin təşkili.		
		6.5.3 Universitetdə müxtəlif mədəniyyətlərə, psixoloji, sosial və fiziki məhdudiyyət ehtiyaclarına hörmətlə yanaşan, tolerantlıq və sosial bərabərliyi təşviq edən mühiti yaratmaq.	İnklüziv tədbirlər, mədəniyyətlərarası dialoq imkanları və psixoloji, sosial dəstək xidmətlərinin təmin edilməsi.	2025-2030	Psixoloji və sosial dəstək xidmətlərindən istifadə edən tələbələrin sayındakı artım, mədəniyyətlərin tanınması məqsədilə təşkil edilən festivallar, sərgilər və s.

Son Söz

Strateji planımızın həyata keçirilməsi, universitetimizin müasir çağın tələblərinə uyğun inkişafını təmin etmək üçün müəyyən edilmiş məqsəd və hədəflərin həyata keçirilməsini tələb edir. Bu məqsədlərə çatmaq üçün aşağıdakı əsas prinsiplərə riayət edəcəyik:

- ❖ **KPI-ların Təsdiq Edilməsi:** Müəyyənləşdirilmiş hər bir məqsəd və hədəf üçün açar performans göstəriciləri (KPI) təsdiq ediləcəkdir. Bu göstəricilər, strateji planın uğurla həyata keçirilməsini təmin etmək və davamlı inkişafın izlənilməsini asanlaşdırmaq üçün nəzərdə tutulmuşdur. KPI-lar, müxtəlif sahələrdə olan irəliləyişləri ölçəcək, nəticələrin dəqiqliyini təmin edəcək və strateji planın məqsədlərinə çatma səviyyəsini qiymətləndirmək üçün istifadə ediləcəkdir.
- ❖ **Uyğun Resursların İstifadəsi:** Məqsəd və hədəflərə çatmaq üçün tələb olunan resursların düzgün və səmərəli istifadəsi prioritet olacaqdır. Resursların ayrılması və istifadəsi, planın hər bir mərhələsində düzgün icra ediləcək və effektivliyini təmin etmək üçün mütəmadi olaraq nəzərdən keçiriləcəkdir.
- ❖ **Maliyyə Təminatı:** Maliyyə təminatının təmin edilməsi, strateji planın uğurla həyata keçirilməsinin əsasıdır. Bu məqsədlə, maliyyə mənbələrinin səmərəli idarə olunması və layihələr üçün tələb olunan qrantlar, fondlar və digər maliyyə resurslarının cəlb edilməsi prioritet olacaqdır. Maliyyə strategiyası, planın hər bir mərhələsində maliyyə ehtiyaclarını ödəmək üçün nəzərdə tutulmuşdur.
- ❖ **Maraqlı Tərəflərin Cəlb Edilməsi:** Strateji planın icrası prosesində maraqlı tərəflərin aktiv cəlb edilməsi və əməkdaşlığı təmin ediləcəkdir. Universitetin əməkdaşları, tələbələr, məzunlar, yerli icmalar və digər müvafiq maraqlı tərəflərlə sıx əməkdaşlıq qurulacaq və onların dəstəyi ilə planın həyata keçirilməsi təşviq ediləcəkdir.
- ❖ **Texnoloji Transferin Artırılması:** Universitetin texnoloji transfer sahəsində irəliləyişini artırmaq məqsədilə, müasir texnologiyaların və innovasiyaların tətbiqi təşviq ediləcəkdir. Texnoloji transfer proqramları və əməkdaşlıqlar vasitəsilə, universitetin tədqiqat və inkişaf potensialı artırılacaq və əldə olunan nəticələr sənaye və cəmiyyətlə paylaşılacaqdır.
- ❖ **Mühəndislik Sahəsində İnnovasiyaların Edilməsi:** Mühəndislik sahəsində yenilikçi yanaşmalar və inkişaf, strateji planın əsas prioritetlərindən biri olacaqdır. İnnovasiyaların təşviqi və həyata keçirilməsi ilə, mühəndislik sahəsində qabaqcıl təcrübələr və texnologiyalar tətbiq ediləcəkdir. Bu, universitetin tədqiqat və inkişaf fəaliyyətlərinin gücləndirilməsinə və sənaye ilə əlaqələrinin möhkəmləndirilməsinə xidmət edəcəkdir.

İstinadlar

- Təhsil Haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu:
<https://e-qanun.az/framework/18343>
- Akkreditasiya və Sertifikatlaşdırma Qanunvericiliyi:
<https://e-qanun.az/framework/28108>
- Ali Təhsilin Dövlət Standartları:
<https://e-qanun.az/framework/19531>
- Ali təhsil müəssisəsinin institusional akkreditasiyası üzrə qiymətləndirmə meyarları
<https://e-qanun.az/framework/52566>
- Azərbaycan Texniki Universitetinin Nizamnaməsi
- <https://nk.gov.az/az/senedler/qerarlar/azerbaycan-texniki-universitetinin-yeniden-teskili-7977>
- Azərbaycan 2030: sosial-iqtisadi inkişafa dair Milli Prioritetlər
<https://president.az/az/articles/view/50474>
- Azərbaycan Respublikasının 2022-2026-cı illərdə social-iqtisadi inkişaf strategiyası
<https://e-qanun.az/framework/50013>
- Azərbaycan Texniki Universitetinin 2021-2030-cu illər üçün inkişaf strategiyası
https://www.aztu.edu.az/web_admin/upload/files/aztu.edu.az/menus/9-2022/Strategiya.pdf
- Strateji inkişaf şöbəsinin Əsasnaməsi
- Keyfiyyətin Təminatı Şöbəsinin Əsasnaməsi