

Azərbaycan Texniki Universitetinin elmi-innovasiya fəaliyyətinin inkişaf

S T R A T E G İ Y A S I

BAKI - 2022

1. ÜMUMİ MÜDDƏALAR

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 24 oktyabr 2013-cü il tarixli Sərəncamı ilə “Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası” təsdiq edilmişdir. Bu sənəddə insan kapitalının formalaşdırılması və biliklər iqtisadiyyatına əsaslanan yeni təhsil sisteminin, mühitinin və mexanizminin yaradılması, təhsilin bütün pillələri və səviyyələri üzrə həyata keçiriləcək lazımi fəaliyyət istiqamətləri əksini tapmışdır.

Qeyd edilən amil Azərbaycan Respublikasının Prezidenti tərəfindən 6 dekabr 2016-cı il tarixdə təsdiq edilmiş Azərbaycan Respublikası milli iqtisadiyyat perspektivi üzrə Strateji Yol Xəritəsində də geniş şəkildə öz əksini tapmışdır. Həmin sənəddə qeyd edildiyi kimi, “Ali təhsil müəssisələrində yetişdirilən mütəxəssislər dövlətin və şirkətlərin idarə olunmasında, daha çox əlavə dəyərin yaranmasında, iqtisadi artımda və əmək məhsuldarlığının yüksəldilməsində fəal iştirak edirlər. Bunu nəzərə alaraq, Azərbaycanda iqtisadi və sosial baxımdan daha səmərəli ali təhsil sisteminin formalaşdırılması dəstəklənəcəkdir. Bunun üçün ali təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsi, qlobal təhsil məkanına inteqrasiyası, ali təhsilli kadrlara tələbatın ödənilməsi, habelə ali təhsilin informasiya cəmiyyətinin və biliklərə əsaslanan iqtisadiyyatın tələblərinə uyğunlaşdırılması istiqamətində islahatlar sürətləndiriləcəkdir. Hazırda Azərbaycanda gənclərin ali təhsillə əhatə olunma səviyyəsi aşağıdır. Bu da uzaq perspektivdə ölkənin rəqabətqabiliyyətli və dayanıqlı inkişafına maneə törədə bilər.” Göstərilən fikirlər mühəndis hazırlığı üçün daha xarakterikdir.

Son illər dünyada texniki ali məktəblərin mütəxəssis hazırlığı qarşısında qoyulan tələblər kəskin şəkildə dəyişməyə başlamışdır. Bu dəyişikliklər həm institusional, həm də akademik səviyyədə mütəxəssis hazırlığında yeni trendləri ön plana çıxarır, yeni yanaşmaların tətbiqini tələb edir. Xüsusilə, sənaye inqilablarının baş verdiyi, həmçinin rəqəmsal texnologiyaların sürətlə inkişaf etdiyi dövrdə texniki universitetlərin üzərinə yeni missiya düşür.

2. TƏDQIQAT VƏ İNNOVATİV İNKİŞAF

Texniki universitetlərin inkişafı üçün ən vacib imkanlardan biri sənayenin və xidmət sahələrinin müxtəlif problemlərini həll etmək üçün real tədqiqatlar aparmaq və layihələr həyata keçirmək üçün daim dəyişən tələblərin mövcud olmasıdır. Dünyada əsas çağırışlardan biri universitetlərin sənayenin içində olması və universitet-sənaye işbirliyinin təmin olunmasından ibarətdir. Bu çağırış mühəndis təhsili üçün CDİO yanaşmasında özünü daha qabarıq büruzə verir və AzTU bu çağırışlara qoşulmaq və bu istiqamətdə lazımı addımların atılmasını qarşılamaq əzmindədir.

AzTU son bir il ərzində universitetin əsas elmi istiqamətlərini müəyyən etmiş, həmin istiqamətlərə uyğun fakültələrin və kafedralrın formalaşmasını təmin etmişdir. İndi isə əsas prioritet məsələ tələbələrin, xüsusilə, magistrantların tədqiqat işlərinin real problemlərə həsr olunmuş işlərə yönəldilməsi, sənayenin sifarişlərini yerinə yetirmək əzmində olması, beləliklə, müasir dünyanın çağırışına cavab verən mütəxəssis və elmi-innovativ məhsulun yaradılmasına nail olmaqdan ibarət olmalıdır.

AzTU-da İT sahəsi və texnoloji ixtisasların inteqrasiyası ciddi inkişaf yarada bilən bir istiqamət ola bilər. Odur ki, AzTU **Təhsildə Rəqəmsal Transformasiyalar** ideyasından yararlanmaq zərurəti yaranır. Burada uxtisalar-, fənnlərarası tədqiqatları gücləndirmək, daha irimiqyaslı problemlərin həllinə nail olmaq, aparılan tədqiqatları tədris prosesi ilə əlaqələndirmək, vahid platformaya gətirmək olar. Belə yanaşma, həm təhsildə rəqəmsal transformasiyaların tətbiqi ilə layihələrin yerinə yetirilməsinə, həm də yüksək texnologiyalarla müşayiət olunan staratap ideyalarının realizə olunmasında rəqəmsal transformasiyanın tətbiqinə şərait yaradacaqdır.

2.1. Elmi nəşrlərin və yüksəkreytinqli ənənəvi konfransların təşkili

AzTU-da təmsil olunan elm və texnikanın müxtəlif sahələri imkan verir ki, bu sahələri özündə əks etdirən ümumi elm və tədqiqat sahələrində Beynəlxalq elmi jurnal təsis etsin və onun beynəlxalq aləmdə tanınmasına nail olsun. İndiyədək AzTU-nun əməkdaşlarının beynəlxalq bazalara daxil olan yüksək indeksli jurnallarda 2010-cu ildən hazırki dövrdə 1901 elmi əsər dərc olunmuşdur. Onlardan 770 məqalə Web of Science, Tomson Reuter, Scopus və s. bazalarına daxil olan elmi jurnallarda dərc olunmuşdur. Son 5 il ərzində isə AzTU əməkdaşlarının 1033 elmi əsərləri dərc olunmuşdur. Onlardan 218 məqalə Web of Science, 238 Scopus və s. bazalara daxil olan jurnallarda dərc olunmuşdur. Elmi-innovativ məhsullardan biri kimi elmi məqalələrin dərcini qəbul etsək, belə nəticəyə gəlmək olar ki, bu fəaliyyətin AzTU-da inkişaf etdirilməsinə real imkanlar vardır. Bu imkanlardan biri kimi qeyd

etdiyimiz bir neçə sahəni birləşdirən elmi-texniki jurnalın dərcini təmin etmək və bu jurnalın yaxın 5 il ərzində beynəlxalq bazalara daxil olmasına nail olmaqdan ibarət ola bilər.

Nümunə olaraq **INTERNATIONAL JOURNAL OF MATERIAL SCIENCE AND ENERGY** jurnalının dərc olunmasını təmin etmək üçün AzTU-da lazımi potensial mövcuddur.

Eyni zamanda AzTU-da hazırda mövcud olan elmi jurnalların lazımi keyfiyyətlə dərc olunmasını təmin etmək üçün ciddi işlər aparılmalı, xüsusilə, elmi məqalələrin bir hissəsinin ingilis dilində dərc olunması üçün şərait yaradılmalı, jurnalların elektron variantda dərc olunması üçün işlər yerinə yetirilməli, jurnalların veb səhifələrinin yaradılmasının əmin olunması, məqalələrin xarici rəyə göndərilməsinin təmin olunması və s. işlər sistemli şəkildə həyata keçirilməlidir.

Elmi nəşrlərin nüfuzunun artırılması məqsədilə, vacib platformalardan biri də yüksəkreytinqli Beynəlxalq Elmi Konfransların təşkilidir. Bu məqsədlə ənənəvi keçirilən müxtəlif istiqamətli Beynəlxalq Elmi Konfransların təşkili, həmin sahələrdə nüfuzlu alimlərin konfransda iştirakının təmin olunması, seçilmiş konfrans materiallarının AzTU-da təsis olunmuş Beynəlxalq jurnalların xüsusi buraxılışı olaraq Beynəlxalq bazalara daxil olmaqla dərc olunması vacib tədbirlər kimi qəbul edilə bilər. Belə elmi tədbirlər vasitəsilə AzTU-nun beynəlxalq reytinginin yüksədilməsi təmin oluna bilər. AzTU-da aparılan tədqiqat işləri bu sahədə ən azı 3 istiqamətdə fəaliyyət qurmağa imkan yaradır:

1. Mexanika, maşınqayırma, metallurjiya, materialşünaslıq yönümlü
2. Avtomatika, elektrotexnika, telekommunikasiya, radiotexnika yönümlü
3. İnnovativ iqtisadiyyat və idarəetmə yönümlü

Mütəxəssislərlə birgə bu istiqamətlər üzrə ənənəvi beynəlxalq konfransların adlarını müəyyən etməli və təşkili üçün lazımi hazırlıq işləri aparmalıdırlar. Bu elmi tədbirlərin təşkili bir neçə ölkənin, xüsusilə, Almaniya və Türkiyə universitetlərinin və uyğun sənaye sahələrinin birlikdə təşkilatçılığı ilə həyata keçirilə bilər.

2.2. Praktiki tədqiqatlar və biliklər paylaşımı mühitinin yaradılması

Aparılan təhlillər göstərir ki, texniki universitetlərdə praktik əhəmiyyətli tədqiqat işlərinin aparılması imkanları nə qədər geniş olarsa, həm kadr hazırlığında daha yüksək nəticələrin alınmasına nail olmaq olar, eyni zamanda universitetlərin və məzunların əmək bazarı üçün cəlbediciliyi artır. Bu baxımdan AzTU-da praktik məsələlərin həllinə yönələn tədqiqat işlərinin qoyulması və yerinə yetirilməsindən ötrü mövcud imkanların realizə olunması üçün ciddi addımların atılması tələb olunur.

Bu məqsədlə strateji olaraq AzTU-da aşağıdakı işlərin həyata keçirilməsi məqsədəuyğun ola bilər:

1. Real və praktik elmi-texniki problemlərin həllinə yönələn məsələlərin qoyuluşu və onların həllinin təmin olunması vərdişlərinin yaradılması.
2. Yeni çağırışlara cavab verən Startap ekosisteminin və Texnoparkın yaradılması üçün qısa və uzunmüddətli yol xəritəsinin işlənməsi.
3. Universitetdaxili inteqrasiyadan yararlanmaqla beynəlxalq indeksli jurnallar üçün birgə elmi məqalələrin yazılması, innovativ işləmələrin yerinə yetirilməsi üçün lazımi imkanlarının yaradılması.
4. Universitet-sənaye işbirliyinin inkişaf etdirilməsi üçün ciddi fəaliyyət planının işlənməsi.
5. Sənaye və istehsalatla daha çox əlaqəli olan ixtisas kafedralarının innovativ texnologiyaların yaradılması imkanlarının artırılması üçün universitetin İKT kafedraları ilə birgə fəaliyyətinin gücləndirilməsi və bu işə magistrantların cəlb olunmasının daim diqqət mərkəzində saxlanılması.

Qazanılmış biliklərin paylaşımı üçün lazımi mühitin formalaşması da vacib əhəmiyyət kəsb edir və praktik, bigə sinergetik tədqiqatların səmərəliliyinə ciddi töhfə verə bilər. Eyni zamanda bu göstərici universitetlərin beynəlxalq reytinginin formalaşmasında əsas indikatorlardan biri sayılır.

Odur ki, perspektiv inkişaf üçün AzTU-da səmərəli bilik paylaşımı mühitinin yaradılmasından ötrü aşağıdakı fəaliyyətin yerinə yetirilməsi məqsədəuyğun ola bilər:

1. Tələbələrin, gənc tədqiqatçıların daim ideyalarla çıxış etmələri və onların real həyata tətbiqi üçün lazımi işlək platformanın stimullaşdırılması.
2. Tədqiqatların yerinə yetirilməsi üçün universitetdaxili inteqrasiyanın yaradılması.
3. Elmi-tədqiqat işlərinin kommersiyalaşdırılması istiqamətində lazımi maarifləndirici və öyrədici kursların təşkil edilməsi üçün tədbirlər planının hazırlanıb icra edilməsi.

3. UNİVERSİTET-SƏNAYE İŞBİRLİYİ, UNİVERSİTET TEXNOPARKLARININ YARADILMASI VƏ STARTAP EKOSİSTEMİNİN İNKİŞAF ETDİRİLMƏSİ

3.1. Universitet-sənaye işbirliyi

Texniki yönümlü universitetlərin tarixən təkamülünə nəzər yetirdikdə, onların təşəkkül tapdığı dövrlərdən həm tədris, həm də elmi tədqiqatların və layihə-konstruktor işlərinin onlarda təmərküzləşdiyi görmək olar. Lakin XX əsrin ikinci yarısından başlayaraq, ABŞ və Avropa ölkələri ilə yanaşı, Yaponiya və Cənubi Koreyada, daha sonra isə Çində texnologiyaların sürətli inkişafı ilə elmi-texniki işləmələrin bir hissəsinin artıq sənaye müəssisələrinin öz təcrübə-sınaq laboratoriyalarında aparılmağa başladı. Bu işə, öz növbəsində elmi tədqiqat sahəsində şirkətlərin özlərinin texniki universitetlərlə rəqabətə girməsinə zəmin yaratdı. Belə

bir müərrəkkəb vəziyyətdə artıq universitetlər tədris və elmi tədqiqatların tələbinin məhz sənayedə, yəni əmək bazarında formalaşdığı qənaətinə gələrək, sənaye müəssisələri ilə əməkdaşlıq yollarını axtarmağa başladı. “Universitet-sənaye işbirliyi”nin formaları kimi sənaye müəssisələrinin birbaşa sifarişi kadr hazırlığı, elmi tədqiqatlar, universitetlər və sənaye müəssisələrinin birgə araşdırmaları, birgə istehsalat-təcrübə sahələrinin yaradılması işləri yerinə yetirilməyə başladı. Bu gün dünyanın və Azərbaycan Respublikasının yerləşdiyi regiondakı texniki universitetlərinin sənaye müəssisələri ilə qarşılıqlı əlaqədə olmadan tədris və elmi-tədqiqatlar aparmasını təsəvvür etmək mümkün deyil.

Keçmiş Sovet İttifaqı dövründə respublikanın sənaye sahəsi ilə bağlı texniki yönümlü aparıcı ali təhsil müəssisəsi olan Azərbaycan Texniki Universiteti dövlətin planlama siyasətinə müvafiq olaraq dövlət sənaye müəssisələri üçün ixtisaslı kadrlar hazırlayır və əsaslı elmi tədqiqat işləri aparırdı. Sovet İttifaqının dağılmasından sonra dövlət sənaye müəssisələrinin tənəzzülə uğraması ilə hazırlanan kadrların əmək bazarında yerləşdirilməsi çətinləşdi və elmi tədqiqatların kəmiyyət və keyfiyyətinə azalma baş verdi. 2000-ci illərin ortalarından başlayaraq ölkədə həm neft, həm də qeyri-neft sektorlarının yüksələn inkişafı texniki yönümlü ali təhsil müəssisələri qarşısında yeni çağırışlar müəyyən etdi:

- Əmək bazarının sahibi olan sənaye müəssisələrindən “tələb” gözləmədən, universitetlərin təşəbbüs göstərərək özlərinin onlarla əməkdaşlıq etməsi
- Texnologiyaların sürətlə dəyişdiyi İnformasiya Cəmiyyəti dövründə tədris sisteminin və elmi tədqiqatların aparılması üsullarının elmi-texniki tərəqqinin nailiyyətlərinə çevik olaraq uyğunlaşdırılması
- Universitetlərdə sahibkarlıqla bağlı bilik bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi ilə universitetlərin özlərinin əlavə xidmətlər göstərməsi ilə dayanıqlı maddi təminatının əldə olunması

Azərbaycan Texniki Universiteti tərəfindən son onillikdə əmək bazarının tələblərinə uyğun daxili dəyişikliklərə cəhd olunsa da, “universitet-sənaye” işbirliyi ilə bağlı problemlər qalmaqdadır:

- Tədris proqramları və elmi tədqiqatların istiqamətləri hələ də ölkənin daima dəyişən sənaye sahələrinin tələblərinə, habelə texniki təhsil sahəsindəki qlobal meyillərə hələ də uyğunlaşdırılmamışdır.
- Universitetin ölkədə fəaliyyət göstərən özəl və dövlət müəssisələri, xüsusilə kiçik və orta biznes subyektləri ilə işgüzar əlaqələri zəifdir və ortaq işlərin həyata keçirilməsində ləngimələr vardır.

- Hazırlanan mühendislerin fərdi bilik və bacarıqlarının peşəkar şəkildə inkişafını ehtiva edən və texniki universitetlərdə istifadə “CDİO” (“Məzmun” – “Layihə” – “İşləmə” – “Tətbiq”) yanaşmasından istifadə imkanının olmaması

Mövcud problemlərlə yanaşı, Universitetdə tədris və elmi tədqiqatlarla bağlı tarixən formalaşmış akademik imkanlar da vardır:

- Ölkədə texniki təhsil sahəsində təşəkkül tapmış ilk təhsil ocağı olmaqla materialşünaslıq, metallurgiya, energetika, nəqliyyat, logistika, maşınqayırma, radiotexnika və avtomatlaşdırma kimi əhəmiyyətli sahələr üzrə ənənəvi tədris və elmi tədqiqat bazasının mövcudluğu
- Qeyd olunan sənaye sahələri üzrə dərin elmi tədqiqatları aparmağa imkan verən laboratoriyaların olması
- Müxtəlif sahələr üzrə onlarla professor və elmlər doktoru, yüzlərlə dosent və fəlsəfə emləri doktorunun olması
- Ali təhsillə yanaşı, Universitetin nəzdində fəaliyyət göstərən subbakalavr peşə-ixtisas dərəcəsi vermək hüququ olan Bakı Texniki və Bakı Dövlət Rabitə və Nəqliyyat Kolleclərində orta ixtisas proqramları əsasında orta ixtisas təhsili və subbakalavr peşə-ixtisas dərəcəsi üzrə təhsil verilməsi

Qeyd olunan problemlər və Universitetin malik olduğu mövcud akademik imkanlar nəzərə alınmaqla, 2020-2030-cu illər üzrə bu istiqamətdə strateji məqsədlər kimi aşağıdakılar müəyyən olunmuşdur:

- Ölkə iqtisadiyyatının çağırışlarına uyğunlaşdırılması məqsədilə, bakalavr və magistr buraxılış işlərinin Universitetin əməkdaşlıq etdiyi dövlət və özəl müəssisələrdə təcrübə vasitəsilə ərsəyə gətirilməsi
- Kiçik və orta biznes subyektləri ilə əlaqələrin gücləndirilərək həm onlar üçün ixtisaslı kadr hazırlığı, həm də birgə elmi araşdırmaların aparılması
- Universitet laboratoriyalarının təsərrüfat hesablı fəaliyyətini genişləndirilərək dövlət və özəl müəssisələrdən elmi yönümlü sifarişlərin alınması
- Mühəndis hazırlığında “CDİO” yanaşmasının texniki tədrisinin əsası kimi müəyyən olunması

Strateji məqsədlər, onların nail olunması üçün görülməli işlər və müvafiq vaxt qrafiki Strategiyanın İcrası üzrə Yol Xəritəsində təqdim olunacaqdır.

3.2. Texnopark və startap ekosisteminin inkişaf etdirilməsi

XX əsrin ikinci yarısında sənaye müəssisələrinin özlərində aparılan dərin təcrübə-sınaq işləri və elmi işləmələr onlar arasında rəqabət mühitini gücləndirməklə texnologiyalar sahəsində

fərdi və kollektiv sahibkarlıq xüsusiyyətlərinin inkişafına təkan verdi. Bu gün dünyanın nəhəng texnologiya şirkətləri vaxtilə evlərdə, kiçik ofislərdə və universitet otaqlarında təşəkkül tapmışdır. İlk olaraq ABŞ-da, daha sonra Avropa və Şərqi Asiya ölkələrində innovativ ideyalar ətrafında yaranaraq təkamül edən texnologiya şirkətləri texniki təmayüllü universitetləri tədris və elmi tədqiqatları fərdi sahibkarlıq bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi və innovativ texnologiyalar istiqamətinə yönəltməyə sövq etdi. Artıq universitetlər günü-gündən inkişaf edən texnologiyalarla ayaqlaşmaq və texnologiya şirkətləri ilə birgə əməkdaşlıq müstəvilərini qurmaq məqsədilə öz kampuslarında texnopark və startap mərkəzləri yaratmağa başladılar. Qeyd etmək lazımdır ki, bu dövrdə sənaye müəssisələri və texnologiya şirkətləri öz aralarında birgə işləmələri həyata keçirmək üçün sənaye məhəllələri və texnoparkları artıq yaratmışdılar. Universitetlər isə, texnopark, innovasiya və startap mərkəzləri yaratmaqda məqsədləri innovativ ideyalara malik müəllim və tələbələrin bu mərkəzlərdə fəaliyyət göstərməsinə şərait yaratması, sənaye müəssisələrinin bu mərkəzlərə cəlb olunaraq onlarla birgə elmi tədqiqat və araşdırma aparması idi.

Azərbaycanda innovasiya və startap eko sistemlərinin formalaşması pərakəndə halda 2000-ci illərin ortalarında başlamışdır. İlk vaxtlarda bu sahədə yalnız özəl müəssisələr və fərdi şəxslər məşğul idisə, artıq son on ildə bu sahədə müəyyən qanunvericilik sənədləri və proqramları qəbul olunmuş, bu sahədə dövlətin dəstək fəaliyyətlərini həyata keçirmək üçün Rəqəmsal İnkişav və Nəqliyyat Nazirliyinin İnnovasiyalar Agentliyi yaradılmış, müxtəlif startap və hackathon yarışları keçirilmişdir. Eyni zamanda, dövlət tərəfindən Sumqayıt Kimya, Mingçevir, Pirallahı və Qaradağ Sənaye Parkları yaradılmış, buraya özəl sektordan olan rezidentlər cəlb olunmuş, özəl sektor müəssisələri tərəfindən isə aqroparklar yaradılmışdır. Bununla belə, ölkədə texnopark, innovasiya mərkəzləri və startap ekosisteminin inkişafı ilə bağlı müəyyən çətinliklər qalmaqdadır:

- Özəl texnoparkların və dövlət və özəl sektorun birgə texnopark yaratması ilə bağlı qanunvericilik yoxdur
- Startap və innovasiya yönümlü fəaliyyətin yalnız iri özəl sektor subyektləri deyil, orta və kiçik biznes subyektləri arasında da təşviqi ilə bağlı aydın güzəşt mexanizmlərinin olmaması
- Elmi-tədqiqat və ali təhsil müəssisələrinin özlərinin tamhüquqlu texnopark və startap mərkəzləri təsis edərək oraya rezident cəlb etməsi ilə bağlı aidiyyəti qanunvericiliyin olmaması
- Ölkədə vençur və “mələk” investoruluğu sahəsində qanunvericiliyin olmaması

Göstərilən çatışmazlıqlarla əlaqədar, ölkənin digər ali təhsil müəssisələrində olduğu kimi, Azərbaycan Texniki Universitetində də texnopark və startap ekosistemlərinin fəaliyyəti çox

zəifdir. Universiteti müəllim və tələbələr elmi yaradıcılıq imkanlarının və innovativ ideyalarının təşviq edə biləcəyi yarışmalarda iştirakı yalnız son bir ildə baş verməkdədir. Onlar bu yarışmalarda artıq uğur qazanmaqdadır və bu, digər müəllim və tələblər üçün gücül motivasiya rolunu oynayır. Lakin Universitetin səriştəli və startap ruhlu müəllim və tələbələrinin olmasına baxmayaraq müəyyən problemlər qalmaqdadır:

- Universitetdə innovativ ideyalara malik müəllim və tələbələrin birgə işləyə biləcəyi, habelə digər universitetlərin tələbələrinin və özəl sektor nümayəndələrinin birgə işləyə biləcəyi vahid mərkəzin olmaması
- Müəllim və tələbələrin sənaye əhəmiyyətli innovativ ideyalarının “inkubasiya” və “akselerasiya” kimi startap ekosistemi mərhələlərini keçib kommersiyalaşdırmaya hazırlanması ilə bağlı işlərin görülməməsi

Qeyd olunan problemlər və Universitetin malik olduğu mövcud akademik imkanlar nəzərə alınmaqla, 2020-2030-cu illər üzrə bu istiqamətdə strateji məqsədlər kimi aşağıdakılar müəyyən olunmuşdur:

- Universitetdə innovativ ideyalara malik müəllim və tələbələrin birgə işləyə biləcəyi, habelə digər universitetlərin tələbələrinin və özəl sektor nümayəndələrinin birgə işləyə biləcəyi Texnoparkın və İnnovasiya Mərkəzinin təsis olunması və müvafiq infrastrukturla təmin olunması
- Texnoparkda “inkubasiya” və “akselerasiya” mərhələlərini keçən və sənaye miqyaslı əhəmiyyəti olan ideyaların kommersiyalaşdırılması məqsədilə ideya sahiblərində sahibkarlıq bacarıqlarının yaradılması və müvafiq ideyaların kommersiyalaşdırılması
- Universitetin müəllim və tələbələrinin “startap” və “hackathon” tipli müsabiqələrdə iştirakının davamlı olaraq dəstəklənməsi.